



Handläggare: Lena Lidén

Verksamhetsplan Hjorthagens Karlplans förskolor år 2013

Inledning

Vision och värdegrund

Vårt uppdrag är att erbjuda och driva förskoleverksamhet för barn i åldrarna 1-5 år. Det viktigaste i detta uppdrag är att bedriva en pedagogisk verksamhet för barnen där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Vi vill erbjuda en pedagogisk miljö som väcker barnens lust att leka, lära och skapa. Våra verksamheter ska kännetecknas av kvalitet, engagemang, kunskap och respekt. Varje barn som lämnar våra förskolor för att gå vidare i livet ska göra det som trygga och självständiga individer och med ett gott självförtroende och många kunskaper. Den grund som vi tillsammans med föräldrarna ger de första fem åren ska leda till att barnet som vuxen ska fungera i ett samhälle, tycka att varje individ är viktig, kunna se värdet i olikheter samt kunna samarbeta. Förskolan ska göra det möjligt för föräldrar att förena föräldraskap och förvärvsarbete och vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens omvårdnad och utveckling. Verksamheten ska planeras, dokumenteras, utvärderas och utvecklas i förhållande till sina mål. Genom pedagogisk dokumentation synliggörs arbetet och lärandet i våra förskolor. Den är ett redskap för att kontinuerligt utveckla verksamheten.

Arbetsplaner

Pedagogerna på de olika förskolorna kommer genom diskussioner i olika grupper och sammanhang enas om målen på sin förskola utifrån styrdokumentet. Utifrån detta ska en arbetsplan utarbetas för varje avdelning. Dvs arbetsplanen har sitt säte i enhetens verksamhetsplan. Arbetsplanerna utvärderas vid årets slut och deras resultat redovisas i enhetens verksamhetsberättelse för år 2013.

Förskoleenheten kommer att ha förskoleverksamhet på fyra till fem adresser.

Hjorthagens förskola Artemisgatan 61-63, ca 70 barn finns i huset.

Förskolan finns i Hjorthagen och är i ett hyreshus på 4 plan från år 1939. En mindre lokal finns i anslutning till förskolan och i denna lokal drivs femårsverksamhet. Huset ägs av en Bostadsrättsförening. En stor utegård finns och en stor del av verksamheten är förlagd utomhus.

Fältöverstens förskola Valhallavägen 152 C, ca 70 barn finns i huset

Förskolan finns i markplan i et bostadshus på terrassplanet ovanför Fältöverstens köpcentrum, ägare är en Bostadsrättsförening. Förskolan byggdes i början på 70-talet. Till förskolan hör en utegård.

Breitens förskola Breitenfeldsgatan 1, ca 23 barn finns i huset

Förskolan ligger i bottenplanet på ett bostadshus från sekelskiftet. Ägare är en Bostadsrättsförening. Gården till förskolan är liten och den tillgodoser inte förskolans behov. Barn och personal lämnar gården varje dag för att söka sig till större utemiljö.

Norra Djurgårdstaden

Här planeras ett antal förskolor, den första öppnar under våren 2013 i kvarteret Gotska Sandön. Förskolan kommer att kunna ta emot 72 barn och den är från början ritad så att den pedagogiska verksamheten på förskolan ska stämma med Förskolans läroplan. Planer finns att i den befintliga Villa Ekbacken driva förskoleverksamhet.

Antalet barn i grupperna på förskolorna varierar mellan 12-23 barn. Detta beror oftast på lokala förutsättningarna då det gäller yta. Grupperna på flera av förskolorna varierar under dagarna då barnen arbetar i olika tvärgrupper utifrån ålder över de s.k. avdelningsgränserna.

Förskolans ledning består av en förskolechef, en biträdande förskolechef och en pedagogisk ledare. Olika typer av samrådsgrupper finns på alla adresser. I dessa råd diskuteras och beslutas i olika frågor rörande pedagogik, miljö, intagningar etc. Delaktighet är viktigt i verksamheten.

