



RINKEBY-KISTA STADSDELSFÖRVALTNING

FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Handläggare: Berit Logren-Berg

Telefon: 08-508 01811

ANMÄLAN

DNR 000.819-2010

2012-01-12

Sdn 2012-02-09

Till Rinkeby-Kistas stadsdelsnämnd

Projektplan för PIM (Praktisk it och mediekompetens)

De åtta förskoleenheterna i Rinkeby-Kista har enats om att under hösten 2011 göra en gemensam fortbildningssatsning inom it riktat till pedagoger, *Praktisk it och mediekompetens*, PIM. I ett första steg utbildas sju examinatorer, en vid varje enhet, som i sin tur utbildar i stort sett samtliga pedagoger, cirka 450 stycken, inom förvaltningen. Förskolecheferna erbjuds samma utbildning. Utbildningen av examinatorerna och förskolecheferna finansieras av Skolverket. Satsningen stämmer väl överens med stadens strategi för utveckling av förskolan.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Gunilla Davidsson'.

Gunilla Davidsson
verksamhetsområdeschef

Bilaga. PIM, Projektplan



Berit Logren-Berg

1(7)

PIM (Praktisk IT- och Mediekompentens) utbildning

1. Inledning

1.1. Regler för projektplanen

Projektplanen ska fastställas av styrgruppen. Eventuella avvikelser från projektplanen beslutas av styrgruppen och dokumenteras i styrgruppsprotokoll.

1.2 Versionsbeteckning

Detta dokument har följande historia

Version	Anledning	Vem	Datum
1.0	Första utkast	Styrgruppen	april 2011
1.2	Uppdaterad av PIM-samordnare		augusti 2011

2. Projektets bakgrund och projektprocessen

2.1 Bakgrund

Utbildningsverksamheten i Stockholms stad ska erbjuda en utvecklande och effektiv it-miljö som ligger i linje med IT-programmet för Stockholms stad. Datorn har de senaste åren fått en ökad betydelse som pedagogiskt hjälpmedel i förskolan. I ett pedagogiskt perspektiv handlar det om att anpassa datormiljön så att den blir tillgänglig för alla barn i förskolan. De yngre förskolebarnens datoranvändning handlar om att spela enklare spel och titta på bilder och de äldre barnen bygger på användningen med siffror och bokstäver och gå ut på internet. Det ställer också krav på förskolans chefer och pedagoger att behärska datorns möjligheter för att till exempel sätta samman rörliga bilder, lägga på ljud och göra presentationer. Pedagogernas medvetenhet och kunnande är den viktigaste förutsättningen för barnens datautveckling.

Som ett strategiskt utvecklingsområde under perioden 2010-2014 ska varje förskoleenhet ha påbörjat ett IT-utvecklingsarbete som innefattar tillgång till bra utrustning och utbildning av cheferna och pedagogerna inom förskolan.

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att fortsätta främja utveckling och användning av informations- och kommunikationsteknik i landets skolor. Skolverket har där-

för tagit fram ett webbaserat studiematerial PIM (Praktisk IT- och Mediekompetens) som består av tio handledningar. Deltagarna kan efter genomgången utbildning examineras i fem olika nivåer av utbildade examinatorer. De tre första nivåerna motsvarar grundläggande kunskaper inom it och media. Alla chefer och pedagoger vid förskolorna erbjuds att delta i PIM-utbildningen.

Förskoleverksamhetens ledning kommer att utbildas av Mediateket med början våren 2011. Vid varje enhet utbildas en examinator. Mediateket utbildar examinatorerna med början våren 2011. Utbildningen är upplagd på sex handledarledda heldagar, sex halvdagar självstudier och uppgifter som ska genomföras med barnen på förskolan mellan kursdagarna.

Utbildningen av pedagogerna bygger på övningar med tillhörande handledningar och motsvarar cirka 40 timmar. Examinatorerna ansvarar för examineringen av pedagogerna inom enheten.

Ledningsgruppen för förskoleverksamheten i Rinkeby-Kista har varit på studiebesök till Västra Frölunda i Göteborg och träffat ansvariga för PIM-utbildningen och besökt en förskola som använder PIM som redskap i det pedagogiska arbetet.

Syfte

Utbildningen syftar till att förbättra de pedagogiska förutsättningarna för användningen av datorer bland barn och vuxna i förskolan.

3. Mål

3.1 Effektmål

Efter projektiden:

- har IT-kompetensen ökat bland chefer och pedagoger
- har antalet pedagoger som använder IT som ett verktyg i arbetet ökat
- har antalet chefer som använder IT som ett verktyg i arbetet ökat
- har antalet föräldrar som i förskoleundersökningen uppger att de är nöjda med hur deras förskola använder IT ökat

Efter projektets slut kommer effektmålen att utvärderas genom enkätundersökningar.

