



Handläggare: Yvette Engström
Telefon: 08-508 244 79

Till
Skärholmens stadsdelsnämnd

Kartläggning av kunskaper i svenska hos barn med annat modersmål i åldern 4-6 år i Skärholmens kommunala förskoleverksamheter år 2010, samt antalet språk eller dialekter

Förvaltningens förslag till beslut

1. Skärholmens stadsdelsnämnd godkänner denna kartläggning av kunskaper i svenska hos barn med annat modersmål i åldern 4-6 år i Skärholmens kommunala förskoleverksamheter år 2010.

Steinunn Å Håkansson
Stadsdelsdirektör

Birgitta Thulén
Avdelningschef

Sammanfattning

Språkbedömningen omfattar barn födda mellan år 2004 och 2006. Det vill säga barn som fyller fyra, fem och sex år under år 2010. I årets kartläggning har andelen barn med annat modersmål än svenska minskat från 87 % år 2009 till 86 % i år. Av 1 410 inskrivna barn har 1 214 ett annat modersmål än svenska. Antalet språk eller dialekter som talas bland våra förskolebarn är 79 st. De mest förekommande språken är arabiska, kurdiska, turkiska, spanska och tigrinja. Av de 1 214 barnen som har ett annat modersmål är det cirka 180 barn (ca 15 %) som använder fler än ett modersmål i hemmet, ett område som vi bör lära oss mer om. (se bilaga 1 F)

Årets språkliga resultat är något mer positivt än föregående år. Den totala språkliga nivån har totalt ökat något det senaste året. I år är det 5 % färre som hamnar på nybörjarnivå och 5 % fler som hamnar på mellannivå hos barn mellan 4-6 år. Antal barn på avancerad nivå är oförändrad sedan förra året. Precis som tidigare år avancerar barnens språkliga förmåga kraftigt när barnen är kring fyra år. I år hamnar barnen som ska börja skolan på lite högre nivå än förra året.

Bakgrund

Språket är en av de viktigaste strategiska frågorna inom förskoleverksamheten i Skärholmen. Totalt 86 % av de inskrivna barnen i våra förskolor har ett annat modersmål än svenska. Det talas 79 olika språk eller dialekter i våra förskolor. Uppföljning och utvärdering är en del i förskolans arbete med att planera, genomföra och utveckla verksamheten. I utvärderingen ska förskolans verksamhet stå i fokus. För att planera och genomföra en verksamhet i enlighet med läroplanen måste personalen ha kännedom om varje barn och dess utveckling, lärande, förutsättningar samt behov. Som ett led i detta arbete har förvaltningen gjort en kartläggning rörande kunskaper i svenska hos barn med annat modersmål och även kartlagt antal språk som används aktivt inom familjen. Denna kartläggning avser läget 2010-03-31. Arbetet har i stort sett pågått sedan 1995 och är i år den 14:e kartläggningen. För att kartläggningen ska bli ett bra verktyg behöver den sättas in i ett pedagogiskt sammanhang.

Syfte

Syftet med kartläggningen av kunskaper i svenska hos barn med annat modersmål är att underlätta planeringen av det språkliga arbetet på förskolorna. Kartläggningen kan användas som underlag för diskussioner, utvärdering och



planering av den språkliga verksamheten, parallellt med annat uppföljnings- och utvärderingsmaterial.

Metod

Pedagogerna har observerat och analyserat barn födda mellan år 2004 och 2006, det vill säga barn som fyller fyra, fem och sex år under år 2010. Barnens språkliga förmåga har analyserats och sedan placerats in på en skala från nybörjarnivå till avancerad nivå. Pedagogerna har utgått från bedömningsgrunder som finns i skolverkets ”Att undervisa barn med svenska som andra språk”(se sid. 3 i kartläggningen)

Det är svårt att med säkerhet veta tillförlitligheten i mätningen av barnens språkliga nivåer då analyserna görs av olika personer med olika god förmåga i svenska. För att komma tillrätta med det satsar förvaltningen på att fortbilda och höja kompetensen hos personal i förskolan. 20 barnskötare går just nu en vidareutbildning till förskollärare och 21 pedagoger går under två års tid högskoleutbildningen ”Tvåspråkiga barns språk- och kunskapsutveckling” på trettio poäng.

Förvaltningens synpunkter

Kartläggningen av kunskaper i svenska hos barn med ett annat modersmål är viktig i språkutvecklingen i stadsdelen. Även om det finns en viss brist i tillförlitligheten anser förvaltningen att det är ett bra verktyg.

Bilagor

1. Kartläggning av kunskaper i svenska hos barn med annat modersmål i ålder 4-6 år i Skärholmens kommunala barnomsorg 2010 samt tabeller.