KF:S INRIKTNINGSMÅL 1:

1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.2 Invånare i Stockholm är självförsörjande

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Antal praktikplatser som kan tillhandahållas för de aspiranter som Jobbtorg Stockholm kan matcha		1600 st	Tertial

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.3 Stockholms livsmiljö är hållbar

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
------------------	--------	-------------	--------------

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel ekologiska livsmedel i stadens egna verksamheter	25 %	15 %	Tertial
Mängden matavfall som stadens verksamheter sorterar ut för biologisk behandling	0 %	öka	År
Kommentar: Vi har ingen hyresvärdar som tillhandahåller sopsortering.			

NÄMNDMÅL:

En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel anställda som går eller cyklar till arbetet	10 %	År
Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Enheterna ska gå igenom miljöplanen och rapportera avvikelser i tertialrapporter och verksamhetsberättelse	2013-01-01	2013-12-31

ÅTAGANDE:

Förskolan ska i sitt dagliga arbete vårda och värna om sin omgivning och miljö. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Vi ser att vi har uppnått ett resultat när barn och vuxna känner ett intresse och en delaktighet i sin inne- och utemiljö.

Arbetsätt

Förskolans grupper besöker kontinuerligt park, skog och natur där de upplever naturen och dess kretslopp. Våra förskolor som har gårdar planterar frön och lökar och ser vad jorden ger tillbaka i form av blommor och växter. Genom att barnen är med i de praktiska göromålen kan de tydligt uppleva och förstå meningen med att vårda sin omgivning både inomhus och utomhus.

Vi lär aktsamhet om vad jorden ger oss genom att inte förstöra och skräpa ned. Vi köper miljömärkta varor och köper mycket ekologiska livsmedel. Vi lämnar papper till återvinning.

Resursanvändning

Naturen i staden och utanför tullarna. Barn, pedagogernas och föräldrars kunskap om natur och miljö.

Uppföljning

Genom pedagogisk dokumentation ska förskolan följa upp och utvärdera sina olika projekt som är kopplade till ämnet, barn, föräldrar och pedagoger tillsammans.

Vid genomgång av soprum har konstaterats att utrymme ej finns för speciella kärl.

Utveckling

Kompetensutbildning genom bl.a.kurser och litteratur om hållbar utveckling.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.6 Stockholmarna ska vara nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm

NÄMNDMÅL:

Inwånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

ÅTAGANDE:

Förskolan ska utveckla och stimulera barnets skapande förmåga och ge barnet rika möjligheter till ett varierat kulturutbud. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Vi ser att vi har nått ett resultat när förskolan erbjuder barnen en miljö som inspirerar till mångfald och inspiration till eget skapande och olika typer av kulturutbud. Vi ser att vi har nått ett förväntat gott resultat när det resulterar i att barnen upplever en glädje vid eget skapande. Vi ser att vi har uppnått ett resultat när barnen har kännedom om kultur och var den finns i Stockholm.

Arbetssätt

Att skapa miljöer som inbjuder till kreativitet.

Att ge tid och rum till skapande processer. Att arbeta med naturmaterial i stor utsträckning.

Att visa respekt för barnets skapande processer, ibland är måsten som städning inte på sin plats. Utifrån teman/projekt som bedrivs på förskolan koppla dessa till lämpliga studiebesök/kulturaktiviteter.

Förskolorna besöker teater, filmföreläsning, bibliotek, museer, konserter, utställningar och danshögskolan.

Kulturutövare inbjuds direkt till förskolorna inom enheten.

Kulturombuden håller sig informerade om kulturfrågor.

Resursanvändning

Förskolan ska ha tillgång till ändamålsenliga lokaler och material. Pedagogernas kunskap om skapande material och dess användning. Pedagogernas kunskap om kultur och kulturombudens kunskap och information till alla på enheten.

Förvaltningens kultursekreterare

Museipedagogerna.

Kulturpengarna som är öronmärkta

Uppföljning

Att följa upp de processer som barnet upplevt, det viktiga är processen inte resultatet eller produkten. Pedagogerna följer upp kulturbesöken genom aktiviteter på förskolan.

Genom pedagogisk dokumentation.

Ombudens möten med kultursekreteraren på förvaltningen.

