

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Erik Sanner, utvecklingsstrateg
08-5782 7151

TJÄNSTESKRIVELSE

2008-10-09

1 (3)

2008/BUN338-611

Barn- och utbildningsnämnden

Uppdrag kunskapsarbete

Förslag till beslut

Utifrån redovisningen av förvaltningens arbete med att höja kunskapsnivån bland eleverna i Tyresö kommun föreslår förvaltningen att nämnden fattar beslut om följande åtgärder:

- att notera redovisningen.
- att ge förvaltningen i uppdrag att fortsätta arbetet i kommunens skolor i enlighet med den inriktning som beskrivs i ”Uppdrag kunskapsarbete”, bilaga 1.
- att lärstilsutbildningen för lärare år 6-9 särskilt beaktar matematikämnet, speciellt med inriktning mot pojkars inläring.
- att förvaltningen undersöker möjligheten att på försök utveckla en sk premieskola för särskilt intresserade och duktiga elever under ett par veckor i början av sommarlovet.
- att förvaltningen undersöker möjligheten att i samarbete med Vetenskapens hus som drivs av Stockholms universitet och Kungliga Tekniska Högskolan, starta en kommunövergripande grupp inom NO och teknik för särskilt intresserade elever.
- att förvaltningen undersöker möjligheten att samverka med skolor inom den Europeiska Gemenskapen och i ökad utsträckning utnyttjar möjligheten till finansiellt stöd från EU.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Birgitta Wigren
Förvaltningschef

Erik Sanner
Utvecklingsstrateg



Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag att

- Kartlägga hur arbetet med att höja kunskapsnivån och resultaten i Tyresö kommuns skolor genomförs och sammanställa hur arbetet bedrivs både på kommunövergripande nivå och på enheterna.
- Sammanställa hur enheterna arbetar mot nämndens mål 2008 angående ökad andel elever med godkänt betyg i samtliga ämnen och minskad andel elever som enligt prov i åk 8 har stora lässvårigheter.

I texten ”Uppdrag kunskapsarbete” beskrivs hur arbetet med detta bedrivs i Tyresö kommun. Särskilt viktigt är:

- utvärdering och reflektion kring både positiva och negativa utvecklingstrender i elevernas måluppfyllelse.
- fortsatt satsning på pedagogisk utveckling.
- behovet av tydliga individuella utvecklingsplaner.
- fortsatt satsning på fortbildning, såväl kommunövergripande satsningar som på enhetsnivå.

Beskrivning av ärendet

Bakgrund

Efter en tid av stigande resultat i Tyresös grundskolor sjönk meritvärdena drastiskt vårterminen 2007. Barn- och utbildningsnämnden gav därför i uppdrag åt Barn- och utbildningsförvaltningen att kartlägga hur arbetet med att höja kunskapsnivån och resultaten i Tyresö kommuns skolor genomförs och sammanställa hur enheterna arbetar mot nämndens mål 2008:

- ökad andel elever med godkänt betyg i samtliga ämnen
- minskad andel elever som enligt prov i åk 8 har stora lässvårigheter.

Arbetsgång

En arbetsgrupp bestående av samtliga rektorer och förvaltningens utvecklingsstrateg bildades. En workshop genomfördes i juni 2008. Deltagare var både rektorer och biträdande rektorer samt chefen för Barn- och utbildningsförvaltningens och förvaltningens verksamhetsstrateg. Arbetet inleddes med diskussioner i tvärgrupper med representanter från olika enheters ledningsgrupper för att sätta igång processen och berätta om hur man gör för

att eleverna ska nå målen på de olika enheterna. Därefter fick ledningsgruppen på varje enhet diskutera med fokus på utvecklingsarbete utifrån frågorna

- Vad gör vi?
- Vad planerar vi att göra?
- Vilket stöd behöver vi från förvaltningen?

Särskilt poängterades att fundera kring hur man på bästa sätt ska analysera såväl motgångar som framgångar.

Efter denna inledande träff fick varje enhet i uppdrag att sammanställa en text om arbetet på enheten utifrån en mall, bilaga 2, och skicka in för sammanställning och redigering.

Resultat

Materialet sammanställdes och kompletterades med beskrivningar av centrala satsningar av Barn- och utbildningsförvaltningens utvecklingsstrateg. Texten ”Uppdrag kunskapsarbete” syftar till att ge en bred bild av det utvecklingsarbete som görs på skolorna för ökad måluppfyllelse samt det stöd och utvecklingsarbete samt fortbildningssatsningar som görs på förvaltningsnivå.