

**Bilaga 1:3**

**Sommarskola**

Uppdrag kunskapsarbete redovisades inför nämnden i oktober 2008. Nämnden gav då i uppdrag åt förvaltningen att även 2009 erbjuda sommarskola för elever som inte når målen i sv, en, ma under ett par veckor i början av sommarlovet. Detta dokument är ett förslag på hur sommarskola ska organiseras i Tyresö kommun sommaren 2009.

- Tid: 6 dagar direkt efter skolavslutningen, 11/6 – 18/6, för elever som just slutat *skolår 9* utan betyg i ett eller flera kärnämnen. Eleverna får en chans att visa tillräckliga kunskaper för betyget G i dessa ämnen inför gymnasiet.
- 6 dagar alldeles innan skolstart, 5/8 – 12/8, för elever i *skolår 7 och 8* med stora svårigheter i skolan. Dessa elever får stöd i ämnena men även en mjukstart av skolan som gör att de redan är igång med sina studier med förnyat självförtroende när terminen börjar.
- Sommarskolans verksamhet bedrivs 8:30 – 12:00. Dagen inleds med gemensam frukost.
- Lokal: Forellen/Nyboda för att alla elever ska ha så nära som möjligt. Att vara på en skola är en viktig poäng med tanke på att lärarresurser då kan samlas till ett ställe.
- Antal elever år 9 tas ställning till utifrån hur stort intresset är.
- Antal elever år 7 och 8 tas ställning till utifrån hur stort intresset är.
- Antal lärare: Viktigt att täcka in ämnesbehörighet i svenska, engelska och matematik. Önskvärt: en SV/EN- och MA-lärare.

**Kriterier för urval av elever.**

De elever som gått ut skolår 9 utan betyg i något av kärnämnen erbjuds sommarskola förutsatt att eleven bedöms ha en chans att efter 6 extra dagar visa tillräckliga kunskaper för att nå betyget G. De elever i år 7 och 8 som har stora behov av extra stöd och tid. För dessa kan sommarskolan vara en injektion bättra på deras självbild när det gäller skolan.

**Lärare**

- Detta ska vara ett högstatusuppdrag och det är viktigt att rekrytera duktiga och engagerade lärare.
- Uppdraget betalas med enkel övertidsersättning.
- Lärarna rekryteras genom internrekrytering. Förvaltningens utvecklingsstrateg ansvarar för det.
- Lärarna är de som gör den slutgiltiga planeringen, ramen görs centralt.

**Kostnader**

Kostnaderna täcks av statsbidrag.

**Planering**

- En mapp med uppgifter för varje elev sammanställs av ordinarie lärare. Eleven har med denna till första skoldagen. Mappen innehåller de uppgifter som eleven ska göra för att visa tillräckliga kunskaper för betyget godkänt.
- Mapp och formulär för planering tas fram av förvaltningen.
- Eleven detaljplanerar sedan tillsammans med sommarskoleläraren
- Viktigt med information om särskilda behov t.ex. dyslexi, ADHD, etc. Ovan nämnda formulär används för detta.
- Mitterninskonsferens: Stäm av och se vilka elever som kan komma ifråga för sommarskola.

**Extra resurser**

Viktigt att undersöka möjligheten att anställa gymnasieelever som hjälplärare – sommarjobb i kommunen? Dessa kan stötta lärarna och hjälp eleverna. De är mer på elevernas nivå och kan verka som goda föredömen. Kommunens sommarjobb ska vara under 3 veckor. Då sommarskolan endast är 6 dagar kan ungdomarna sedan arbeta på fritids resterande tid. Samma sak gäller sommarskolan för år 7-8.

**För att motivera eleverna**

Det är viktigt att sommarskolan är ett erbjudande och bygger på frivillighet. Olika sätt att motivera eleverna är att:

- Börja dagen med gemensam frukost då dagen planeras.
- En eftermiddag åka till Tekniska museet. Se idrottsutställningen och 4D-bio.
- Sommarskolan avslutas med en gemensam avslutningslunch på restaurang.

**Information**

Det är mycket viktigt att informera om sommarskolan i god tid. Detta kan ske på följande sätt:

- Intranätet
- Tyreso.se
- Mitt i Tyresö
- Mentorer vid utvecklingssamtal
- Vid EVK

**Inrapportering av resultat**

När vi vet vilka elever som kommer att vilja gå sommarskola skolår 9 skickas en lista på elever (namn, personnummer, skola) med e-post till Helene Ulander på Gymnasieintagningen i Stockholms län.

Läraren rapporterar in resultaten till respektive elevs skola direkt efter avslutad sommarskola 18 juni. Rektor faxar senast 22 juni resultaten till Gymnasieintagningen på särskild blankett, samt skickar även originalen med post.

Slutintaget till gymnasiet sker 24 juni. Elever vars kompletteringar inkommer till Gymnasieintagningen senare än 22 juni kommer med i reservintaget.

### **Utvärdering av sommarskolan**

- Görs av rektor, ordinarie- samt sommarskolelärare, elev och vårdnadshavare.
- Viktigt att följa upp och se hur år 9-eleverna sedan klarar sig på gymnasiet.

### **Positiva effekter för eleverna**

- Eleverna får bättre självförtroende och när de tror på sig själva går det lättare att lära nytt.
- Eleverna blir bekräftade och trygga, de hittar nya inlärningssätt, de får en ny chans.
- De som höjer sitt betyg kan slippa lägga ett år på IV-programmet innan de kan söka till ett nationellt program.
- Undervisningen i engelska har stor betydelse framför allt för elever med invandrarbakgrund.
- Eleverna som läst någon vecka före skolstarten får en lugnare start på höstterminen. Skolan är bekant, de känner några lärare och de har redan kommit igång med studierna.
- En del elever i nian deltar i sommarskola trots att de är godkända i ämnet, i syfte att bli starkare inför gymnasiet.
- Positivt att träffa elever från andra skolor – det ger starkare vi-känsla för orten.

### **Sommarskolans värdefulla effekter för lärarna**

- De får en möjlighet att bygga en bra relation till elever som behöver stöd.
- De utvecklar sitt sätt att undervisa.
- Erfarenhetsutbyte med lärare från andra skolor är värdefullt.
- Sommarskolan ger möjlighet till reflektion, ”teambuilding” och idéutbyte.
- De känner glädje över att se elever utvecklas och förbättra sina resultat. Arbetet känns meningsfullt när elever kommer in på gymnasiet.
- Det ger större utrymme att stödja elever med speciella behov under terminerna. IV-programmens grupper blir mindre.

### **Sommarskolans värdefulla effekter för skolan**

- Bidraget har stärkt ekonomin och gjort det möjligt att ge stöd till fler elever.
- Arbetsmiljön för personalen har förbättrats när eleverna mår bättre och klarar skolan bättre.
- Fler blir godkända och grupperna på IV-programmet blir mindre.
- Bättre stämning på skolan. Bättre relationer mellan lärare och elever.
- Sommarskolan är billigare än att ha elever på IV-programmet ett extra år. Eleverna läser tre år istället för fyra.

- Kommunen har fått fler behöriga till gymnasiet och därmed förbättrat sin statistik.
- Kommuninvånarna ser att kommunen satsar på dem som behöver extra hjälp.

Erik Sanner 2009-03-17