Uppföljning av förbrukningen av kulturpengarna.

Utveckling

Förskolorna ska utforma miljöer som kan förändras av barnen själva, ge möjligheter att gå från fantasi till verklighet.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.7 Stockholm upplevs som en trygg, säker och ren stad

NÄMNDMÅL:

1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

ÅTAGANDE:

Barnens närmiljö ska vara trygg och säker. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Vi ser att vi har nått ett resultat när barn, föräldrar, pedagoger och besökande på våra förskolor är trygga med förskolans inne- och utemiljö.

Arbetssätt

Genomföra Barnskyddsronder, använda oss av Arbetsmiljöverkets checklista för förskolor

Goda rutiner och klara regler för barn och vuxna

Uppmärksamma och åtgärda brister. Säkerhetspärm med säkerhetsrutiner.



Resursanvändning

Följa upp Barnskyddsronder
Pedagogers kunskap
Lokalansvarig på stadsdelsförvaltningen
God kontakt med hyresvärdar

Uppföljning

Barnskyddsronder som sker kontinuerligt varje år
Utbildning i Barnolycksfall och i Brandskydd
Uppföljning med lokalansvarig
Uppföljning med hyresvärd
Dokumentation

Utveckling

Se över att nyanställd personal får den information och utbildning som
erfordras samt att övrig personal får kontinuerlig uppföljning av sin tidigare
utbildning.

KF:S INRIKTNINGSMÅL 2:**2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras****KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****2.1 Stockholmarna upplever att de erbjuds valfrihet och mångfald****NÄMNDMÅL:****Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald**

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Arbeta systematiskt för att informationen på Jämför service ska vara korrekt, tydlig och uppdaterad	2013-01-01	2013-12-31

ÅTAGANDE:**Föräldrar ska ha möjlighet att kunna välja förskola åt sig och sitt barn. (Förskola och hem)****Förväntat resultat**

Vi ser att vi har nått ett resultat när valet av förskola leder till att barn och föräldrar trivs och upplever att de gjort ett gott val.

Arbetssätt

Förskolan ger ut information om sin verksamhet på webben, telefonen och genom personlig kontakt.
Förskolorna har regelbundna visningar på bestämda datum eller enligt överenskommelse.

Resursanvändning

Förvaltningens körassistent
Östermalms hemsidor
Förskolornas hemsidor och annat informationsmaterial
Pedagoger och ledning

Uppföljning

Förskolan ska i möjligaste mån ta hänsyn till föräldrars prioriteringar rörande förskoleval.

Utveckling

Hålla hemsidorna och annat material uppdaterade.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:
2.2 Barn och elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	tas fram av nämnden	År
Kommentarer: Alla förskolor genomför en barnsäkerhetsrond 2 gånger om året i samband med skyddsronnen. Alla förskolor ska i förebyggande syfte i anslutning till arbetsmiljöundersökning/skyddsrond använda arbetsmiljöverkets checklista för förskolor och vid behov vidta åtgärder. Brandinspektion har vi på alla våra förskolor under april månad för att se att förskolorna har uppfyllt de krav som finns för att bedriva förskoleverksamhet. Miljöförvaltningen gör besiktningar av förskolorna.			
Andel förskollärare av antal anställda	40 %	42 %	År
Kommentarer: Enheten arbetar aktivt för att bibehålla och om möjligt höja antalet förskollärare.			
Andel nöjda föräldrar	85 %	85 %	År
Kommentarer: Vi har ökat andelen nöjda föräldrar under år 2012 och avser att behålla och i bästa fall höja den procentsatsen vi då uppnådde.			
Antal barn per grupp	18	fastställs 2013	År
Kommentarer: På våra förskolor varierar barngruppernas storlek beroende på föräldrarnas önskemål om plats, stadens garantiåtagande samt lokalernas utformning, barnens åldrar och behov och personalens kompetens och utbildning. (Ju högre utbildning och kompetens desto flera barn kan man hantera .) Vi har även utökat antalet barn för att kunna hålla en nollbudget under år 2012 och anser att dessa grupper kommer att bestå under 2013.			
Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,9 st	4,9	År
Kommentarer: Barn i de lägre åldrarna är i större behov av pedagogtimmer jmf med barn i högre åldrarna. Barnantalet brukar ligga högre under våren för att minska under hösten. Vårt mål är att nå KF:s uppsatta mål.			
Personalens bedömning av "förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"		3,6	År