3.2 Projektmål

Från och med vt 2011 till och med ht 2013

- ska sju examinatorer ha utbildats av Mediateket, under tiden vt 2011 och ht 2011
- sju förskoleenheter, pedagoger och chefer, ha deltagit i PIM, totalt ca 500 personer.
- 100% av deltagarna förväntas uppnå nivå tre. Förskolechef kan dock avgöra om avvikelser till projektmålet med hänsyn till tjänstgöring och tid kvar till pensionering.
-

- Nivå fyra och fem kan erbjudas efter förskolechefs beslut där hänsyn tas till bland annat behov av sådan kompetens.

4. Projektbeskrivning och avgränsningar

4.1 Beskrivning och omfattning av projektet

PIM för pedagoger

PIM står för praktisk IT- och mediekompetens och är ett program som kan användas praktiskt och pedagogiskt i undervisningen bland barnen förskolan. Alla pedagoger i Rinkeby-Kista ska utbildas i PIM. Utbildningen består av tio handledningar som finns tillgängliga på Skolverkets hemsida. Efter genomgången utbildning har varje deltagare möjlighet att examinera sig.

PIM är uppbyggt i totalt fem nivåer. De tre första nivåerna omfattar grundläggande kunskaper inom IT och media. Målet är att samtliga pedagoger ska uppnå nivå tre. Förskolechef beslutar vilka pedagoger som ska erbjudas nivå fyra och fem.

Handledningarna innehåller både texter och filmer i miljöer som förskolans pedagoger känner igen sig i.

4.2 Målgrupp för projektresultatet

Alla pedagoger i stadsdelen ska erbjudas att delta i PIM.

4.3 Överlämning och förvaltning av projektresultatet

Projektets resultat kommer vid projektets slut att överlämnas till beställaren. Beställaren beslutar sedan hur projektresultatet ska förvaltas och utvecklas.

4.4 Avgränsningar

Projektet omfattar pedagoger som är verksamma i stadsdelens förskolor.

5. AKTIVITETS- OCH TIDSPLAN

5.1

Aktivitet	Ansvarig	Tidsåtgång	Startdatum	Slutdatum	Status
Uppstart av examinatorutbildningen	Medio- teket	2 dagar	2011-03-15	2011-03-16	Klart
Upprätta Projektplan	PIM- samordn.	3 timmar	2011-04-26	2011-03-16	Klart
Styrgruppsmöten	PIM- samordn.	1 timme	Varannan vecka	Hösten 2013	
Chefs-PIM uppstart	Medio- teket	1 dag	2011-05-24		Klart
Chefs-PIM uppstart	Medio- teket	1 dag	2011-05-27		Klart
Examinatorutbildningen	Medio- teket		Våren 2011	Aug 2011	Klart
Handlingsplan för resp. enhet	Examina- torer			Sept 2011	Klart
7 enheter startar med PIM enligt enheternas handlingsplaner	Examina- torer		Sept 2011		Klart
Uppföljning och utvärdering	PIM- samordn.			Febr 2012	
Uppföljning och utvärdering	PIM- samordn.			Maj 2012	
Uppföljning och utvärdering	PIM- samordn.			Sept 2012	
Uppföljning och utvärdering	PIM- samord.			Okt 2012	
Uppföljning och utvärdering	PIM- samordn.			Nov 2012	
Uppföljning och utvärdering	PIM- samordn.			Febr. 2013	
Slutrapport	PIM- samordn.			Mars. 2013	
Slutrapporten presenteras för VO-chef och förskolechefer	PIM- samordn.			April. 2013	

PIM-processen i förskolan

Beräknad studietid för att uppnå nivå tre uppgår till maximalt 40 timmar. All studietid ska ske under ordinarie arbetstid.

- Examinatorer utses av förskolecheferna och utbildas via Skolverket
- Examinatorerna informerar om PIM till pedagoger och förskoleledning.
- Examinatorerna lägger tillsammans med förskolecheferna upp examinationsgrupper.
- Examinatorn sätter samman deltagarlistor (endast pedagoger).
- Examinatorn ordnar ”uppstartsträffar” där examinatorerna hjälper till med registrering av pedagogerna.
- Examinatorerna granskar pedagogernas inlämningsuppgifter, stödjer och ger viss handledning om det behövs.
- Examinatorerna har ansvar för att underhålla statistik som sedan ger ett underlag för kontinuerlig uppföljning till Mediatekets och stadsdelens PIM-ansvariga.
- PIM- ansvarig och examinatorerna anordnar diplomseminarier när deltagarna uppnår nivå tre.

Uppstart våren 2011

PIM startar våren 2011 på stadsdelens sju förskoleenheter genom att Skolverket via Mediateket utbildar och examinerar examinatorerna. Examinatorerna informerar förskolans pedagoger om PIM-projektet.

Examinatorn genomför uppstartsträffar med registrering av pedagogerna.

