

Dnr 2012/BUN059, 10

Barn- och utbildningsnämnden

# Nämndplan

2013



tyresö kommun



## Innehållsförteckning

<b>1</b>	<b><u>Inledning</u></b> .....	<b>3</b>
	<u>Barn- och utbildningsnämnden totalt</u> .....	4
<b>2</b>	<b><u>Verksamhetsområden</u></b> .....	<b>5</b>
2.1	<u>Förskola och pedagogisk omsorg</u> .....	5
	<u>Ekonomi</u> .....	7
	<u>Förskola</u> .....	7
2.2	<u>Grundskola och inklusive grundsärskola fritidshem</u> .....	8
	<u>Grundskola inklusive grundsärskola och fritidshem</u> .....	11
2.3	<u>Fritidsgårdar</u> .....	15
<b>3</b>	<b><u>Kommungemensamma mål &amp; uppdrag</u></b> .....	<b>16</b>
	<b><u>Väsentliga verksamhetsförändringar</u></b> .....	<b>20</b>
	<u>Kvalitetsgarantier grundskola inklusive grundsärskola och fritidshem</u> .....	18

# 1. Inledning

Barn- och utbildningsnämndens omfattar följande verksamhetsområden:

- förskola och pedagogisk omsorg,
- grundskola inklusive grundsärskola och fritidshem
- fritidsgårdar

Förskolans, grundskolans (inklusive förskoleklass och fritidshem) och särskolans uppdrag är att nå de nationella målen i läroplanen för respektive verksamhetsform.

Fritidsgårdsverksamheten styrs av lokala mål och uppdrag, och syftar till att ge ungdomar i kommunen en meningsfull och utvecklande fritid.

Kunskapsuppdraget är skolans huvuduppgift. Kunskap är nyckeln till framgång och personlig utveckling. Utbildning handlar om strävan till självförverkligande och att uppnå sina livsmål. Det avgörande är att ingen elev går osedd genom grundskolan.

I skolan ska alla elever få den stimulans de behöver för att utvecklas. Var och en ska erbjudas utmaningar utifrån vars och ens behov och förutsättningar. Alla elever ska kunna läsa, skriva och räkna när de lämnar grundskolan. Det är skolans ansvar att eleven lyckas.

I skolan ska alla känna sig trygga och arbetsro ska råda. Mobbning och andra kränkningar måste konsekvent bekämpas och i Tyresö gäller nolltolerans mot mobbing, bråk eller hot mot andra elever. Insatser mot mobbing skall alltid bygga på dokumenterat framgångsrika forskningsbaserade åtgärder.

## Gemensam omvärldsanalys

- Introduktionsår med stöd av mentor för utexaminerade förskollärare och lärare ställer krav på kommunen som arbetsgivare och skolledarna avseende att hitta lämpliga mentorer. Övergångsregler finns fram till år 2015, då kravet på legitimation gäller fullt ut.
- Fritidspedagoger och förskollärare är yrken inom vilka det råder brist på utbildad arbetskraft.
- Förordningen om lärarlegitimationer (Förordning 2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare får konsekvenser för grundsärskolan, då krav på lärarutbildning med speciallärarkompetens inriktning utvecklingsstörning krävs. Detta kommer innebära svårigheter att rekrytera personal.
- Från 2015 gäller behörighetsförordningen för lärare och förskollärare fullt ut. Därefter kommer endast legitimerade lärare att få ansvara för undervisningen, sätta betyg och anställas med tillsvidareanställning. I Tyresö saknar ca 10 procent av grundskolelärarna behörighet, vidare finns i förvaltningens verksamheter behöriga lärare som undervisar i ämnen eller årskurser där de inte är behöriga att undervisa.