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
------------------	--------	-------------	--------------

Kommentar:

Pedagogernas egna bedömningar av sitt arbete fastställs i de olika arbetslagen. Man ser på resultatet från föräldraenkäten, skolinspektionen, synpunkter som framkommit vid de enskilda utvecklingssamtalen, föräldraråd och vid föräldramöten. En dialog har även förts med förskolans ledning. En egen analys av sitt arbete tillsammans med övriga omdömen fastställer indikatorn. En uppföljning av självvärderingen kommer att äga rum med enhetens pedagogiska ledare.

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
------------------	------------	-----------

Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare

Kommentar:

Under åter kommer Stadsdelsförvaltningen att erbjuda alla medarbetare utbildning i PIM.

Stadsdelsnämnderna ska i samarbete med utbildningsnämnden ta fram aktiviteter för att säkerställa en välfungerande övergång från förskola till förskoleklass.

Kommentar:

Delar av enheten har tillsammans med Östermalmsskolan tagit fram en plan för hur övergången mellan förskola - skola ska ske.

Stadsdelsnämnderna ska ta fram aktiviteter för att säkerställa att andelen förskolelärare ökar.

Kommentar:

Vi ser framtida stora svårigheter med att rekrytera fskl. Staden bör hjälpa till med bostäder.

Stadsdelsnämnderna ska ta fram aktiviteter för att öka föräldrarnas kunskaper om vad förskolan gör för att stödja barnens utveckling

Kommentar:

Vi använder och fördjupar de metoder vi har.

Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med att dokumentera och följa upp förskolebarnens utveckling.

Kommentar:

Vi använder och fördjupar de metoder vi har.

Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med matematik, naturvetenskap och teknik i förskolan.

Kommentar:

Vi använder och fördjupar de metoder vi har.

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med språkutveckling i förskolan.	2013-01-01	2013-12-31
Kommentar: Vi använder och fördjupar de metoder vi har.		

NÄMNDMÅL:**Förskolan har goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass. (Förskola och hem)**

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Utveckla föräldrastöd som riktar sig till alla föräldrar	2013-01-01	2013-12-31
Främja det finska språket	2013-01-01	2013-12-31

ÅTAGANDE:**Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass. (Samverkan)****Förväntat resultat**

Vi ser att vi har uppnått ett resultat när samarbetet med föräldrar leder till en samsyn på barnet som gynnsamt bidrar till dess utveckling och lärande. När samverkan med förskoleklassen bidrar till en god övergång mellan förskola och skola, ser vi att resultatet är uppnådd.

Arbetssätt

Förskolan ska bjuda in till utvecklingssamtal, föräldramöten, månadsbrev och förskoleråd. Integration och samverkan mellan förskola och skola planeras i de enskilda skolorna. Hur detta sker ska framgå av skolans lokala arbetsplan.

Resursanvändning

Barn, föräldrar, förskolepedagoger och skolpedagoger.

Uppföljning

Uppföljning sker efter bestämda intervaller på året med berörda parter.

Utveckling

Förbättra kontakten och överföringen med berörda skolor.

NÄMNDMÅL:

Förskolorna ger varje barn vad de behöver för att inhämta och utveckla kunskaper och värden. (Utveckling och Lärande)

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Bibass-nätverket fortsätter sitt arbete	2013-01-01	2013-12-31
Språknätverket fortsätter sitt arbete	2013-01-01	2013-12-31

ÅTAGANDE:

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas fritt och mångsidigt. Förskolan ska erbjuda en miljö som genomsyras av ett interkulturellt synsätt. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Vi ser att vi har uppnått resultat när vi har en väl genomtänkt pedagogisk verksamhet där vi tydligt ser att barnen trivs, utvecklas och där deras intressen tas tillvara.

