

Rapport om Uppföljning av tillsynsbesök på förskolan Karlavagnen

Sammanfattning

Den 17 mars 2008 genomfördes en uppföljning av tillsynsbesöket, den 21 september 2007, vid förskolan Karlavagnen i enlighet med nämndbeslut 2007-10-17. Vid tillsynsbesöket i september saknades kvalitetsredovisning från år 2006 samt jämställdhetsplan. Dessutom förekom brister i synliggörandet av områdena lärande och utveckling vad gäller förskolans uppdrag enligt Lpfö98. Frågetecken fanns även vad gällde förskolechefens närvaro på förskolan eftersom denne vid tillfället hade två arbetsplatser. Det saknades även en nedtecknad handlingsplan avseende barns insjuknande under förskolevistelse. Förskolan Karlavagnen har åtgärdat de brister som tidigare förekom.

- Förskolechefens arbetstid

Veronica Ekestam arbetar idag 100 % i förskolan Karlavagnen. Hon har dessutom viss administrativ hjälp i sitt arbete.

- Kvalitetsredovisningen avseende läsåret 2006 – 2007

Veronica Ekestam har överlämnat 2006 års kvalitetsredovisning och har 2007 års kvalitetsredovisning färdig. Hon har skrivit kvalitetsredovisningarna kalenderårsvis.

- Jämställdhetsplan

Jämställdhetsplanen är till viss del infogad i Likabehandlingsplanen och kommer att utvecklas framöver.

- Handlingsplan avseende barns insjuknande under förskolevistelse

En kopia av dokumentet har överlämnats till BoU.

Barn- och utbildningsförvaltningens bedömning

Atmosfären på Karlavagnen kändes positiv och harmonisk. Pedagoger och barn gav ett tryggt och välkomnande intryck. Miljön erbjöd dokumentation vad gäller skapande verksamhet, pedagogisk information och föräldrainformation.

Karlavagnen har ägnat mycket tid till att förankra Lpfö98 i verksamheten och arbetar idag medvetet efter läroplanen. Pedagogerna har schemalagd planerings- och utvärderingstid med eller utan förskolechef. En gång per vecka träffas förskollärare och förskolechef för att diskutera värdegrund, policy och övrigt förekommande frågor av aktuell art.

Förskolechefen är närvarande i förskolan på heltid och antalet högskoleutbildade pedagoger har ökat, vilket kan ha bidragit till den positiva utveckling som skett vad gäller förskolans pedagogiska innehåll.

De pågående pedagogiska diskussionerna kretsar mycket kring förskoledagens olika processer (rutiner etc.). Riktlinjer har utarbetats efter diskussionerna kring dessa processer.

Det enskilda barnets utveckling dokumenteras i portfolio.

Slutsats

Förskolan Karlavagnen har utvecklats mycket från föregående tillsynsbesök. Regelbundna pedagogiska diskussioner och små barngrupper med flexibla gränser tyder på ett genomtänkt arbetssätt. De brister som tidigare påtalats existerar inte längre.

Aktuell personalförteckning bifogas.