

Tyresö kommun

Agnetha Hedenbergh

## TJÄNSTESKRIVELSE

2011-10-10

1 (13)

Diarienummer

2011/BUN127-41

Barn- och utbildningsnämnden

## Stadieindelning i Tyresös skolor

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår nämnden att besluta

- att nämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att hitta en lösning för utbyggnaden av Hanvikens skola, med en paviljong för två klassrum och två grupprum samt andra tillhörande utrymmen, för att bereda plats för skolår 6 från och med höstterminen 2012.

- att nämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att hitta en lösning för utbyggnaden av Krusboda skola med ett klassrum med tillhörande utrymmen för att bereda plats för skolår 6 från och med höstterminen 2012.

- att nämnden fattar beslut om att Nya Nyboda skola ska vara avsedd för elever i åk 4 – 9

- att nämnden ger förvaltningen i uppdrag att vidare utreda vilka konsekvenser ovanstående beslut får för övriga skolor i centrumområdet

Birgitta Wigren

Förvaltningschef

Agnetha Hedenbergh

Utredare

## Beskrivning av ärendet

### Bakgrund

I nya skollagen (2010:800) finns bestämmelser om betyg redan från årskurs sex, till skillnad från tidigare då betyg sattes första gången efter höstterminen i årskurs åtta.

I grundskolan finns det ett gemensamt centralt innehåll som ska fördelas över årskurserna fyra - sex. Efter vårterminen i årskurs sex ska elevernas kunskapsnivå stämmas av i samtliga ämnen (undantaget moderna språk). Det ska i samband med detta sättas betyg för första gången. Bedömningen inför betygssättningen ska grunda sig på observationer, samtal, elevarbeten, projekt- och grupparbeten samt enskilda uppgifter och vara kopplade till kunskapskraven i styrdokumentet. Betygen kan ha en avgörande betydelse för elevens framtid eftersom de har en direkt koppling till *vad, var* och *om* man kan studera vidare efter grundskolan. Det är viktigt att eleverna känner att de har fått visa sina kunskaper och blir rättvist bedömda när det är dags för betyg.

En stadiedelning mellan årskurs fem och sex försvårar en bra och rättvis bedömning inför betygssättningen i slutet av årskurs sex. Detta sett ur både elevens och lärarens perspektiv.

I Tyresö har det tagits beslut om att skolorna ska ha stadiindelningen åk F – 6 och åk 7 – 9.

Den nya stadiindelningen kommer att få vissa konsekvenser för verksamheterna. Våra skolor har olika förutsättningar för att kunna behålla årskurs sex i sina befintliga lokaler. Ytan, skolans planering och läge, efterfrågan i skolvalet och skolans organisation är faktorer som påverkar skolornas möjligheter att behålla åk 6 i befintliga lokaler.

För att veta hur behovet ser ut framöver har barn- och utbildningsförvaltningen uppskattat behovet av plats i åk 6 till och med år 2015 i de fyra skolor som har minst respektive mest kvadratmeter per elev. Siffrorna har sin grund i befolkningsprognosen.

### **Nuläge och prognos per skola**

Varje skola har setts över för att kontrollera möjligheterna för att behålla/släppa årskurs sex. Både rektorer och samhällsbyggnadsförvaltningen (avd. fastighet) har uttalat sig - inom sina områden - om möjligheten till förändring med tanke på stadiindelningen. Även barn- och utbildningsförvaltningen har yttrat sig.

Antal elever i årskurs 6 i varje skola är framräknat utifrån skolornas elevunderlag hösten år 2011.

## Kommunala skolor

### Kumla skola

Hösten år	2012	2013	2014	2015
Antal elever åk 6	58	55	48	48

I dagsläget finns elever i åk F – 9 på Kumla skola. Elevantalet i åk 6 är idag 119 elever. Från hösten 2012 kommer dock elevunderlaget minska eftersom elever från bland annat Fornuddens skola, Sofiebergsskolan och Hanvikens skola stannar i dessa skolor för att gå sista årskursen där, det vill säga åk 6. Samtidigt ger det en möjlighet för Kumla skola att öka antalet förskoleplatser, som i sin tur gör att förskoleplatser på bland annat Sofieberg och Fornudden kan minskas.

**Rektor Björn Åkerblom:** Det finns inte plats för fler elever i åk 6 i den skoldelen där F – 5 finns idag, vilket kräver en omstrukturering.

**Fastighet:** Skolan har bra standard. Skolan är svår att bygga ut. Biblioteket kommer troligtvis att byta lokal framöver, men det är oklart när eftersom det saknas lediga lokaler i området. Deras sida av det gamla biblioteket är förberett för att med lätthet kunna göras i ordning för förskola/skola.