Vi ser att vi har uppnått resultat när vi har en bra dialog mellan pedagoger, barn och föräldrar vid inskolning, daglig kontakt och föräldrasamtal.

Resultat är även uppnått

när vi har en bra pedagogisk dokumentation som föräldrar och barn tar del utav.

Arbetsätt

Förskolan har och fortsätter att bygga upp en lärande miljö som inbegriper alla läroplanens områden. Vi ska ha pedagoger som är medvetna om sin roll och sitt uppdrag, förväntansdokument samt kontinuerlig och lättillgänglig dokumentation.

Resursanvändning

Barn och föräldrar som kan delge förskolan sina upplevelser av förskolevistelsen. Resultaten från föräldraenkäterna är ett viktigt uppföljningsmaterial där ledning och pedagoger kan identifiera utvecklingsområden.

Våra återkommande förskoleråd är en tillgång då föräldrars talesmän kan förmedla synpunkter och funderingar.

Uppföljning

Vid utvecklingssamtal, föräldramöten, förskoleråd ska det föras en dialog om hur målen ska nås på bästa sätt.

Utveckling

Under 2013 ska vi ha matematik, natur och teknik som fokusområden. Uppdatera de pedagogiska miljöerna.

ÅTAGANDE:

Förskolan ska vara tydlig om mål och innehåll som en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Vi ser att resultatet är uppnått när förskolans mål är lättillgängliga för föräldrarna. Barnen och föräldrarna känner och upplever att de är delaktiga i och har inflytande på förskolans verksamhet och miljö.

Arbetsätt

Förskolans mål förmedlas till föräldrarna vid höstterminens föräldramöte. Dokumenten finns att läsa på anslagstavlorna. Vi är lyhörda för varje individ, barn som vuxen, och respekterar deras tankar och önskemål och förverkligar dessa på ett sätt som gynnar individen och gruppen. Miljön ska vara utformad så att den är tillgänglig för barnets egna intressen och initiativ.

Resursanvändning

Barn, föräldrar och pedagoger med sina olikheter i form av kön, etniskt ursprung, storlek, hudfärg, språk och sina intressen. Tydlighet rörande förskolans mål. Förskolans likabehandlingsplan med tillhörande arbetsplan.

Uppföljning

Reflektion i olika grupsammansättningar. Genom dokumentation. Analys av föräldraenkäter och utvecklingssamtal.

Utveckling

Genom utbildning och dialog med andra föra diskussioner om värdegrunden. Samtal med barnen. Ta tillvara allas intresseområden.

ÅTAGANDE:

Förskolorna ska medvetet arbeta med att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Vi ser att vi har uppnått resultat när alla våra barn på förskolan känner att barn och vuxna visar intresse och respekt för dess tankar och känslor och alla bidrar till förståelsen att varje människa har lika värde och tillsammans skapar det samhälle som vi lever i. Vi ser att vi har nått resultat när var och en respekteras för den man är oavsett etnisk tillhörighet, trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder eller kön. Barn som behöver extra stöd i sin utveckling ska erhålla detta på ett professionellt sätt. Vi ser att vi har nått resultat när barn med annat hemspråk än svenska får stöd i sin kulturella identitet och utvecklar sitt språk. Vi vill se resultat genom att barnen tar ansvar för sig själv, sina kamrater och sin miljö.

Arbetsätt

Pedagoger och föräldrar ska vara de goda förebilderna för barnen. Vi ska arbeta för jämställdhet och ett interkulturellt förhållningssätt inom alla områden genom att ha en miljö som främjar detta. Genom samtal och reflektion, sagor och teater ge barnen kunskap om olika etiska förhållningssätt. Vi ska ta tillvara situationer som uppstår i barngruppen gällande demokratiska och etniska frågeställningar. Könroller och könsmönster är en stående punkt på våra pedagogmöten. För barn i behov av särskilt stöd upprättas tillsammans med barnets föräldrar en handlingsplan. För barn med annat hemspråk än svenska gör vi en kartläggning tillsammans med föräldrar och utarbetar en handlingsplan som också utvärderas tillsammans med föräldrarna.

