



Barn- och utbildningskontoret
Nils-Göran Jonasson
Tel: 0372-78 94 87
nils-goran.jonasson@ljungby.se

Barn- och utbildningschef
Rektor Astradskolan

Uppföljning av liten grupp på Villa Villekulla.

Torsdagen 21 jan 2010 görs en uppföljning av den lilla gruppen på Villa Villekulla. All personal på Villa Villekulla samt rektor Matz Nilsson deltar.

Frågor som tas upp behandlar följande delar:

- Lokaler och utrustning
- Kunskapsmässig och social utveckling
- Föräldrarnas synpunkter
- Samverkan med specialpedagoger - pedagogisk kompetens
- Planering och genomförande av arbete
- Integration i klasser
- Samarbete med Astradskolan
- Arbetssituation för personal
- Förberedelser för överföring till Kungshögsskolan 2011

Verksamheten på Villa Villekulla startades ht 2009. Anledningen till att starta en liten grupp var att vi identifierat tre elever som var i behov av extra mycket stöd i en specialanpassad miljö. Eleverna har här tillgång till personal med specialkompetens och erfarenhet av att arbeta med barn med särskilda behov.

I lokalerna finns möjlighet för lek och lärande i väl avgränsade utrymmen. Viss materiel finns på plats och ytterligare kommer att införskaffas via Astradskolan. Från och med vårterminen 2010 har eleverna också tillgång till skoldatanätet.

Verksamheten har kommit igång på ett bra sätt och alla tre eleverna (åk 1-3) går nu regelbundet i skolan. Eleverna går med glädje till Villa Villekulla varje dag. Någon elev undrade till och med om de behövde ta jullov! Eleverna utvecklas positivt vad gäller den sociala delen. Vad gäller kunskapsutveckling säger personalen att även här sker en positiv utveckling. Eleverna har anpassad studiegång och får skolskjuts till och från skolan.

Enligt personalen är föräldrarna väldigt nöjda och uttrycker tacksamhet för att deras barn får möjlighet att utvecklas i denna väl anpassade lärmiljö. Personal och rektor har bara hört positiva kommentarer från föräldrarna.

I början av hösten hade personalen på Villa Villekulla flera möten med specialpedagogerna på området, antalet möten har dock minskat något. Personalen som arbetar med dessa elever har erfarenhet och specialkompetens inom det område som barnen behöver stöd kring. Det föreligger ingen samverkan med BUP utan den delen, som till stor del handlar om behandling, sköter föräldrarna helt själva. Personalen har regelbundet samtal med skolpsykolog Ingrid Wiman. Detta tycker de är mycket positivt. I första hand handlar samtalen om hur personalen ska bemöta vissa beteenden från eleverna men möjlighet till personlig handledning finns också att få.

Ansvarig pedagog på Villa Villekulla planerar all undervisning för eleverna och det innebär i princip att lägga upp alla lektioner för samtliga tre elever. Eleverna får för närvarande ta del av gällande ämnen utom slöjd och musik. Tankar kring hur även de senare ämnena ska kunna täckas in, diskuteras.

En elev har regelbunden kontakt med sin klass, en annan håller just nu på att känna av skolsituationen medan det i ett tredje fall ännu inte fungerar beroende på elevens situation just nu. Personalens uppfattning är att på sikt ska dessa elever kunna öka sin närvaro i sina hemklasser. Kontakten med klasslärarna har hittills varit lite olika mellan klasserna men generellt sett är kontakten ganska liten.

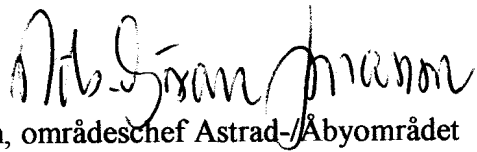
Samarbete med Astradskolan sker i mindre omfattning. Besök görs, lunchen intas varje dag i speciellt rum på skolan och vad gäller undervisningen så försöker man samordna så att eleverna arbetar med ungefär samma arbetsområden som klasserna.

Uttryck ges för att det är väldigt intensivt att arbeta med dessa elever. Minsta förändring måste planeras noga och ibland är det svårt att hinna ta ut sin rast. Personalen har önskemål om ytterligare personalstöd vid behov. Personalen upplever dock arbetet som mycket stimulerande. Eleverna tar mycket energi

men ger också mycket tillbaka. Relationen mellan elever och personal verkar god.

Rektor och personal har sedan starten varit tydliga mot föräldrarna att verksamheten kommer att flytta över till Kungshögsskolan år 2011. Vad gäller eleverna så menar personalen att de inte kan prata med eleverna om detta ännu eftersom det är för tidigt, eleverna har svårt att ta in tidsperspektivet.

dag som ovan



Nils-Göran Jonasson, områdeschef Astrad-/Åbyområdet