## Budgetram 2013

### Barn- och utbildningsnämnden totalt

Barn- och utbildningsnämnden totalt	Utfall	Budget	Budget enligt KF	* Teknisk justering Ny budget
	2011	2012	2013	2013
<b>Kostnader</b>	881 946	921 805	946 574	930 225
<b>Intäkter</b>	93 560	85 812	86 964	71 740
<b>Netto</b>	<b>788 386</b>	<b>835 993</b>	<b>859 610</b>	<b>858 485</b>

\*Nettoskillnaden i kolumnen har justerats gentemot kommunplanen 2013 till följd av en teknisk korrigerings av hyrorna för hallar. Fördelningen av intäkter och kostnader har justerats inom verksamhetsområdena jämfört med kommunplanen 2013. Detta är en teknisk justering till följd av ändrade rutiner kring fakturering av hyror i kommunen. Därtill har förvaltningen gjort en viss justering av ramarna mellan verksamhetsområdena, den totala nettoramens för förvaltningen är oförändrad.

Tyresö kommun har påbörjat ett målinriktat arbete i syfte att samordna och effektivisera ekonomiprocesser och systemstöd till kommunens förvaltningar och den centrala administrationen. Det finns en uttalad ambition att förbättra förutsättningarna för, och kvaliteten i, ekonomisk planering, uppföljning och analys. Kommunen avser att införa en ny funktionalitet i form av ett utvidgat verksamhetsanpassat systemstöd för beslut, verksamhetsplanering, budget, prognos, uppföljning och analys under 2013. Som ett led i detta arbete kommer förvaltningen att införa en verksamhetsanpassad modul för förskola och skolan. Detta bedöms öka möjligheterna till fördjupad analys av verksamheten samt resurser kopplade till dessa.

Alla barn och elever tillhandahåller en barnomsorgs- eller skolpeng. Pengen ska finansiera verksamhetens samtliga kostnader. I pengens ingår lokalkostnader, undervisning, pedagogisk verksamhet och omsorg, läromedel, pedagogiskt material och utrustning, måltider samt skolhälsovård (ej för förskolan). För enskilda förskolor och skolor utgår även en kompensation för administration om 3 procent och moms om 6 procent. I den kommunala verksamheten hanteras kapitaltjänstkostnader för investeringar och kungemensam service centralt, liksom för grundskolan, skolhälsovård och en del av psykologresurserna. Utöver ovanstående verksamheter erbjuds vårdnadsbidrag till familjer med barn mellan ett och tre år.

Förutom ordinarie elev och barnomsorgs- eller skolpeng utbetalas en ersättning på totalt 10 050 tkr utifrån en sociodemografisk struktur.

## 2. Verksamhetsområden

### 2.1 Förskola och pedagogisk omsorg

#### Verksamhet

I Tyresö finns 23 kommunala förskolor och 17 fristående förskolor.

Det bor 2 941 barn i förskoleålder (1-5 år) i Tyresö kommun (*Källa: kommunens befolkningsprognos för år 2011*).

Vid förvaltningens avläsning i februari 2012 var 94,9 procent av barn folkbokförda i kommunen inskrivna i förskola eller familjedaghem.

39 procent av barnen som är inskrivna i förskola har sin placering vid en fristående verksamhet.

I kommunen bedrivs pedagogisk omsorg (tidigare benämning: familjedaghem) vid två kommunala och tolv privata verksamheter.

3,7 procent av barnen i förskoleålder är inskrivna i den privata pedagogiska verksamheten.

De kommande åren beräknas antalet barn i åldern 1-5 år utvecklas enligt vad som framgår av sammanställningen nedan.

År	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Antal barn</b>	2 844	2 838	2 809	2 847	2 925

(Källa: Kommunens befolkningsprognos 2012)

#### Syfte

Förskolans verksamhet syftar till att i enlighet med Läroplanen för förskolan, Lfpö 1998 (reviderad 2010), aktivt och medvetet påverka samt stimulera barnen så att de utvecklar en förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar. Verksamheten ska lägga grunden hos barnen för ett livslångt lärande genom rolig, trygg och lärorik verksamhet, där alla barn kan delta. Vidare ska förskolans verksamhet vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för fostran, utveckling och lärande.

Verksamheten ska utveckla barnens förmåga till empati och omtanke om andra, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors olika uppfattningar och levnadssätt. Förskoleverksamheten, i likhet med grundskoleverksamheten, arbetar pedagogiskt på ett sätt som främjar inkludering av alla barn och elever – ett arbets- och synsätt som går under namnet ”En skola för var en”.