Resursanvändning

Pedagoger och andra vuxna runt barnet som är goda förebilder.
Vår Likabehandlingsplan med tillhörande arbetsplan.
Stadsdelens Stödteam för Barn i behov av särskilt stöd.
Plattformerna För Barn i behov av särskilt stöd och Språket

Uppföljning

Likabehandlingsplanen revideras varje år.
Värdegrundsfrågor ska var aktuella ämnen på APT, nätverk, föräldramöten och på planeringsdagar. För barn i behov av särskilt stöd görs varje termin en uppföljning med stödteamet. Uppföljning med föräldrarna görs av ansvarig pedagog minst en gång per termin.

Utveckling

Våra barn ska få mer möjlighet till att ta eget ansvar, även för sina kamrater och dela med sig av sitt eget lärande och sin miljö.

ÅTAGANDE:

Verksamheten ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Vi ser att vi har uppnått resultat när varje barn på förskolan upplever att det blir sett och uppmärksammat och när förskolan främjar barnets lekutveckling och kreativitet genom att erbjuda en inre och yttre miljö som stimulerar till utveckling och lärande.

Vi ser att vi har uppnått resultat när förskolan erbjuder barnen en i förhållande till deras ålder och vistelsetid väl avvägd dagsrytm, och såväl omvårdnad, omsorg som vila och andra aktiviteter vägs samman på ett balanserat sätt.

Vi ser att vi har uppnått resultat när förskolan erbjuder god och näringsrik kost med stort ekologiskt utbud.

Arbetsätt

Det är pedagogernas uppgift att se till att ett basmaterial finns, helt och funktionsdugligt. Naturmaterial såsom tyger, stenar, pinnar etc tillförs miljön för att stimulera till utveckling av naturkunskap, matematik, teknik och skapande. Vi observerar och ser vad barnen har för intressen och färdigheter och gör det till lärosituationer. Ibland blir det i längre projektform, eller i termins/årsteman, andra gånger blir det kortare projekt. Vi lyssnar och ställer frågor, är positiva till deras nyfikenhet och stimulerar dem i sitt vidare forskande. Vi finns där om de har frågor och leder dem vidare i deras tankegångar.

Vi använder oss av Lotusdiagrammen eller "spindel nätet" som vi har valt att kalla det för att lätt kunna överblicka att vi har med alla läroplanens områden i vårt arbete.

Vi dokumenterar barnens utveckling och lärande med bild och text som presenteras i barnens ögonhöjd och i barnens pärmar för reflektion och inspiration.

Inom området språk och språkutveckling arbetar vi så här: Vi läser böcker tillsammans med barnen och barnen "läser" själva. Vi uppmuntrar dem när de sitter och "skriver" och kommer med frågor om vad de skriver och dokumenterar. Vi leker med språket genom att rimma, göra tokmeningar, göra berättelser, hela tiden kommunicera, reflektera och vara närvarande, sätta ord på det som händer/hände, spela teater och ta tillvara vardagssituationerna.

Inom matematikens område arbetar vi med att sortera och klassificera med materialet i omgivningen. Vi leker med former, vikter och mått.

Mattesånger, rimramsor och klapplekar. Vi arbetar med antal och antal - siffra. Vi arbetar med problemlösning genom att hitta nya lösningar på välkända problem. T.ex hitta en annan väg hem än den välkända (Tänk utanför burken). Vi arbetar med fart, avstånd och höjdskillnader ute i skog och mark, men även inomhus. Vi leker med vatten och öser, mäter och håller. Vi har rytmik, rörelse och danslek både på förskolan och i samarbete med Danshögskolan. (Rytmik är matte i högsta grad). Vi använder oss av mattespråk och att barnen ska "känna" mattebegreppet med hela kroppen. (Det du gör med kroppen fastnar i knoppen). Vi tar tillvara vardagssituationer som att para ihop skor, duka, dela frukt och räkna barn. Vi arbetar med rutiner och struktur (tex. före och efter). Till vår hjälp har vi en väl avvägd dagsrytm.

