

Funderingar runt Öppna jämförelser.

Som publicerat på kommunens hemsida är det glädjande att 99% respektive 98% nådde minst G i de nationella proven i engelska och svenska. Positivt är även att meritvärdet ökat till 216,4 men observera att länsmedel är 221,9!

Men vad mer behöver förbättras? De öppna jämförelserna är ett verktyg för att utveckla Tyresö skolor till att ligga i topp i Stockholms län.

Jämför dessa siffror:

	Tyresö	Länsmedel
G i ämnesprov matematik	79%	83,9%
Andel som fått högre slutbetyg än ma-ämnesprov	37,9	27,4

Även om den stora andelen 37,9 %, det är mer än var tredje elev, förbättrat sig efter ämnesproven så vill jag gärna ha en analys av vad som hände under vårterminen 2011. Vad hände mellan nationella proven och slutbetyget?

Vi vet att extra insatser sattes in men inte för var tredje elev. Vilken siffra säger hur Tyresös elever ligger till i matematik? En så stor skillnad mellan ämnesprovet och slutbetyget är anmärkningsvärd. Vilka förbättringar gör vi nu på matematikområdet? Tyresö bör åtminstone ligga på länsgenomsnittet.

Tar skolorna till sig dessa siffror och förstärker matematiken, skjuts extra resurser till? Hur utvärderas detta?

Andra jämförelsesiffror som oroar och sticker ut:

	Tyresö	län	riket
Skolarbetet gör mig sig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer (åk8)	33% (sticker ut)		45-46(riket)
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter (åk 8)	64 %		
Antal rätt av 30 på DNS nutidsorientering för åk9	13,7	14,6	
Lokalkostnad/elev	12 626	14 112	
Nettokostnad elev	74 669	82 236	

Med förändring av hyressystemet så kanske det skulle skjutas till mer pengar i lokalkostnad.

Och som alltid är det genant att se att Tyresö ligger så mycket under länsgenomsnittet i nettokostnad elev.

Undringar från

Camilla Sellergren (mp)