Förskolan arbetar mot de mål som anges i Lfpö 1998 (reviderad 2010)

Ett av målen förskolan är att bibringa barnen respekt för allt levande och visa omsorg om sin närmiljö.

## Omvärldsanalys

- I den reviderade läroplanen för förskolan från 2010 lyfts förskollärarens roll i det pedagogiska arbetet särskilt fram, liksom förskolechefens ansvar för uppföljning och utvärdering. Målen för arbetet med barnens lärande inom språk, matematik och naturvetenskap/teknik har förtydligats.
- Förskolan har med den senaste skollagen SFS 2010:800 blivit en egen skolform. I lagen från 2011 har förskolechefens roll förtydligats, liksom kommunens ansvar för tillsyn av fristående förskolor och de sanktioner som kommunen kan tillgripa vid eventuella missförhållanden i dessa.
- Från 2015 gäller behörighetsförordningen för lärare och förskollärare fullt ut. Därefter kommer endast legitimerade förskollärare att få ansvara för verksamheten och anställas med tillsvidareanställning i förskolan.

## Personal

Sjukfrånvaron under perioden januari-augusti 2012 var 6,4 procent bland personalen i förskolan, att jämföra med 5,7 procent vid avläsning i september 2011 och 7,3 procent samma period 2010. (Källa: Heroma).

Siffrorna för sjukfrånvaron i förvaltningens verksamheter kan jämföras med 5,7 procent frånvaro i kommunen under perioden januari-augusti 2012 och 4,9 procent vid avläsning i september 2011.

Sjukfrånvaro	Förskolan	Kommunen
2010	7,3 %	*
2011	5,4 %	4,9 %
2012	6,4 %	5,7 %

(Källa: Heroma).

Flera insatser görs för att det ska vara attraktivt att arbeta inom förskoleverksamhet i Tyresö:

- Sedan 2011 kan personal inom förvaltningen ansöka om att få åka utomlands och arbeta som volontärer. Vidare erbjuder förvaltningen flera olika satsningar på kompetensutveckling för personalen.
- Förvaltningen har beslutat om riktlinjer för att underlätta för förskollärare att delta i kompetensutveckling inom Förskolelyftet II. Utbildningarna är inriktade mot barn i behov av stöd avseende deras språkliga, kommunikativa och matematiska utveckling, samt dokumentation, uppföljning, utvärdering och utveckling av förskolans kvalitet.

- Under våren 2012 startades ett nätverk för biträdande förskolechefer inom den kommunala förskolan. Detta nätverk diskuterar pedagogik och samordning av utvecklingssatsningar. Nätverket övertar styrgruppsfunktionen för Pedagogforum, förvaltningens nätverk för förskollärare.
- Under hösten 2012 inleds ett utvecklingsprojekt för pedagogiskt arbete med I-pads i förskolan i samarbete med kommunens Språkotek. Sedan tidigare finns ett nätverk för förskollärare – pedagogforum.

## Ekonomi

### Förskola

Förskola	Utfall	Budget	Budget enligt KF	* Teknisk justering Ny budget
	2011	2012	2013	2013
<b>Kostnader</b>	288 346	291 945	289 603	278 008
<b>Intäkter</b>	37 000	35 266	35 533	23 939
<b>Netto</b>	<b>251 346</b>	<b>256 679</b>	<b>254 070</b>	<b>254 069</b>

\* Teknisk justering av kostnader och intäkter till följd av ändrade rutiner kring fakturering av hyror i kommunen.

Enligt skollagen är kommunerna skyldiga att utan oskäligt dröjsmål tillhandahålla plats i förskoleverksamhet till barn vars föräldrar förvärvsarbetar, studerar, är arbetslösa eller föräldralediga för ett syskon. Plats ska erbjudas så nära barnets hem som möjligt med beaktande av vad som krävs för att effektivt utnyttja lokaler och andra resurser. Barn- och utbildningsförvaltningen kommer att tillhandahålla extra lokalkapacitet för en avdelning under 2013 för att säkerställa att platsgarantin uppnås.