Rörelse, kost, hälsa:

Flera grupper i enheten har tillgång till Gymnastiksal varje vecka, andra använder Friskis och Svettis material på hemmaplan. Två av förskolorna i enheten samarbetar med Danshögskolan. Alla använder sig av skogen och stadens parker. Inom enheten värdesätts utomhusvistelse som en källa till friska barn, rörelse och hälsa.

Resursanvändning

Barn, kamrater, föräldrar, pedagoger och andra vuxna. Miljön ska innehålla material och rum som kan förändras efter barnens lek och behov. Det ska finnas ett basmaterial som är anpassat efter ålder och intressen. Förvandlingsbart lekmaterial inbjuder till konstruktionslekar och rollekar. Utomhus ska det finnas möjlighet att skapa rum där man kan få leka ifred från andra, vår, sommar, höst och vinter.

Uppföljning

Reflektera tillsammans med barnen för att se vart vi är på väg. Analysera resultaten från föräldraenkäterna. Regelbunden uppdatering av miljön, tillsammans med barnen, som kan leda till förändringar, förbättringar och nyanskaffning av material.

Utveckling

Utveckla den pedagogiska dokumentationen. Pedagogiska diskussionerna på enhetens nätverk. Använda oss av IKT tillsammans med barnen för dokumentation reflektion och lärande när vår utrustning har blivit uppdaterat så den går att använda i detta syfte.

KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.4 Stockholms stad är en attraktiv arbetsgivare med spännande och utmanande arbeten

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)		4,4 %	Tertial

NÄMNDMÅL:

Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Svarsfrekvens i medarbetarenkät för Östermalms stadsdelsförvaltning	77 %	År
Kommentar:		

Svarsfrekvens i medarbetarenkät för Östermalms stadsdelsförvaltning	60%	År
---	-----	----

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Enheterna ska gå igenom och diskutera resultatet av medarbetarenkäten samt ta fram handlingsplaner för identifierade förbättringsområden.	2013-01-01	2013-12-31
Erbjuda praktikplatser för personer med funktionsnedsättning från Jobbtorg Resurs, Arbetsförmedlingen, olika arbetsmarknadsprojekt/åtgärder) samt utse ansvarig för praktikanter med funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31
Åtgärda arbetsplatsens generella otillgänglighet såväl fysiskt som psykiskt så att arbetsplatsen fungerar för arbetstagare med olika typer av funktionsnedsättning.	2012-01-01	2013-12-31
Alla medarbetare är delaktiga i utformningen av enhetens verksamhetsplan samt i att granska och följa upp det som sker i verksamheten.	2013-01-01	2013-12-31
Kommentar: Verksamhetsplanen bygger på gruppernas arbetsplaner. Uppföljningen sker i T1:an, T2:an samt verksamhetsberättelsen.		

ÅTAGANDE:

Förskoleenheten ska vara en attraktiv arbetsplats och skapa goda förutsättningar för kompetensutveckling. (Uppföljning, utvärdering och utveckling)

Förväntat resultat

Vi ser att resultatet är uppnådd när varje pedagog känner en glädje och tillfredsställelse i att vara på sin arbetsplats, att man förkovrar sig och samtidigt höjer kvaliteten i verksamheten för barnen samt förstår hur man använder sig av en pedagogisk dokumentation.

Arbetssätt

Enheten ska gå igenom och diskutera resultatet av medarbetarenkäten samt ta fram handlingsplaner för identifierade förbättringsområden. Varje medarbetare ska tillsammans med sin ledning göra en kompetenskartläggning för att se sina fortbildningsbehov. Förskollärarnas roll tydliggörs på egna möten för avdelningsansvariga och genom kompetensutveckling.

Resursanvändning

Ledning och pedagoger på enheten, ledningen på Barn & ungdom, personalavdelning och externa utbildare.

Uppföljning

Uppföljning sker på APT och på Nätverken genom att pedagogerna kan delge varandra nya kunskaper och erfarenheter. Uppföljning med den enskilda medarbetarna sker på utvecklingssamtalen.

Utveckling

Vi arbetar vidare med våra pedagogiska nätverk. Vi fortsätter med att uppmuntra till att hela arbetslag går samtidigt på utbildning. Alla medarbetare ska under året få utbildning i PIM.