**Förvaltningen:** Skolan behöver omstrukturera sin verksamhet för att öka antalet förskolebarn.

Kostnaden beräknas till ringa och beräknas rymmas inom ram.

### Fornuddens skola

Hösten år	2012	2013	2014	2015
Antal elever åk 6	34	55	62	49

**Rektor Björn Åkerblom:** Fornuddens skola kan inrymma åk 6 med vissa åtgärder. Det behöver skapas 2 – 3 klassrum utöver dem som finns idag. Genom omflyttning

av verksamhet inom skolan samt nyttjande av paviljong kan detta åstadkommas.

**Fastighet:** Förslag från skolan är genomförbara.

**Förvaltningen:** Skolan kan, med hjälp av smärre ombyggnad och omstrukturering, behålla åk 6 i befintliga lokaler. Sannolikt krävs inga åtgärder i förskolegruppen, men om det skulle krävas mer plats kan en förskolegrupp förflyttas till Kumla skola. Kostnaden beräknas bli ringa och rymmas inom ram.

Förvaltningen anser att en paviljonglösning blir alltför kostsam.

### Sofiebergsskolan

Hösten år	2012	2013	2014	2015
Antal elever åk 6	18	15	43	26

**Rektor Björn Åkerblom:** Skolan är trång redan idag. Det saknas utrymme för bl.a. musikundervisning och slöjd. Förskoleklassen kan flytta in i Sofiebergs förskola för att skapa fler klassrum. Genom mindre ombyggnation kan det skapas fler grupprum. Slöjd/språk kan bedrivas både i Kumla och i Fornudden för Sofiebergs elever.

**Fastighet:** Kök och matsal är ännu inte ombyggda, vilket gör att man kan ta hänsyn till sexorna om det blir aktuellt. Att ställa i ordning klassrum i förskolan är troligtvis inte kostsamt.

**Förvaltningen:** En av grupperna i förskolan flyttas till Kumla skola för att ge plats åt förskoleklass. I omstruktureringen ska det också tas hänsyn till att skolan idag saknar undervisningssal till ämnet musik.

Kostanden beräknas bli ringa och rymmas inom ram.

### Hanvikens skola

Hösten år	2012	2013	2014	2015

Antal elever åk 6	63	51	65	62
-------------------	----	----	----	----

**Rektor Cathrine Sahlsten:** Hanvikens skola har svårt att få plats med åk 6. Skolan är treparallellig upp till 4:an och sedan tvåparallellig. Det finns inga lediga klassrum eller annan ledig yta (fritids är i klassrummen på eftermiddagarna), det finns inte heller någon förskola i närheten som kan omvandlas. Skolans bibliotek kan eventuellt utnyttjas, men då bör ventilationen ses över. Skolan behöver utökas med två klassrum och två grupprum för att klara åk 6. Matsalen rymmer idag 140 sittplatser och behöver ses över i samband med att köket byggs om till tillagningskök. Hanviken saknar idag sal för hem- och konsumentkunskap samt grupprum till klassrummen.

**Fastighet:** Från höstterminen 2012 kan skolan överta en av paviljongerna från Forellskolan. Paviljongen kan med lätthet anpassas till miljön utan att inkräkta på barnens lektytor. Matsal/kök kan utökas i samband med ombyggnaden till tillagningskök.

**Förvaltningen:** Hanvikens skola kan inte åstadkomma utrymme till åk 6 i sina befintliga lokaler. Platsbristen kan endast lösas med hjälp av paviljonglösning. Paviljongen kan tas från Forellskolan alternativt Fornuddens skola. Ämnet hem- och konsumentkunskap hanteras av skolan idag. Det bör kunna ske på liknande sätt även framöver.

### Nya Nyboda

Hösten år	2012	2013	2014	2015
Antal elever åk 6	152	145	149	156
Uppgift från befolkningsprognos 2009				

**Rektor Kia Broomé Malmberg:** Nyboda skola påverkas av att sexorna inte ska tillhöra högstadiet. Nya skolan är byggd för 750 elever i åk 6-9. Skolan arbetar med

180 elever i varje arbetslag. Om 6:orna inte ska vara kvar saknas det lika många elever.

**Fastighet:** Inga kommentarer.

**Förvaltningen:** I och med en ny stadiindelning tappar Nya Nyboda skola motsvarande ett arbetslag, det vill säga ca 180 elever. Om skolan disponeras bara för årskurs 7-9, är de nya lokalerna orimligt stora.

