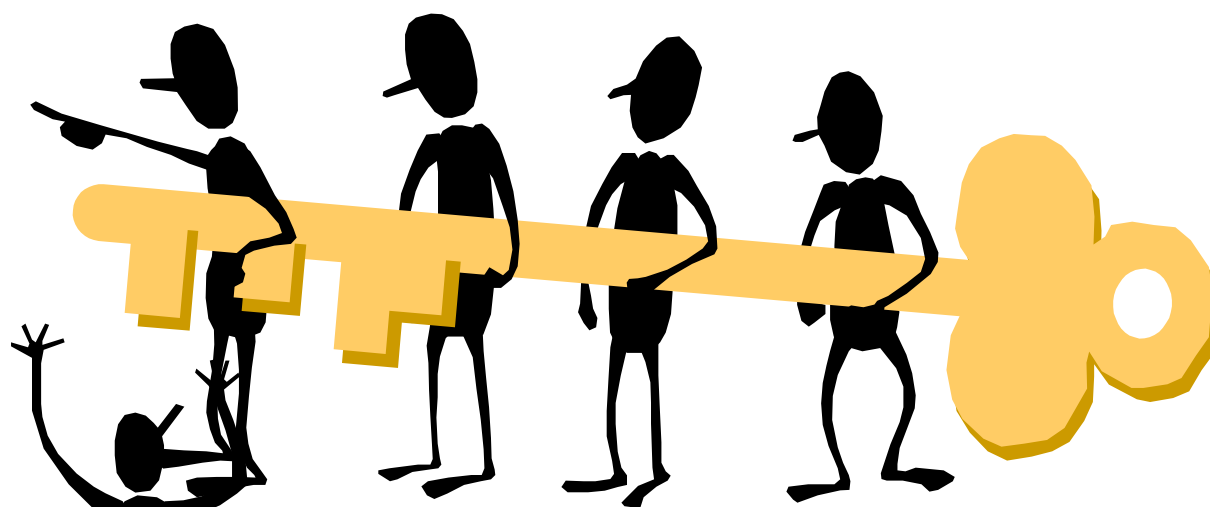


# RUTINER FÖR ELEVERS ÖVERGÅNG *MELLAN* GRUNDSKOLA OCH GYMNASIESKOLA



"Nyckeln till framgång heter samarbete"



Följande övergångsplan skall följas i syfte att underlätta elevers övergång mellan grundskola och gymnasieskola. Målet är att bereda varje elev möjlighet att göra ett väl övervägt och välgrundat gymnasieval. Ett välgrundat val bygger på god kunskap om sig själv som individ samt de alternativ som står till buds.

<b>Åk 6-7</b>	Kort presentation i klass av studievägledare om kommande prao och gymnasieval
Valfritt datum vt skolår 8 eller ht skolår 9	Lektioner med gymnasieinformation Föräldramöte på grundskolan ordnade av syv med deltagande av syv på TG. Ett f-möte per skola
Maj	Gymnasieinformation för lärare arbetslagsvis. Även tillfälle att föra vidare återkoppling från gymnasiet
<b>Ht åk 9</b>	Åk 9-elever erbjuds att läsa matematik A på grundskolan
Aug.	Planering av besöken för åk 9 på gymnasiet (bilaga 1), samt tid för öppet hus, lämnas av gymnasiets rektorer till syv och rektor på grundskolorna före skolstart
Hela ht	Enskilda vägledningssamtal med åk 9-elever
Aug-okt.	Flera lektionstillfällen med gymnasieinformation i början av terminen
Okt-nov.	Repris på f-möte på grundskolan med deltagande av TG. Gemensamt möte i Forellskolans aula.
Okt.	Gymnasiebesök på TG för åk 9 tillsammans med lärare och syv (bilaga 1). Frågor förbereds inför besöket. Utvärdering och återkoppling genom syvarna
Okt-nov.	TG:s gymnasiebroschyr skickas hem till alla åk 9-elever med inbjudan till öppet hus
Okt-feb.	Elever uppmuntras att besöka öppna hus på gymnasier, målet bör vara att de besökt den skola de tänker söka i första hand
Nov.	Öppet hus på TG en lördag
Nov-maj	Möjlighet för osäkra elever att prova på ett program 1-2 dagar. Studievägledarna på grundskolan kontaktar gymnasiets studievägledare
<b>Vt åk 9</b>	Öppet hus på TG en vardagskväll.
Jan-feb.	Info om lärlingsprogram. Gymnasiet samlar info från grundskolorna om presumtiva elever.
Jan-feb.	Handledning gällande webbansökan av grundsyv. Val via Internet. Papperskopia lämnas till grundsyv
Hela vt	Fortsatta vägledningssamtal med elever
April-maj	Ändringsvalsperiod, vägledningssamtal med de elever som vill göra ändringsval. Grundsyv gör en genomgång av samtliga elevers val
Maj	IV-personal besöker grundskolorna och träffar presumtiva IV-elever enskilt samt efteråt har möte med deras lärare (bilaga 2)
Juni	Avslutande informationsbrev kring slut- och reservintagning till alla elever från intagningskansliet
<b>Ht åk 1</b>	Speciallärare från gymnasiet besöker grundskolorna för överlämning. Samtidigt överlämnas till gymnasiet eventuella skriftliga omdömen för de elever som i åk 9 ej fått betyg i något ämne (Grundskoleförordningen kap.7 § 9)
Aug-sep.	Syvarna på grundskolorna och gymnasiet gör tillsammans en organisation för att ta hand om elever i åk 1 på gymnasiet med vägledningsbehov. Gymnasiets SYV ansvarar för att eleverna kan få möta SYV från sin tidigare grundskola.
<b>Åk 1-3</b>	Återkoppling till respektive grundskola gällande omval, avhopp och studieresultat genom rektorer, syvare samt barn- och utbildningsnämndens utredare

Denna handlingsplan kompletteras med varje skolas egen arbetsplan för studievägledare

## **Kontakter grundskola och gymnasium**

### **Februari-mars**

Verksamhetscheferna på grund- och gymnasieskola träffar rektor och den personal rektor utser på respektive grundskola. Allmän genomgång av läget i åk 9 vad gäller organisation, specialundervisning, anpassad studiegång osv. Kartläggningen görs med tyngdpunkt på presumtiva IV-elever till hösten. Ansvariga: Verksamhetscheferna.