Barnomsorgspengen ökar inför 2013 bl.a. till följd av en ökad ersättning för lokaler.

#### Barnomsorgspong 2013

	Kommun i tyresö	Pedagogisk omsorg	Fristående	Fristående pedagogisk omsorg	IKE*
<b>Förskola under 3 år</b>					
<b>Grundbidrag per år</b>	100 947	86 812	110 214	87 680	103 975

	Kommun i tyresö	Pedagogisk omsorg	Fristående	Fristående pedagogisk omsorg	IKE*
<b>Förskola över 3 år</b>					
<b>Grundbidrag per år</b>	82 323	68 188	89 880	68 870	84 793

\* Interkommunal ersättning

## Mål att uppnå

### Mål i kommunplan för förskolan 2015:

1. Andelen pedagoger med högskoleutbildning har ökat
2. Förskoleplats garanteras inom *tre månader* att jämföra med skollagens krav på platsgaranti inom fyra månader.

### Mål nämndplan för förskolan 2013:

1. Personaltätheten i förskolan ska ha ökat. ”Inskrivna barn per årsarbetare”, nuläge: 5,9 år 2011.

(Källa:Skolverkets kommunblad, 2011)

2. Antalet nöjda brukare ska ha ökat.

”Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola”.

Nuläge: 91 % procent var helt eller delvis nöjda, 2012

(Källa: Förvaltningens Brukarenkät 2012)

## 2.2 Grundskola och inklusive grundsärskola fritidshem

### Verksamhet

I kommunen finns tretton kommunala grundskolor och tre fristående skolor. Tre av de kommunala skolorna har elever från förskoleklass upp till årskurs nio. En skola har elever från årskurs fyra till nio. De övriga skolorna bedriver undervisning för elever i förskoleklass till årskurs sex. Av de fristående förskolorna tar två skolor emot elever från förskoleklass till och med skolår sex, och en fristående resursskola tar emot elever i de högre årskurserna med särskilda behov.

I kommunen finns det 6 133 barn i skolåldern sex till femton år (*Källa: kommunens befolkningsprognos för år 2011*). 5 268 elever går i någon av Tyresö kommuns kommunala skolor. 120 av dessa elever är bosatta i andra kommuner. 290 elever går i en av våra friskolor i kommunen. 776 elever folkbokförda i Tyresö går i en friskola utanför kommunen. Särskolan har 42 elever inskrivna, varav 7 stycken kommer från andra kommuner.

Antalet elever i grundskoleålder 6- 15 år beräknas komma att utvecklas enligt sammanställningen nedan:

År	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Antal barn</b>	6 276	6 391	6 488	6 587	6 532

(Källa: Kommunens befolkningsprognos 2012)



## Syfte

Grundskolans och grundsärskolans verksamhet syftar till att i enlighet med Läroplanen för grundskolan 2011, se till att eleverna inhämtar grundläggande demokratiska värden och nödvändiga kunskaper för ett aktivt liv i ett föränderligt samhälle.

Skolans verksamhet arbetar mot de mål som anges i Läroplanen för grundskolan 2011 (Lgr-11). Verksamheten ska ge eleverna möjlighet till utveckling genom utforskande verksamhet, i en anda präglad av nyfikenhet och en lust att lära. Genom att erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning, såväl i helklass som enskilt, ska skolans pedagoger sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i olika former.

Alla skolverksamheter inom förvaltningen arbetar pedagogiskt på ett sätt som främjar inkludering av alla elever på alla kunskapsnivåer, ett arbets- och synsätt som går under namnet ”En skola för var och en”.

Alla kommunens förvaltningar arbetar aktivt för att motverka drogmissbruk. I grundskolans senare årskurser är detta ett arbetsområde som behandlas inom ramen för kursplanerna inom flera ämnen.