### Njupkärrs skola

Hösten år	2012	2013	2014	2015
Antal elever åk 6	48	48	48	46

**Rektor Bertil Wennström:** Skolan har möjlighet att behålla åk 6. Det finns gott om utrymme i paviljongen som fritids har idag. Fritids kan flytta in i ordinarie klassrum.

**Fastighet:** Nytt tillagningskök/matsal blev färdigt höstterminen 2010. Möjlighet till ökning av antalet platser är mycket begränsat. En ökning av antalet ätande kan däremot ske med fler matlag. Entréer och toaletter i skolan är trånga.

**Förvaltningen:** Njupkärrs skola kan inrymma åk 6 i befintliga lokaler.

### Bergfotens skola

År	2012	2013	2014	2015
Antal elever åk 6	38	43	34	43

**Rektor Bertil Wennström:** Bergfotens skola har plats för åk 6. Husmor i köket anser att de har kapacitet att öka antalet portioner per dag. Skolan byggdes om och renoverades under hösten år 2010. Detta medförde bland annat större klassrumsyta och nya kapprum.

**Fastighet:** Skolans standard är bra både ute och inne. Köket är redan ombyggt, vilket innebär att kapaciteten står fast. Intill Bergfoten kommer ett nytt bostadsområde att byggas.

**Förvaltningen:** Fritidsgården skulle med fördel kunna gå över till nya lokaler i Forellskolan. Bergfoten kan inrymma åk 6 i befintliga lokaler.

### Dalskolan

Hösten år	2012	2013	2014	2015
Antal elever åk 6	97	93	95	100
Uppgift från befolkningsprognos 2009				

**Rektor Kristina Jansson:** Förändringen skulle innebära bättre plats för eleverna – det finns inte så många kvm per elev idag. Om åk 6 ska flyttas från högstadiet vill eventuellt Dalskolan utöka med en klass till i åk 7.

**Fastighet:** Inga kommentarer

**Förvaltningen:** Dalskolan har dåligt med utrymme idag. Lite mer yta per elev skulle innebära en kvalitetshöjning.

### Krusboda skola

Hösten år	2012	2013	2014	2015
Antal elever åk 6	49	53	62	61

**Rektor Kristina Jansson:** Åk 6 kan få plats med hjälp av små förändringar. Fritids använder idag ett klassrum, men det kan tas i anspråk till undervisning igen. Åk 5 – 6 kan vara i lokalen Östan där åk 4 – 5 finns idag. Det saknas dock ett klassrum, vilket man antagligen måste bygga på utsidan. Idrottshallen till Krusboda är trång, men Dalhallen kan utnyttjas.

**Fastighet:** Tillagningskök/matsal blev färdigt höstterminen 2010, vilket gör att antalet ätande endast kan ökas genom fler matlag. Skolan går att bygga ut i den kortare flygeln.

**Förvaltningen:** Åk 6 ryms under förutsättning att en flygel utökas med ett klassrum.

#### Fårdala skola

Hösten år	År 2012	2013	2014	2015
Antal elever åk 6	45	36	47	58

**Rektor Ulla Lidén:** Fårdala skola är trång redan idag. Det finns inte plats för åk 6 om inte skolan byggs ut eller en del av skolans verksamhet förläggs till annan lokal. Diamantens förskola kan ses som ett alternativ till extra yta, där förskoleklass eventuellt kan bedrivas.

**Fastighet:** Ventilationen i skolan är av ganska bra kvalitet, likaså idrottshall och ytskikt inomhus. Skolan har ingen egen parkering och det saknas slöjdsalar. Vidare är det dåligt med grupp rum. Matsal och kök är inte ombyggda. Fastighet rekommenderar inte en utbyggnad av skolan eftersom den endast kan bli mycket marginell (kan endast knytas till huvudbyggnaden).

**Förvaltningen:** Åk 6 ryms inte i befintliga skollokaler. Förvaltningen undersöker lösningar för att rymma åk 6.

Kostnaden ryms inom ram.

#### Stimmets skola

Hösten år	År 2012	2013	2014	2015
Antal elever åk 6	39	45	34	50



**Rektor Ulla Lidén:** Stimmet har inga problem att behålla sexorna. Det finns utrymme. Särskolan har stora, specialanpassade lokaler. Slöjdsalar samt kök/matsal är nyrenoverade. Även andra lokaler i skolan är nyligen upprustade.

**Fastighet:** Bra skolgård, specialanpassade lokaler för särskolan, matsal/kök är nytt och slöjdsalarna är nyrenoverade. Det finns bra parkeringsmöjligheter. Skolan går även att bygga ut.

