



Handläggare: Lars Lindgren  
Tfn: 08-508 18 250

Till  
Farsta stadsdelsnämnd

## **Upprustning och utveckling av skolbiblioteken - ett stadsdelsförnyelseprojekt**

### **Förslag till beslut:**

1. Farsta stadsdelsnämnd godkänner projektet "Upprustning och utveckling av skolbiblioteken" som en del av stadsdelsförnyelsen.

Birgitta Berg  
T.f. stadsdelsdirektör

### **Sammanfattning**

Skolbiblioteken är idag en dåligt utnyttjad resurs, som fått ta mycket av senare års besparingar på skolan. En utveckling och upprustning av skolbiblioteken i Farsta, skulle betyda mycket för våra elevers kunskapsutveckling och ge många fler möjlighet att uppnå läroplanens mål. Speciellt viktigt skulle en utveckling och upprustning av skolbiblioteken i Farsta vara för den ökande andel elever som inte har svenska som modersmål.

Förvaltningen förslår därför nämnden att bevilja grundskolorna i Farsta sammanlagt 2 mkr för utveckling och upprustning av skolbiblioteken.

### **Ärendets beredning och förankring**

På våra skolor finns ett starkt önskemål att få möjlighet att återskapa skolbiblioteken till att vara skolans hjärta, där det ska bulta av liv och rörelse och eleverna kunna samla livslång kunskap.

På varje skola har bildats arbetsgrupper, där personal, elever och föräldrar tillsammans utarbetat planer för skolbibliotekens upprustning och utveckling. Därutöver har ett samarbete etablerats med utbildningsförvaltningens skolbibliotekskonsulenter. Inom varje område i stadsdelen, tas också frågan upp på samverkansmötena.

Där utvecklingsarbetet kommer att innebära ombyggnadsåtgärder av skolbiblioteken, är SISAB en naturlig samarbetspartner.

### **Bakgrund**

Skolbiblioteket förmedlar kunskap och tankar som är grundläggande i ett informations- och kunskapssamhälle. Skolbiblioteket ger eleverna de färdigheter som behövs för ett livslångt lärande. Det ger dem möjlighet att utveckla sin inlevelseförmåga och ger dem verktyg, för att de ska kunna ta sitt ansvar som medborgare.

Elevernas språkutveckling är då en nyckelfråga. Biblioteket är en viktig resurs för läs- och skrivarbetet, liksom för utvecklingen av elevernas informationskompetens.

Trots det är skolbiblioteken idag en dåligt utnyttjad resurs, som fått ta mycket av senare års besparingar på skolan. En utveckling och upprustning av skolbiblioteken i Farsta, skulle betyda mycket för våra elevers kunskapsutveckling och ge många fler möjlighet att uppnå läroplanens mål. Speciellt viktigt skulle en utveckling och upprustning av skolbiblioteken i Farsta vara för den ökande andel elever som inte har svenska som modersmål.

I kommunfullmäktiges riktlinjer för stadsdelsförnyelsen anges bl.a.:

- att metoder ska utvecklas för att bryta fördomar, rasism och diskriminerande strukturer
- att skillnaderna ska minska mellan olika delar av staden avseende sysselsättnings- och utbildningsnivåer, hälsa, trygghet, trivsel samt tillgång till service, kultur, och fritidsaktiviteter

En satsning på utveckling och upprustning av skolbiblioteken ligger väl i linje med den inriktningen.

## Övergripande syften och mål

- Skolbiblioteket ska vara ett pedagogiskt och kulturellt centrum i skolan och en naturlig mötesplats för alla elever och vuxna.
- Skolbiblioteken ska bidra till att alla elever når de nationella målen.
- Skolbiblioteken ska öppna upp mot boende och föreningar i området enligt konceptet ”skolan mitt i byn.”

## Utvecklingen och upprustningen av skolbiblioteken ska bidra till att:

- Stimulera läsandet.
- Stödja språkutvecklingen.
- Stärka skolornas mångkulturella möjligheter.
- Utveckla informationskompetensen.
- Stärka bibliotekens pedagogiska roll.
- Stödja barn med särskilda behov.
- Ge förutsättningar för publika verksamheter (utställningar, författarbesök, etc.)

## Projekttid

2005-05-17 – 2006-06-30

## Dokumentation och utvärdering

Varje skola har utsett en person, som ansvarar för uppföljning och utvärdering av projektet. Återrapportering till nämnden kommer att ske i verksamhetsberättelserna.

## Förvaltningens förslag

Förvaltningen anser att skolbiblioteken måste återta sin plats som ett nav i elevernas kunskapssökning och språkliga stimulans. Åtgärder som öppethållande och bemanningsfrågor, måste dock lösas inom ramen för skolans egen budget, då dessa utgör reguljära driftskostnader medan åtgärder som syftar till utveckling och upprustning av biblioteken, bör kunna vara möjliga att genomföra inom ramen för stadsdelsförnyelse.

Förvaltningen föreslår därför nämnden att tilldela skolorna sammanlagt 2 mkr i detta syfte.

**Bilagor:** Projektansökan från stadsdelens samtliga grundskolor.

**AE**

DNR: 004-303/2005 SID 4 (4)