



# Särskilt yttrande

## Verksamhetsberättelse Barn och utbildningsnämnden 20120215

Verksamhetsberättelsen/bokslutet innehåller en del glädjande inslag. Personalen i Tyresös skolor gör, med givna förutsättningar, ett mycket bra jobb, vilket ger flera positiva resultat.

Det hindrar dock inte att vi i betydande delar har invändningar mot hur resultatet gestaltas i denna berättelse. Först av allt kvarstår vår grundläggande kritik när det gäller skolans allmänna förutsättningar. Tyresö, jämfört med andra kommuner, underinvesterar i utbildning. Det får konsekvenser dels i starka variationer från år till år och mellan olika enheter. När skolans insatser behövs som bäst medför en dålig bemanning en dålig beredskap att möta elevernas behov.

Det syns också nu i resultaten. Några sådana exempel är de alltför låga resultaten i de nationella proven som redovisas i bokslutet. Där Tyresö sett till socioekonomisk status och utbildningsbakgrund borde ligga över riksgenomsnittet så är det tvärtom fler i Tyresö än i riket i övrigt som inte klarar målen.

Utöver den mer generella kritiken finns det anledning att vara kritisk mot delar av det som hänt under åren. Övergången från F-5 till F-6 sköttes dåligt av den politiska majoriteten vilket bidrog till en onödig oro bland föräldrar och elever. Fortfarande är en hel del av konsekvenserna av det snabba beslutet och genomförandet okända.

Det nya hyressystemet skapade merarbete som skulle ha kunnat användas till pedagogiskt utvecklingsarbete. Själva modellen kommer att innebära ett marknadstänkande som premierar minimalt lokalanvändande - även där lokalerna hade haft ett klart pedagogiskt värde. Likaså innebär systemet att barn som går i relativt nybyggda skolor ges mindre resurser till det pedagogiska arbetet - ett system som är direkt obegripligt. Utfallet i de beräkningar vi gjort (eftersom förvaltningen inte tagit fram sådana) visar dessutom att de skolor med störst behov är de stora förlorarna. De fyra skolor som kanske står inför alla störst utmaningar förlorar drygt 8 miljoner på systemet vilket gör att minst 15 lärartjänster försvinner - på grund av ett hyresersättningsystem. Här har vi pekat på de generösa undantagsmöjligheter som finns i gällande lagstiftning - men som den borgerliga majoriteten av ideologiska skäl inte velat pröva - som skulle kunnat göra det möjligt att upprätthålla självkostnadsprincipen.

Vi uppskattar i grunden principen bakom en Skola för var och en. Det är i grunden rätt med ett inkluderande arbetssätt - samtidigt är det viktigt att driva det synsättet på rätt sätt. Det får inte vara så att systemet i praktiken syftar till att spara pengar.

Ska ett inkluderande arbetssätt bli trovärdigt kräver det tillräckliga resurser när det gäller barn med särskilda behov. Av egna erfarenheter och av utfallet i bokslutet vet vi att så inte alltid är fallet. Vi avser att följa det noggrant under kommande år.

I bokslutet nämns vidare sommarskolan som en del av arbetet kring ett inkluderande arbetssätt. Här måste i ärlighetens namn just avsaknaden av sommarskola vid Forellen nämnas. Vi argumenterade tidigt under 2011 (och dessförinnan också) för sommarskola. Likväl blev det ingen sådan vid den skola där behoven var som störst. Sannolikt huvudsakligen av ekonomiska skäl. Så kan också en underinvestering i kunskap se ut.

Den lägre andelen behöriga till studieförberedande program visar på hur regeringens politik kombinerat med för låga ambitioner lokalt stänger ute allt fler från möjligheter till vidare studier. Det är oroande.

När det gäller nyckeltalen tycker vi det är lite underligt att siffror för 2010 ännu inte finns tillgängliga.

Vi har under lång tid argumenterat för att ha en samlad kö till förskolan. Nu indikerar förvaltning och majoriteten att det kommer att vara en decentraliserad kö där olika enheter i praktiken sköter sin kö. Vi känner mycket stor misstro mot detta. Det innebär att resurser ute på förskolorna som borde användas till pedagogiskt arbete kommer användas till systemadministration. Det innebär också en fortsatt rättsosäkerhet och risk för att mer "kostsamma" barn väljs bort.

För den socialdemokratiska gruppen i Barn- och utbildningsnämnden

Jerry Svensson