### **Maj**

Gymnasiet (SYV och IV-lärare) besöker grundskolorna för att träffa kommande IV-elever enskilt samt vid dagens slut få överlämning kring dessa elever. Målet med elevsamtalen är att skapa kontakt mellan lärare och elev inför starten på IV-programmet. *Alla* elever som i maj *riskerar* att bli obehöriga skall kallas till samtal. (bilaga 2 "Underlag för kallelse till IV-samtal"). Målet med överlämnandekonferensen är att IV-lärarna skall få kunskap om elevens kunskaps- och skolsituation.

Konferensdeltagare är: lärare och studievägledare från IV (dessa träffar eleven enskilt) samt senare vid överlämnandekonferensen även studievägledare, speciallärare och elevens mentor från grundskolan.

Ansvariga: SYV på IV och grundskolan

### **Augusti**

Gymnasiets speciallärare besöker grundskolorna och träffar lärare och speciallärare som undervisade föregående års åk 9 elever. Målet är att gymnasiet skall få studieinformation om de elever som kommit in på nationellt program på Tyresö gymnasium och för vilka man på grundskolan vidtagit speciella åtgärder. Fokus ska ligga på diagnoser, pedagogiska insatser och framgångsrika arbetssätt på grundskolan.

Konferensdeltagare är: Speciallärare på gymnasiet och grundskolan samt berörda lärare på grundskolan.

Ansvariga: Gymnasiets rektorer.

## Prövning av grundskolebetyg

Generellt gäller att prövning av grundskolebetyg sker i grundskolan, medan prövning av gymnasiebetyg sker i gymnasieskolan.

På IV-programmet kan eleverna komplettera sina grundskolebetyg både behörighets- och i viss mån konkurrensmässigt. Matematik, svenska och engelska tillhör den ordinarie undervisningen på IV. SO-ämnen erbjuds delvis samt vissa tillval som data och matlagning.

Tentering och betygsättning av dessa elever sker på gymnasiet av IV-lärarna. Nytt grundskolebetyg utfärdas av gymnasiet.

I övriga ämnen som elev önskar tentera tas direktkontakt med lärare på grundskolan av undervisande lärare på IV-programmet. Datum och rutiner fastställs gemensamt. Detta sker under hela läsåret. Grundskolan skriver ut nytt betyg till eleven och rapporterar det nya betyget till IV och intagningskansliet.

Elever som ej går på IV kan komplettera sina grundskolebetyg både behörighets- och konkurrensmässigt. Dessa elever skall ta direkt kontakt med en grundskola. Detta gäller t ex elever som är behöriga men har för låga meritvärden för att ta dem in på ett program de önskar.

## Bilaga 1 angående 9:ornas gymnasiebesök under höstterminen

Eleverna besöker under hösten, före öppet hus, gymnasiet tillsammans med sina lärare/mentorer. Eleverna har i förväg på grundskolan valt en programstation de vill besöka på gymnasiet. Varje elev besöker *en* station.

Exempel på programstationer att välja bland:

1. NV och SP
2. TE, NV och EC
3. SP (media, internationell, kultur, samhälle och ekonomisk)
4. HP, AFP och SP-ekonomi
5. ES-musik, MP och SP-media
6. BF, ES-musik och SP
7. FP, BP och EC
8. BF, HP och AFP

### Besöket tar ca 2 timmar och innehåller följande:

1. Filmvisning i aulan av TG:s egen film
2. Eleverna besöker en programstation de i förväg valt. Här redogörs för likheter och skillnader mellan de program som presenteras. Eleverna ska vara förberedda med frågor de vill ha besvarade.
3. Eleverna besöker en pågående lektion på de program de fått information om.
4. Rundvandring på gymnasiet med avslutande fika och utvärdering.

### Organisation

Guidningen till lektioner och olika program gör gymnasiets elevambassadörer.

Inbjudan till besöken skickas ut till grundsyvarna i augusti.

Elevernas programstationsval mejlas tillbaka till gymnasiet senast tre veckor innan besöket.

Ansvariga: Skolledningen på gymnasiet och grundskolans syvare.

### Förberedelsearbete på grundskolan

Viktigt för att besöket ska bli meningsfullt för eleverna och värt den tid och energi det innebär att organisera det hela är att det för- och efterarbetas på grundskolan.

Exempel på förarbete:

Klassvis gymnasieinformation.

Enskild uppgift kring det egna gymnasievalet. Vad är jag intresserad av, mina styrkor o svagheter?

Grupparbete kring något gymnasieprogram. Vad läser man, ämnen, praktik mm?

Eleverna väljer program efter intresse och bildar därefter grupper. Börjar sammanställa fakta kring det program de valt.

Inför besöket på gymnasiet där de ska besöka det program de valt förbereder de frågor de vill ha besvarade.

### Efterarbete:

Gruppen sammanställer det de nu vet om "sitt" program. Behöver de mer information kan de kontakta gymnasiets lärare eller sin grundsyv.

Gruppen redovisar sitt program för sina klasskamrater (eller kanske åk 8).

Ansvariga för ovanstående: Grundsyv, mentor och undervisande lärare.

