



Farsta stadsdelsförvaltning

FÖRSKOLA, SKOLA, FRITID
OCH KULTUR

2005-06-08

NR 1

HANDLÄGGARE: LARS LINDGREN

SITUATIONEN FÖR MAGELUNGSSKOLAN

Magelungsskolan är en skola för förskoleklass t.o.m. år 6. Till enheten hör också fyra förskolor med sammanlagt elva avdelningar.

Under de senaste tre åren har grundskoledelen med förskoleklasser minskat från 205 till dagens 127 elever. Antalet anställda har under motsvarande tid reducerats från 43 till 23. Till höstterminens start räknar Magelungsskolan med att ha 95-100 elever. Siffran är dock mycket osäker. Det är en minskning jämfört med innevarande läsår, medan antalet elever inom förskolan ökar något.

Under en längre tid har skolan befunnit sig i en mycket pressad ekonomisk situation. Huvudskälen till detta är att skolan ligger i ett område, som är tungt socialt belastat samt att skolan är utsatt för en hård konkurrens från den närliggande, privata Farstastrandsskolan. I de aktuella årskurserna har Farstastrandsskolan och Magelungsskolan idag ungefär lika många elever. En segregering mellan de två skolorna är uppenbar, där Magelungsskolan idag har en hög koncentration av resurskrävande elever.

För att vara en attraktiv skola, som kan konkurrera med andra skolor, måste Magelungsskolan göra offensiva satsningar men samtidigt företa alla tänkbara effektiviseringar för att hålla utgifterna på en acceptabel nivå.

Ekonomiska förutsättningar

Nuvarande organisation är hårt bantad och effektiviserad. Exempel på åtgärder som vidtagits eller vidtas under året är att vaktmästartjänsten halveras och att en halvtids biträdande rektorstjänst tas bort. Städningen överförs från att ha egna anställda till entreprenad och skolmåltiden lagas

från hösten på skolan istället för att köpas. En ytterligare reduktion av personalstyrkan, skulle innebära att skolan svårigen skulle klara sitt uppdrag.

En minskning av elevantalet medför inte en automatisk möjlighet att proportionellt minska organisationen. Detta dels p.g.a. att en viss basbemanning behövs på tjänster som ligger utöver lärartjänsterna och dels beroende på att skolan inte ständigt kan ändra klassorganisationen mellan åldershomogena och åldersblandade klasser. Å andra sidan kan skolan med den personal man i dag har, ta emot ytterligare ca 30 elever utan att nämnvärt behöva öka personalstyrkan.

Skolans tilldelade ekonomiska ram är för år 2005 ca. 9,5 mkr.

Magelungsskolan har innevarande år nio elever placerade i andra skolformer. När man uttömt sina resurser för barn i behov av särskilt stöd, blir extern placering ofta alternativet. Av dessa nio elever betalas tre direkt av stödenheten. De sex elever skolan själv betalar för kostar innevarande år ca 1,4 mkr.

Om alla de effektiviseringsåtgärder skolan vidtar under året får effekt, pekar skolans prognos på ett underskott på ca 600' kr. Det ökade prognostiserade underskottet jämfört med lagd budget, härrör från under senare del av våren inflyttade elever i behov av elevassistenter. En osäkerhetsfaktor som ytterligare kan öka underskottet, är höga vikariekostnader p.g.a. stor sjukfrånvaro bland personalen.

Förskolan är en del av hela resultatenheten. Där fluktuerar barnantalet men beräknas inte belasta skolans ekonomi innevarande år. Skolan och förskolan gör organisatoriska samordningsvinster t.ex. när det gäller personal för öppning och stängning av förskola och fritidshem och när det gäller skolmåltid.

För att effektivisera lokalutnyttjandet byggs nu en del av skolan om till förskola.

Aktivt utvecklingsarbete

Exempel på Magelungsskolans satsningar:

- Med stöd av Kompetensfonden gör skolan en utbildningssatsning på att all personal ska öka och bredda sin kompetens i att möta barn i behov av särskilt stöd. En socialpedagog och en speciallärare ska anställas på skolan under ett år för att hjälpa till att bygga "en modell i vardagen", som ger inspiration, idéer och nytänkande i att finna pedagogiska lösningar, så att skolan blir "en skola för alla", med ett minskat behov av att placera elever externt.

För att komma i ekonomisk balans under år 2006, skulle

Magelungsskolan behöva minska antalet externt placerade med två till tre elever.

- Skolan har sedan 2003 idrottsprofil, där man bl.a. introducerar barnen i en aktiv och meningsfull fritid i nära samarbete med föreningsverksamheten.
- På skolan pågår ett utvecklingsarbetet kring individuella utvecklingsplaner, kopplade till de lokala kursplanerna. Det är ett instrument som tydliggör kunskapsmålen för elever och föräldrar, där det blir lätt och tydligt att följa elevernas utveckling och sätta in erforderliga åtgärder.
- En medveten satsning görs för att i högre grad få föräldrar till skolan, eftersom det har visat sig att de inte gärna besöker traditionella föräldramöten. Skolan försöker att hitta andra mötesformer, som gör att föräldrarna mer gärna blir aktiva i skolan, t.ex. flera typer av öppet hus på kvällstid, där skolan har alternativa aktiviteter med föräldrarna istället för traditionella föräldramöten.
- Inom stadsdelsförnyelse har föräldrar i en arbetsgrupp tillsammans med skolans personal och elever, utarbetat ett projekt för att skolan i högre grad ska kunna bli en skola mitt i byn.
- I höst startar skolan en "Matteverkstad". Med stöd av Kompetensfonden fick tjugo skolor i staden möjlighet att göra en satsning, där alla elever får arbeta konkret med matematik i ett särskilt rum, som kommer att var utrustat som matematikverkstad. Syftet med projektet är att öka elevernas förståelse i matematik samt att göra undervisningen mer stimulerande.
- Under höstterminen kommer samtliga rektorer i stadsdelen att delta i en satsning på utbildning i marknadsföring med stöd av medel från Kompetensfonden.

Magelungsskolan är trots ett mycket svårt utgångsläge en skola som behövs och alltmer kommer att behövas i en nära framtid för att möta den nybyggnation som planeras i Larsbodaområdet, där 850 lägenheter ska byggas varav 350 med start år 2006.