KF:S INRIKTNINGSMÅL 3:**3. Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva****KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****3.1 Budgeten är i balans****NÄMNDMÅL:****Stadsdelens budget ska vara i balans**

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Alla chefer och medarbetare med kostnadsansvar ska vidta åtgärder för att få budget i balans vid befarat överskridande.	2013-01-01	2013-12-31
Alla medarbetare ska av sin chef få information om förvaltningens samt enhetens budget och kostnadsutveckling under året.	2013-01-01	2013-12-31

ÅTAGANDE:

I förskoleenheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas och vid befarat överskridande ska åtgärder vidtas för att få budget i balans. (Uppföljning, utvärdering och utveckling)

Förväntat resultat

Vi ser att resultatet är uppnått när budgeten är i balans vid årets slut och att kvaliteten på verksamheten har bibehållits och i bästa fall förbättrats.

Arbetssätt

Vi anpassar bemanning och inköp efter förskolans budget.
Budgeten ska åskådliggöras för alla medarbetare och de ska vara delaktiga i de beslut som kan komma pga ändrade budgetförhållanden.

Resursanvändning

Förvaltningens ekonomiavdelning, dess kompetens och uppföljning.
Ledningens kompetens och uppföljning.
Medarbetarnas delaktighet i budgetfrågor.

Uppföljning

Intern budgetuppföljning med hjälp av månatliga rapporter.
Uppföljning på APT.

Utveckling

Använda de verktyg som vi fått för uppföljning mer systematiskt under det löpande året.

Resursanvändning

Våra stora resurser på våra förskolor är **barn, föräldrar och pedagoger**. Till vår hjälp har vi lokaler som vi utformar till **levande pedagogiska miljöer** och där vi har tillhörande gårdar skapar vi uterum som inspirerar till **utveckling och lärande**. Vi har stora resurser i våra köksansvariga personer som tillagar **näringsriktig och god mat** till barn och vuxna. Det skapar till stor del en **sund livshållning** för alla på förskolan och våra föräldrar har stort intresse av detta och känner delaktighet i ämnet.

Utifrån våra mål och åtagande skapar vi tillsammans en förskola som strävar efter att vara **inbjudande, kreativ, rolig och utmanande plats**.

Våra pedagogiska ledare på enheten har tillsammans med enhetens ledning som mål att **varje pedagog ska ha goda insikter om sina mål, om sitt arbetssätt, om sitt förhållningssätt** och allt annat som kan påverka arbetet med barns utveckling. Detta mål når vi genom **diskussioner och reflektioner i dialoger** i små och stora grupper. På APT/ped.forum, planeringsdagar, nätverk, förskoleråd och i dagliga möten hålls alltid dessa ämnen levande.

För att utveckla dessa forum fortsätter vi med att ha en **pågående kompetensutveckling** för alla personalkategorier på enheten vilket stimulerar till **reflektion och utveckling**.

Budget 2013

Budget för år 2013 beräknas till drygt 18 miljoner kronor. Budgeten är baserad på att enheten har i snitt 177 barn inskrivna.

Vår beräkning är att 92 % går till lönekostnader, inkl. PF 43,4%. Resterande 8 % ska täcka kostnader för lokalvård, livsmedel, telefoner, sophämtning, blöjor, papper, lekmaterial, utbildning, vikarier, IT, litteratur, lokalrenoveringar och allt annat som hör driften till.

Det ingår en peng på 400 kr per barn och år som ska gå till olika former av kulturaktiviteter.

I schablonen för barn ingår 1000 kronor som är öronmärkta för barn i behov av extra stöd och stimulans.

Förutom detta kan det tillkomma verksamhetsstöd för barn i behov som vi ansökt om hos förvaltningens Stödteam.



KF:S MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

3.2 Alla verksamheter staden finansierar är effektiva

NÄMNDMÅL:

**Effektivitet och fokus på stadsdelsnämndens
kärnverksamheter**

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Alla medarbetare ska uppmuntras till att föreslå kostnadseffektiva arbetsmetoder.	2013-01-01	2013-12-31