## Omvärldsanalys

- En konsekvens av nya skollagen från 2011 har medfört att kommunen inför hösten 2012 förändrat stadiindelningen i kommunens grundskolor. Årskurs 6 har från och med höstterminen 2012 återförts till låg- och mellanstadiet. Syftet med stadiförändringen är att få en samlad bedömning i årskurs 4-6 i linje med Läroplanen som började gälla den 1 juli 2011 (Lgr -11).
- Ytterligare en konsekvens av Lgr 11 är att betyg införs från och med hösten 2012 i årskurs 6.
- När den nya läroplanen, Lgr11, infördes under hösten 2011 innebar det också nya kursplaner i samtliga ämnen och en ny betygsskala. Betygsskalan infördes hösten 2011 med vissa inskränkningar. Från hösten 2012 gäller de nya styrdokumentet fullt ut för samtliga elever i grundskolan, vilket innebär att betyg ges i årskurs 6-9 utifrån de nya kursplanernas kunskapskrav.
- Två av kommunens skolor har visat sig ha stora avvikelser i betygsbedömning, vilket framkommit i samband med granskning som Skolverket gjort. Åtgärder har vidtagits. Förvaltningen får förbereda sig på ett ökat intresse och frågor från vårdnadshavare/medborgare/media gällande åtgärder för att motverka diskrepans mellan rättning av nationella prov och betyg samt hur enheterna arbetar för att säkerställa en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning.
- Skolverket inför nationella ämnesprov i SO årskurs 9 samt SO och NO i årskurs 6.

- Ett introduktionsår med stöd av mentor för nytexaminerade förskollärare och lärare ställer krav på arbetsgivare, mentorer och skolledare.
- Fritidspedagoger, förskollärare samt matematik- och NO-lärare är yrken inom vilka områden det råder brist på utbildad arbetskraft.
- Förordningen om lärarlegitimationer (Förordning 2011:326 om behörighet och legitimation för lärare och utnämning till lektor) får konsekvenser för grundskolan. För att undervisa krävs speciallärarutbildning med inriktning utvecklingsstörning. Detta kan komma att medföra svårigheter att rekrytera behörig personal.
- De stora pensionsavgångar som väntas inom lärarkåren de närmaste åren leder till att kompetens försvinner och kan ge brist på utbildad och erfaren arbetskraft.

### Personal

Sjukfrånvaron under perioden januari-augusti 2012 var 4,4 procent bland personalen i grundskolan, att jämföra med 3,8 procent vid avläsning i september 2011 och 5,1 procent samma period 2010. (Källa: Heroma).

Siffrorna för sjukfrånvaron i förvaltningens verksamheter kan jämföras med 5,7 procent frånvaro i kommunen under perioden januari-augusti 2012 och 4,9 procent vid avläsning i september 2011.

Sjukfrånvaro	Grundskolan	Kommunen
2010	5,1 %	*
2011	3,8 %	4,9 %
2012	4,4 %	5,7 %

(Källa: Heroma).

Flera insatser görs för att det ska vara attraktivt att arbeta i skolverksamheten i Tyresö.

- Sedan 2011 kan personal inom förvaltningen ansöka om att få åka utomlands och arbeta som volontärer.
- Förvaltningen erbjuder flera olika satsningar på kompetensutveckling för personal.
- Lärare kommer under hösten 2012 att delta i av Skolverket anordnade konferenser kring betygsättning i årskurs 6.
- Förvaltningen har beslutat om riktlinjer för att underlätta för lärare som undervisar i ämnen de inte är behöriga i. Dessa lärare kommer erbjudas fortbildning inom Lärarlyftet II för att på så sätt uppnå behörighet. För lärare utan fullgjord utbildning finns möjlighet att studera inom VAL-projektet (Vidareutbildning av lärare) för att få sin behörighet och lärarlegitimation.

- Behörighetsförordningen ställer på speciallärarutbildning med inriktning utvecklingsstörning för att få undervisa i grundsärskolan. Möjligheten finns att läsa utbildningen inom ramen för Lärarlyftet II.
- Med Lgr 11 och den förändrade stadiindelningen kommer språkval ske först till årskurs sju från och med år 2012.
- Förvaltningen satsar fortsatt på, och stöd av, Tyresö Skoldatatek och Språkotek. Där kan pedagoger få stöd och kompetensutveckling inom områdena alternativa verktyg, specialpedagogik samt tal- och språk, men även hjälp med utprovning och korttidslån av alternativa verktyg och/eller språkstimulerande material till elever med behov av det.

