

## UPPDRAG FÖR FARSTA STADSDELSFÖRVALTNINGS UNGDOMSLOTS INOM PROJEKTET ”UNGAS RÖST I FARSTA”

### **Inledning**

Projektet ”Ungas röst i Farsta” tillkom med bakgrund i kommunfullmäktiges uppdrag att skapa forum för ungas inflytande/ungdomsråd i varje stadsdel. Vid nämndsammanträdet 041021 bifölls tjänstemannautlåtet dnr 004-441/2004 som ett projekt inom stadsdelsförnyelsen. En ungdomslogs anställdes på halvtid fr o m 050202 och på heltid fr o m 050301. Projektiden löper t o m 061231. Projektets syfte är att göra ungas röster hörda och utveckla forum/kanaler för ungdomars inflytande i den egna vardagen och i frågor som berör lokalsamhället. Genom nya metoder och arbetssätt ska förutsättningar skapas för en strukturerad samverkan mellan skolan och fritidsverksamhet som tar tillvara på ungdomars idéer och ger dem möjlighet att förverkliga dem. Här nedan följer målbeskrivningen hämtad från projektansökan:

### **Projektets mål**

- Bilda nätverk mellan skolornas elevråd
- Skapa forum/kanaler för dialog mellan i första hand tjänstemän och ungdomar men även med lokala politiker.
- Utveckla metoder och arbetssätt mellan skola och fritidsverksamhet för att bättre ta tillvara ungas engagemang och intresse för lokalsamhället

- Skapa samverkan och nätverk lokalt mellan fritidsgårdarna, grundskolan år 7-9, Kulturskolan, Farsta gymnasium, föreningar/organisationer och företag

### **Målgrupp**

Ungdomar i åldrarna 13-20 år.

### **Styrgrupp**

Som styrgrupp fungerar en grupp för projektet kring ungdomars inflytande under ledning av stadsdelsdirektören.

### **Tillvägagångssätt**

Ungdomslotsens demokratiarbete kommer att bygga på kommunfullmäktiges uppdrag, Barnkonventionen, den nationella ungdomspolitiken och Stockholms skolplan samt Stadsdelsförnyelsen och Söderortsvisionen.

Skolan har en viktig roll som mötesplats för alla ungdomar. Lärare i grundskolan och i gymnasiet har genom sin dagliga kontakter med elever/ungdomar en unik möjlighet att förse sina elever med verktyg/metoder för att göra deras röster hörda. På skolorna finns dessutom etablerade kanaler för inflytande såsom elevråd, elevskyddsombud, kamratstödjarorganisationer m.m. Dessa blir betydelsefulla då nya forum/kanaler för ungas delaktighet ska utformas.

Fritidsgårdarna arbetar sedan länge efter en pedagogik där ungdomars egna idéer styr verksamhetens innehåll. Fritidsledarens roll är att fungera som inspiratör för att de unga ska kunna förverkliga sina idéer.

Med förebild i demokratiarbetet i Nacka kommun skapas en webbaserad community. I communityn möts medlemmarna och kommunicerar med varandra, skapar och deltar i debatter och omröstningar samt publicerar sina egna nyheter och evenemangstips. Dessutom har alla medlemmar möjlighet att ha en egen hemsida. Innehållet ska skapas och styras av användarna själva. Här etableras en mötesplats där i första hand ungdomar och ungdomar, och ungdomar och tjänstemän, kommunicerar, men där även politiska ungdomsförbund och partier kan vara delaktiga. Communityn fungerar också som en projektplattform under projektiden där projektplaner och annan typ av arbetsmaterial kan sparas och nås under arbetsprocessen.

### **Lokala politikers delaktighet i projektet**

Under projektets gång kommer frågeställningar att väckas och initiativ tas bland ungdomar. Då är det viktigt att det finns ett dialogforum där ungdomar och tjänstemän kan mötas. Ett sådant forum är bl.a. communityn. Denna behöver kompletteras med ”riktiga möten”. Ungdomars inflytande ska i första hand ske i de verksamheter där ungdomar är aktiva, skolor, fritidsgårdar mm.

De politiska partierna och de politiska ungdomsförbunden kan ha en viktig roll i projektet. Ungdomar vars intresse väcks för att påverka i olika frågor kan under projektiden få möjlighet att diskutera med lokala politiska företrädare för partier och ungdomsförbund verksamma i Farsta. Denna dialog kan även föras över communityn.

Stadsdelsnämnden har en viktig roll i dialogen med ungdomar i Farsta. En idé kan vara att nämnden utser någon eller några kontaktpolitiker under projektiden.

## **Inriktning**

Projektets inriktning innebär att ungdomslötsen under projektiden

- genomför utbildningar för skolpersonal och fritidsledare. Utbildningen ger deltagarna gemensamma utgångspunkter och metoder för demokratiarbetet bland ungdomar och skapar möjligheter för lokal samverkan
- bygger upp ett nätverk mellan skolornas elevråd
- utbildar elevråd, elevskyddsombud, kamratstödjarorganisationer, fritidsgårdsbesökare och övriga ungdomsorganisationer i Barnkonventionen, demokratifrågor och elevrätt
- initierar byggandet av en community "Ungas röst i Farsta" efter modell från Nacka. Communityn ska fungera som en bas för dialog mellan ungdomar och tjänstemän, och där utrymme finns för politisk information och dialog.

## **Tidplan**

### *Våren 2005*

Kontakter med elevråd, elevskyddsombud, kamratstödjarorganisationer, fritidsgårdsbesökare och övriga ungdomsorganisationer. Formering av redaktion samt etablering av hemvist för community. Påbörjande av byggande av den digitala mötesplatsen.

### *Hösten 2005*

Utbildning av elevråd, elevskyddsombud, kamratstödjarorganisationer, fritidsgårdsbesökare och övriga ungdomsorganisationer samt skolpersonal och fritidsledare. Fortsatt arbete med uppbyggnaden av communityn.

### *Våren 2006*

Communityn tas i bruk.. Informationskampanjer i skolorna samt på Farsta gymnasium.

### *Hösten 2006*

En utvärdering görs av ungdomslötsens arbete och av de ungas intresse av att använda communityn. Planering för det fortsatta demokratiarbetet efter projektidens slut.

