

Barn- och utbildningskontoret
Nils-Göran Jonasson
Tel: 0372-78 94 87
nils-goran.jonasson@ljungby.se

Barn- och utbildningsnämnden

Remissvar - Skolinspektionen, diarienummer 31-2010:1734.

Skrivelse angående ansökan från Lingbygdens Friskola Ekonomisk förening om godkännande och rätt till bidrag för en fristående förskoleklass och fristående grundskola i Ljungby kommun fr.o.m. läsåret 2011/2012.

Lingbygdens Friskola Ekonomisk förening har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande och rätt till bidrag för en fristående förskoleklass och fristående grundskola i Ljungby kommun fr.o.m. läsåret 2011/2012.

Skolans namn ska bli Lingbygdens Friskola. Skolan (inklusive förskoleklass) beräknas år 1 starta med 33 elever och ska vid fullt utbyggd verksamhet omfatta totalt 40 elever.

Skolan avser ha en allmän inriktning och i ansökan anges att den lilla skolan är mest lämpad för att följa Lpo 94. Skolan siktar på att profilera sig inom idrott, där hälsa och natur kommer att ingå. Nationella kursplaner ska följas.

Inga särskilda antagningsvillkor kommer att gälla för att en elev ska beredas plats i förskoleklassen/grundskolan. Urvalsprincipen vid fler sökande än antal platser blir:

1. Geografisk närhet 2. Syskonförtur 3. Anmälningsdatum.

Skolan avser att ha en rektor som genom utbildning och erfarenhet har förvärvat pedagogisk insikt. Förskoleklassen ska ledas av samma rektor som grundskolan. Skolan kommer även att följa skollagens krav på lärarnas kompetens och lagen om registerkontroll av personal.

Modersmålsundervisning och svenska som andraspråk ska erbjudas. Slöjd, hem- och konsumentkunskap, viss NO samt språk kommer troligtvis att köpas in. Samarbete kommer troligen att ske med Carl Oskar friskola. I framtiden är målet att all undervisning ska kunna ske på skolans område.

Första verksamhetsåret kommer skolan att ha en lärartäthet på 12,5 tjänster/100 elever i förskoleklass och 9,7 tjänster/100 elever i grundskolan.

I ansökan anges att skolan är en viktig del i ett litet samhälle. Ansökaren anser det viktigt att kunna garantera kvalitativ undervisning på nära håll och menar att skolan präglas av trygghet. Utan trygghet ingen kunskap, sägs det i skolans sammanhållande idé och profil och vad man vill uppnå med denna. Enligt mailbesked till undertecknad, från ansökaren, kommer skolan även att bedriva fritidshemsverksamhet.

Förskoleklassverksamhet kommer att erbjudas 15 timmar/vecka. Verksamheten ska arbeta med ett varierande arbetssätt där lärandet genomsyras av praktiska och undersökande inslag som stärker inläringen i kombination med mycket lek. Då skolan är liten sker undervisningen i B-form vilket gör att barnen hjälper och stöttar varandra i de åldersblandade grupperna. Förskoleklassen får dagligen egen tid.

Skolan kommer att bedrivas i B-form och undervisningen karaktäriseras bland annat av praktiska och undersökande inslag som stärker inläringen. Sammanlagda antal timmar för de årskurser ansökan avser finns ej presenterat utan hänvisning görs till timplan för den offentliga grundskolan åk 1-9. Som skolans val anges profilinriktning och NO. Skolan kommer att delta i de nationella ämnesproven och följa de tillhörande bedömningsanvisningarna.

Beräknat vinst år 1 är 117 tkr.

Elevtalen (förskoleklass- åk 6) i mindre skolor utanför tätorten i Ljungby kommun för läsåren 2009/2010 - 2014/2015 framgår av följande tabell. (statistik 2010-04-27)

Skola	lä 09/10	lä 10/11	lä 11/12	lä 12/13	lä 13/14	lä 14/15
Angelstad	83	80	82	83	87	89
Torpa	39	38	33	33	35	36
Agunnaryd	55	59	58	61	64	56
<i>Södra Ljunga</i>	<i>34</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>33</i>	<i>34</i>
Hamneda	26	22	22	29	35	42
Kånna	45	46	54	58	58	57
Bolmsö	49	50	44	43	46	47
Vittaryd	57	60	60	57	60	61

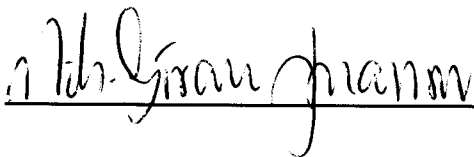
(Karta över skolors geografiska belägenhet, se bil 1)

Synpunkter

- En etablering av en fristående grundskola F-6 ger elever och föräldrar i Ljungby kommun möjlighet att välja ett alternativ till den kommunala grundskolan.

- En etablering av en fristående skola i Södra Ljunga skulle kunna innebära att invånarna på orten känner större trygghet med att skolan kommer att finnas kvar under överskådlig tid. Närheten till sin skola upplevs som viktig.
- Ur ett kommunalekonomiskt perspektiv utgör etablerandet av en fristående skola av den här storleken ingen större belastning för kommunen. Det som skulle kunna vara något bekymmersamt är det förväntat låga elevantalet. Trots goda intentioner och väl genomfört förarbete kan man inte ta för givet att alla elever som finns inom närområdet kommer att välja den fristående skolan. Det kan dock också vara så att någon/några elever från annat upptagningsområde väljer att gå på denna skola. Om elevantalet blir alltför lågt kommer det att vara svårt att kvalitativt och kostnadseffektivt bedriva skolverksamheten.
- Om elevtalet sjunker och det visar sig svårt att kunna arbeta vidare med det privata alternativet är kommunen skyldig att ta över ansvaret för elevernas undervisning. Detta innebär att kommunen måste hålla en förberedd dimensionering dels för de kommunala skolorna men också för det fall då friskola väljer att lägga ned sin verksamhet. Det kommer att påverka kostnaden för utbildningsverksamhet.
- På en skola med ett alltför lågt elevantal kan finnas risk för problem med kvalitet på undervisningen och social utveckling av eleverna. Detta med tanke på de få lärare som ska täcka upp samtliga ämnen i timplanen. Det krävs både bredd och djup i kunskap. Vad gäller den sociala utvecklingen av eleverna så finns risk för att elever upplever alltför få kontakter runt omkring sig, även om detta till viss del överbryggas i den åldersblandade undervisningsformen.

Barn- och utbildningsförvaltningen i Ljungby kommun
gm



Nils-Göran Jonasson
Områdeschef Astrad-/Åbyområdet



