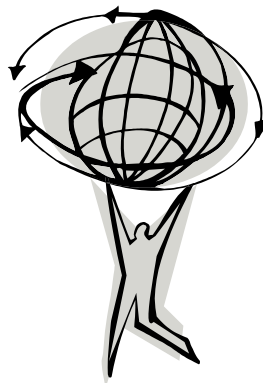


2010-02-09

RIKTLINJER för mottagande och introduktion av nyanlända

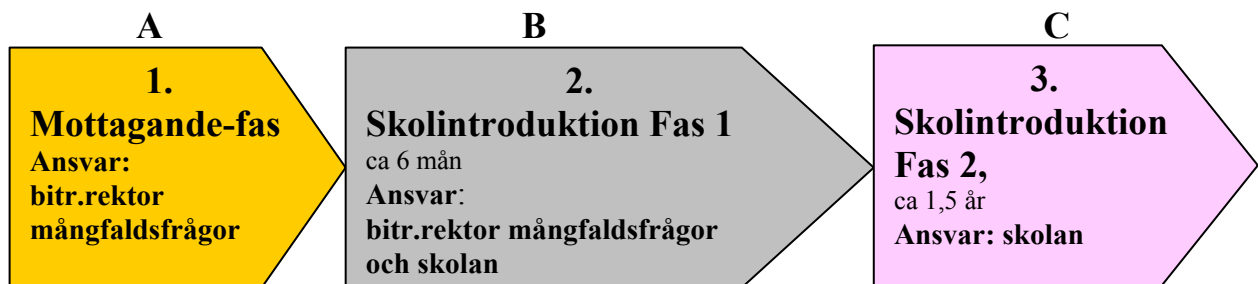
Tyresö kommun



Tyresö kommun/Modersmål
Ann-Charlotte Strand
Bitr. rektor Mångfaldsfrågor
Lotta.strand@tyreso.se
08-5782 90 90
070-488 90 90

I juni 2007 har Barn- och utbildningsnämnden i Tyresö kommun beslutat att nyanlända elever ska få en skolinledning som ska utformas i samarbete mellan skolan, eleven och föräldrarna. Skolan är den myndighet som är ytterst ansvarig för att en nyanländ elev **introduceras** till det svenska samhället.

Skolinledningsperioden varar i ca 2 år och den fördelas i tre faser; **mottagande fas**, **skolinledning fas 1** (6 månader) och **skolinledning fas 2** (ca 1,5 år).



A. Mottagande-fas

När en nyanländ elev kommer till Tyresö Kommun kontaktar vårdnadshavaren biträdande rektor för mångfaldsfrågor och bokar tid för ett mottagningsamtal. Vid mottagningsamtalet sker kartläggning av elevens bakgrund och en första presentation av den svenska skolan. Modersmåls lärare deltar eller vid behov tolk.

Biträdande rektor för mångfaldsfrågor kontaktar skolsköterskan på Nyboda skola (som har ansvar för nyanländas hälsokontroll) och bokar in tid för läkarundersökning på tid avsatt för invandrarmottagning.

I möjligaste mån meddelas tid för läkarbesök under samtalet. Ansvar för att meddela tiden är bitr. rektor/mångfaldsfrågor.

När kartläggningen är klar tar biträdande rektor för mångfaldsfrågor kontakt med aktuell skolenhet och bokar tid för **Nätverksmötet**.

Skolplaceringen följer efter de principer som skollagen och Tyresö kommuns skolplan föreskriver.

B. SKOLINTRODUKTION FAS 1

Nätverksmöte på mottagande skola med berörda tjänstemän

Mötets *syfte är* att planera skolgången för den nyanlända eleven. En introduktionsplan görs för eleven och ett individuellt schema arbetas fram för den första tiden.

Biträdande rektor för mångfaldsfrågor tar kontakt med den aktuella skolan och initierar ett nätverksmöte.

Rektor eller den rektor utser kallar berörd personal, klasslärare/mentor och SVA-lärare.

Bitr.rektor/mångfaldsfrågor kallar språkutvecklingspedagogen.

Modersmållärares möjligheter till studiehandledning undersöks i förväg, av bitr.rektor/mångfaldsfrågor.

Skolgången för eleven planeras utifrån detta:

Skolår 1-5 elever

- Klassundervisning
- SVA (svenska som andra språk)
- Studiehandledning på modersmål
- Modersmål
- Konsultativt stöd av språkutvecklingspedagogen

Skolår 6-9 elever

- Klassundervisning
- SVA (svenska som andra språk)
- Studiehandledning på modersmål
- Modersmål
- Konsultativt stöd av språkutvecklingspedagogen
- Skolintroduktionsgrupp

Tid för *ett informationsmöte* med familjen bokas in. Biträdande rektor för mångfaldsfrågor inbjuder föräldrarna till mötet. Modersmållärarna är behjälpliga vid behov.

Informationsmöte på mottagande skola med förälder och barn

Vid informationsmöte med familjen deltar personal från skolan, biträdande rektor för mångfaldsfrågor, modersmållärare eller tolk vid behov. Genomgång av elevens introduktionsplan sker och tidpunkt för elevens skolstart bestäms.

Mottagande skola presenterar skolan och dess rutiner för eleven och vårdnadshavaren/vårdnadshavarna. Exempelvis...

- Individuellt schema
- Läsårsdata
- Klasslista/skolfoto
- Viktiga telefonnummer
- Skolportalen
- Skolmaterial/idrottskläder
- Måltider
- Läxor
- Informationsvägar mellan hem och skola
- Sjukanmälan
- Blankett för ansökan om modersmålsundervisning
- Information om fritidsaktiviteter/föreningsliv i Tyresö
- Rundvandring i skolans lokaler

C. SKOLINTRODUKTION FAS 2

Under anpassningsfasen som varar ca 1,5 år har eleven undervisning i svenska som andra språk av skolans egen SVA-lärare, studiehandledning på modersmål och följer successivt klassens schema. Undervisningen i svenska som andra språk ska minst motsvara det antal timmar som klassen har svenska. Behovet av SVA kvarstår oftast under hela grundskoleperioden. SVA är ett eget ämne med egen kursplan. Om förälder önskar har eleven modersmålsundervisning. Undervisningen sker efter elevens ordinarie schema.

Lärarna planerar in ett antal planerings- och uppföljningsmöten kring eleven.

Nätverket kring en andraspråkselev

