



§ 4 Fritidshemmen i Tyresö 2005 - Nulägesbeskrivning

Den socialdemokratiska gruppen i Barn- och utbildningsnämnden biföll förslaget att ge förvaltningen i uppdrag att arbeta vidare utifrån nulägesbeskrivningens slutsatser, samt att ge förvaltningen i uppdrag att göra en översyn av pengsystemet för förskoleklass, fritidshem och grundskola. Socialdemokraterna och vänsterpartiet gjorde gemensamt ett ändringsyrkande, där beslutet också inkluderar Tyresö Grundskolors Föräldraförenings (TGFF) synpunkter i det fortsatta arbetet. Detta bifölls av majoriteten.

Den beskrivning som nu har tagits fram av förvaltningen bekräftar i alla delar den bild av skolbarnomsorgen, som vi uppmärksammat i åtminstone två alternativbudgetar (2004 och 2005), där vi avsatt medel för denna verksamhet. Skolorna har rätten att besluta om hur elevpengen ska fördelas mellan förskoleklass, fritidshem och grundskola. Med få resurser är risken stor att man tvingas göra prioriteringar mellan verksamheterna, som inte är gynnsamt för skolbarnomsorgens del. Det är därför bra att man nu ser över detta system, i syfte att hitta en modell, som fungerar för alla resultatenheter.

Vi är överens med TGFF, att ansvaret för att åtgärda de förbättringsområden som kommit fram i nulägesbeskrivningen inte enbart ska ligga på enheterna, utan att både vi politiker och barn- och utbildningsförvaltningen medverkar till att förbättringarna sker.

I beskrivningen nämns den medvetenhet och den höga ambition som skolledning och personal har på skolbarnomsorgen. Denna höga ambition ska också ligga på oss politiker. Det är uppenbart att barngruppernas storlek upplevs som det stora problemet på fritidshemmen. Stor medvetenhet och hög ambition contra stora barngrupper skapar helt naturligt stor frustration, som i högre grad upplevs av personal än skolledning.

Grundskolorna i Tyresö arbetar på olika sätt med olika sammansättning av fritidshems-personal, förskoleklasslärare och fritidsledare. Lärare är i mindre grad involverade i verksamheten. Att det ser så olika ut beror på skolornas olika förutsättningar, personalmässigt och organisationsmässigt. I förvaltningens fortsatta arbete med frågorna, bör det analyseras, vilken eller vilka modeller som är mest framgångsrika.

Tyresö 2006-01-27

För socialdemokraterna i barn- och utbildningsnämnden

Marita Bertilsson
gruppledare