

Tyresö kommun

Ulrica Andersson

TJÄNSTESKRIVELSE

2009-09-21

1 (3)

Dnr 2009/BUN 371-610

Barn- och utbildningsnämnden

Uppföljning av uppdrag från resultatbok - lästester

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att barn- och utbildningsnämnden beslutar:

- att inte införa några nya kommungemensamma lästester i grundskolan.
- att ge förvaltningen i uppdrag att bevaka uppföljningen av elevernas läsförmåga i skolår fem, då det nationella provet flyttas till skolår sex.

Birgitta Wigren
förvaltningschef

Ulrica Andersson
verksamhetsstrateg

Beskrivning av ärendet

Bakgrund

I samband med förvaltningens redovisning av resultatboken för läsåret 2007/2008 i mars 2009 fick förvaltningen i uppdrag att:

- att undersöka möjliga test för att mäta elevernas läsförmåga i skolår sex eller sju.
- att kartlägga skillnaderna mellan resultaten på nationella prov i skolår 9 och slutbetygen samt närmare utreda orsaker och möjliga åtgärder.



På grund av sjukdom har uppdraget att kartlägga skillnaderna mellan resultat på nationella prov och i slutbetyg ännu inte kunnat slutföras. Förvaltningen återkommer med redovisning av detta uppdrag under våren 2010.

Lästester

Förvaltningen har under hösten 2009 arbetat med att ta fram förslag till möjliga lästester. Arbetet har skett i samarbete med två pedagoger som utsetts av rektorsgruppen. Lärarnas uppdrag från förvaltningen var att söka efter tester som uppfyller följande kriterier:

- De visar rätt kunskaper, med fokus på läsförståelse snarare än på avkodning eller läshastighet.
- Det lägger kraven på lagom nivå i förhållande till elevernas ålder och de nationella kunskapsmålen.
- De kräver en rimlig bedömningsinsats av läraren.
- De har en layout som inte stör eleven.

Samtidigt har förvaltningen haft kontakt med Skolverket, som meddelar att det ingår i deras uppdrag att ta fram nya kursplaner i alla ämnen till 2011, att avstämningar ska ske i skolår 3, 6 och 9. Skolverket tolkar detta som att de nationella proven i skolår 5 kommer att utgå, till förmån för nya ämnesprov i skolår 6.

De efterforskningar som de två pedagogerna gjort visar att det finns två etablerade tester inom svenskämnet: DLS¹ och LS². Båda används på kommunens skolor idag, men i olika omfattning och olika åldrar. DLS finns för flera åldersgrupper och mäter olika aspekter av svenskämnet i ett antal delprov, utöver läsförståelse såväl läshastighet och ordförståelse som rättstavning. LS finns för skolår 7-9 och består även det av flera olika delprov, bland annat diktamen, avläsning och ordförståelse utöver två läsförståelsetester. Olika pedagoger föredrar olika test, och medan vissa anser att proven måste göras i sin helhet menar andra att vissa delprov kan användas.

Förvaltningens slutsats är att ett kommande nationellt prov i skolår 6 gör ett kommungemensamt lästest i samma ålder överflödigt. Tillsammans med nya

¹ Diagnostiska läs- och skrivmaterial

² Läsning och skrivning

betyg varje termin från skolår 6 bedömer förvaltningen att detta är tillräcklig uppföljning på kommunnivå. Skolorna använder utöver detta flera olika screeningmetoder för att följa upp elevernas utveckling, där de etablerade testerna är en del, men förvaltningen ser ingen anledning att samordna och likrikta detta.

Då de nya kursplanerna börjar gälla kan dock behovet av tydligare uppföljning i skolår fem uppkomma. En avstämning av elevernas läsförmåga innan de, i många fall, byter lärare och skola kan vara värdefull. Något bra test för dessa åldrar finns dock inte att tillgå idag, förmodligen på grund av de nationella proven, men förvaltningen kommer att bevaka om några sådana test tas fram.