

KONDUKTIV PEDAGOGIK på Jorielskolan

Konduktiv pedagogik är ett ungerskt pedagogiskt kunskapssystem som grundades av Professor Dr. András Pető efter andra världskriget.

Pedagogiken riktar sig till barn och ungdomar med neurologiska skador. Konduktiv pedagogik (att leda till rätt rörelse) är en specialpedagogik och utgår från en helhetssyn på barnet. Den bygger på barnens nyfikenhet, motivation och kreativitet och består av fem grunddelar;

- konduktor
- grupp
- rytmisk intention
- konduktivt program
- speciella möbler

Konduktorn är "dirigent" under K P-undervisningen. Det är hans/hennes uppdrag att leda och motivera elevgruppen och elevens medhjälpare.

Gruppen ger motivationskraft och trygghet. Gruppen hjälper också till att öka den sociala förmågan.

En K P-undervisning ska alltid ske i grupp.

Rytmisk intention ger verbalt stöd, tid och motivation för eleven att utföra olika rörelser på rätt sätt.

Konduktivt program är ett speciellt komponerat rörelseprogram för barn med rörelsehinder. Programmet utformas efter behovet hos varje grupp och individ.

Speciella möbler är utformade så att barnen ska kunna hålla i sig i dem och fixera kroppen i rätt position.

På Jorielskolan har alla barn/elever undervisning i konduktiv pedagogik två gånger per vecka. Det är ett morgon- och ett eftermiddagspass, sammanlagt 4,5 timmar varje vecka. Grupperna utformas efter elevernas åldersnivå samt efter deras mentala-, sociala- och motoriska förmåga. Idag finns det tre utbildade konduktorer och två bitr. konduktorer som arbetar med den konduktiva undervisningen. Vi har också sex konduktiva kontaktpersoner som hjälper till under KP- passen. Kontaktpersonerna är sedan med i klassrummen och ser till att barnen använder sina rörelseförmågor.