**Förvaltningen:** Åk 6 ryms i befintliga skollokaler

#### Strandskolan

Hösten år	2012	2013	2014	2015
Antal elever åk 6	52	54	54	51

**Rektor Magnus Duvnäs:** Skolan är under anpassning till fler elever.

Förutsättningar att tänka om finns eftersom det finns förskolor knutna till skolan.

Strandskolan tappar ca 10 elever i åk 6 från Brevik skola.

**Fastighet:** Antalet elever blir något färre än det var tänkt i och med ombyggnaden.

**Förvaltningen:** Strandskolan får färre elever från Brevik skola från hösten år 2013, vilket kommer att innebära en kvalitetshöjning för skolan i och med ökad yta per elev.

#### Tyresö skola

Hösten år	2012	2013	2014	2015
Antal elever åk 6	66	50	80	48

**Rektor Lena Jansson:** Skolan har dåligt med plats idag, och paviljongen

Grevinnan håller låg standard. En minskning av antalet elever om motsvarande en klass per årskurs stannar på Brevik i åk 6, leder till mer plats och möjlighet att ta bort paviljongen.

**Fastighet:** Paviljongen som inrymmer Grevinnan kommer framöver att tas bort, vilket minskar skolans totala yta en del.

**Förvaltningen:** Tyresö skola får färre elever från Brevik skola från hösten år 2013, vilket kommer att innebära att Grevinnan kan tas bort utan att ytan per elev behöver sjunka.

## Fristående skolor i Tyresö

### Montessoriskolan Vintergatan

År	2012	2013	2014	2015
Antal elever åk 6	14	14	13	15

**Rektor Lena Arvidsson :** Montessoriskolan Vintergatan vill ha kvar sina årskurs sex. Det finns plats och de har tillstånd från Skolinspektionen att bedriva undervisning för åk 6.

### Brevik skola (Pysslingen AB)

Hösten år	2012	2013	2014	2015
Antal elever åk 6	21	30	39	36

**Rektor Anna Bittár:** Brevik vill behålla åk 6. Skolan är dimensionerad för fler elever än de har idag. Alla lokaler används dock idag då man utökat antalet förskoleplatser. På sikt kan man minska antalet förskolebarn för att få plats med 6:orna. Brevik har inte tillstånd från Skolinspektionen för åk 6. Tillstånd kan fås tidigast hösten 2013.

### Kunskapsskolan

Hösten år	2012	2013	2014	2015
Antal elever	Ca 55 - 60	Ca 55 - 60	Ca 55 - 60	Ca 55 - 60
Uppskattat antal				

**Rektor Gunilla Persson:** Kunskapsskolan kommer att fortsätta intag till åk 6.

## Personalkonsekvenser

Eventuella personalkonsekvenser av förändringen på stadieindelningen, t.ex. förflyttning av personal kommer att hanteras enligt gängse upparbetade rutiner.

**Bilaga 1: Yta per elev**

Antal kvadratmeter per elev, ger inte en heltäckande bild av platstillgången i varje skola, men det går att utläsa var det finns plats att omorganisera och var ytan fattas. Fårdala och Hanviken har små lokaler och svårt att bereda plats för åk 6. Njupkärr och Bergfoten har gott om plats. De flesta andra har tillräckligt med plats.

	Antal elever HT 11	Yta bruttoarea exkl. yttervägg	Antal kvm per elev	Kommentar
Bergfoten	252	6 624,1 Inkl. fritidsgården	26,3	
Njupkärr	259	4 753,9	18,3	
Krusboda	364	4 758,2 exkl. fritidsgården	13,0	
Dalskolan	322	3 879	12,0	
Fornudden	305	3 531	11,6	
Sofieberg	153	1 936	12,7	
Hanviken	388	3 965	10,2	
Strand	603	8 272,4	13,7	
Stimmet	263	4 904,6	18,6	
Fårdala	286	2 532	8,9	
Kumla	837	10 568,8	12,6	
Tyresö skola	661	9 088	13,7	
Nyboda	750 <sup>1</sup>	11 241	15,0	

<sup>1</sup> Skolan är byggd för det antalet elever.

Brevik skola Fristående i kommunala lokaler	194	3 880,5	20,0	Enparallellig skola med i snitt 29,7 elever per klass
Vintergatan Fristående i egna lokaler				Enparallellig skola med i snitt 14,1 elever per klass
Kunskapsskolan Fristående i egna lokaler	239			Högstadieskola med i snitt 60,5 elever per åldersgrupp