Skolverkets rekommendation är att pedagogerna arbetar med PIM under två eller maximalt tre terminer.

5.2 Tidsplan

Projektet pågår från och med våren 2011 till och med april 2013. Sju examinatorer utbildas av Skolverket genom Mediateket. Examinatorerna utbildar ca 500 pedagoger och pågår under tiden september 2011 till och med december 2012.

5.3 Projektgodkännande och projektavslut

Projektet anses vara avslutat och godkänt när:

- Projektmålen är uppnådda
- Förvaltningsorganisationen har tagit emot resultatet och ansvarar för att förvalta detta.

Styrgruppen ansvarar för att projektet godkänns när målen är uppnådda enligt punkt 3.1 och 3.2. Projektet kan också avslutas genom att det läggs ned vid någon av beslutspunkterna.

5.4 Förutsättningar för att projektet ska lyckas

Förutsättningarna för att nå de uppsatta målen på den tid som anges i projektplanen är att:

1. Stadsdelsförvaltningen och enheterna har en struktur som ger förskolorna och examinatorerna stöd för arbetet.
2. Verksamhetsområdeschef verkar aktivt för projektets genomförande.
3. Roller och mandat är tydliga.

4. Finansieringen är beslutad.
5. Deltagande förskoleenheterna har en ledning som
 - ger positivt och aktivt stöd
 - ser vad möjligheterna som ökad kompetens inom området innebär
 - ger examinatorn förutsättningar
 - ger personalen förutsättningar
 - ser PIM som en del i fortbildningsarbetet
 - skriver en handlingsplan tillsammans med examinatorn
 - själv genomför PIM för förskolechefer
6. PIM-examinatorn har kontinuerlig kontakt och samarbete med Medioteket.
7. Att det finns teknisk utrustning och en infrastruktur som uppfyller stadens krav och datorer som innehåller PIM-programmen.
8. Att alla deltagare har den grundkompetens som krävs för att använda och förstå PIM:s webbmiljöer – kunna starta en dator, känna till miljön i Windows och att kunna starta en webbläsare för att ta sig till PIM:s två webbplatser.
9. Att goda exempel lyfts fram och att erfarenheter därmed sprids i kommunen.

6. Projektbudget

- Skolverket bekostar utbildningen av verksamhetsområdeschefen, förskolecheferna och examinatorerna.
- Förskoleavdelningen bekostar all nödvändig teknisk utrustning till förskolorna.
- Enheterna bekostar pedagogernas deltagande.

7. Organisation

Under våren 2011 har sju pedagoger påbörjat sin utbildning till examinatorer. Styrgruppen utgörs av förskoleverksamhetens ledningsgrupp. Berit Logren-Berg är stadsdelens PIM-samordnare.

7.1 Roller

I projektet ingår följande roller

- Beställare
- Styrgruppens ordförande
- Styrgruppsmedlemmar
- Projektledare
- PIM-examinatörer
- Pedagoger i förskolan

Organisation

Styrgrupp

Gunilla Davidsson	Styrgruppsordförande
Kerstin Fahlgren	Förskolechef
Katarina Falk	Förskolechef

Kaisa Sjölund	Förskolechef
Agneta Lundin	Förskolechef
Maud Juvel-Bringner	Förskolechef
Lotta Elmehed	Förskolechef
Elisabeth Adolfsson	Förskolechef
Anki Janarv-Sahlén	Verksamhetsutvecklare
Berit Logren-Berg	PIM-ssamordnare

Styrgruppen har det övergripande ansvaret för projektet. Styrgruppen leds av Verksamhetsområdeschefen. Förskolecheferna är styrgruppsmedlemmar. Stadsdelens PIM-samordnare ingår som föredragande i gruppen. Utvecklingsledaren ingår som ansvarig för förskoleverksamhetens verksamhetsutveckling.

Examinatorer

Maud Svensson	Akallaenheten
Stefan Ventouris	Dalhagsenheten
Ilina O'Connor	Gamlebyplans enhet
Merja Björklund	Husbygårdsenheten
Erlinda Erlandsson	Kistaenheten
Kicki Höök	Klöverns enhet
Karin Nilsson-Ekengren	Kvarnens enhet

Examinatorerna ansvarar för att utbildningen av förskolornas pedagoger kommer igång och av implementeringen av projektet vid förskolorna.

Examinatorerna examinerar pedagogerna vid respektive enhet.

Projektmedlemmar

Alla pedagoger vid förskolorna, ca 500 st, ingår i projektet. Målet är att samtliga pedagoger ska uppnå nivå 3 och därefter examineras i PIM av en examinator. Examinatorerna finns som tillgängligt stöd under utbildningstiden.

DIARIEFÖRING

Projektplan kommer att diarieföras Dnr 00.08.19-2010. Övriga dokument som skapas i projektet överförs till arkivet när projektet är avslutat och formellt stängt.