## Ekonomi

### Grundskola inklusive grundsärskola och skolbarnomsorg

Grundskola	Utfall	Budget	Budget enligt KF	* Teknisk justering Ny budget
	2011	2012	2013	2013
<b>Kostnader</b>	581 430	617 350	644 518	638 334
<b>Intäkter</b>	53 184	47 463	48 294	44 598
<b>Netto</b>	<b>528 246</b>	<b>569 887</b>	<b>596 224</b>	<b>593 736</b>

\*Nettoskillnaden i kolumnen har justerats gentemot kommunplanen 2013 till följd av en teknisk korrigering av hyrorna för hallar.

Teknisk justering av kostnader och intäkter till följd av ändrade rutiner kring fakturering av hyror i kommunen samt en omfördelning mellan verksamhetsområdet grundskola och fritidsgårdar.

Ersättning för lokalkostnader ska normalt motsvara kommunens genomsnittliga lokalkostnader per barn eller elev i motsvarande verksamhet. Om det finns särskilda skäl kan en nyetablerad verksamhet ersättas med mer än den genomsnittliga lokalkostnaden, ersättningen får dock inte överstiga den faktiska lokalkostnaden. Barn- och utbildningsförvaltningen kommer för 2013 att tillämpa möjligheten till undantag för Nyboda skola.

Inom verksamhetsområdet grundskola ingår från och med 2013 utbildning för särskoleelever.

Grundskole- och skolbarnomsorgsingen har ökat mellan 2012 och 2013, detta beror främst på ökade lokalkostnader. Inom ramen för projektet en skola för var och en har kostnaderna minskat till följd av färre externa placeringar. Under 2012 har dessa medel omfördelats inom grundskolans verksamhetsområde, skolpengen och den sociodemografiska ersättningen har ökat. Denna satsning permanentas 2013. Satsningen på en skola för var och en kan dock komma att minska då pengarna i övrigt inte fullt ut kompenseras för det nya läraravtalet.

### Skolpeng 2013

	Kommun grundskola i tyresö	Fristående grundskola	IKE*
<b>Förskoleklass</b>			
<b>Grundbidrag per år</b>	54 510	59 514	56 145

	Kommun grundskola i tyresö	Fristående grundskola	IKE*
<b>Grundskola år 1-3</b>			
<b>Grundbidrag per år</b>	61 961	67 649	63 820

	Kommun grundskola i tyresö	Fristående grundskola	IKE*
<b>Grundskola år 4-6</b>			
<b>Grundbidrag per år</b>	70 461	76 930	72 575

	Kommun grundskola i tyresö 2013	Fristående grundskola	IKE*
<b>Grundskola år 7-9</b>			
<b>Grundbidrag per år</b>	76 711	83 753	79 012

### Skolbarnomsorgspeng (SBO) 2013

	Kommun SBO i tyresö	Fristående fritidshem	IKE*
<b>SBO år 0-1</b>			
<b>Grundbidrag per år</b>	36 783	40 160	37 886

	Kommun SBO i tyresö	Fristående fritidshem	IKE*
<b>Fritidshem år 2</b>			
<b>Grundbidrag per år</b>	26 229	28 637	27 016

	Kommun SBO i tyresö	Fristående fritidshem	IKE*
<b>Fritidshem år 3</b>			
<b>Grundbidrag per år</b>	23 213	25 344	23 910

	Kommun SBO i tyresö	Fristående fritidshem	IKE*
<b>Fritidshem 4-6</b>			
<b>Grundbidrag per år</b>	15 538	16 964	16 004

\* Interkommunal ersättning

## **Mål att uppnå 2013 enligt kommunplan och nämndens egna mål**

### Mål i kommunplan för förskoleklass 2015:

1. Andelen högskoleutbildad personal i förskoleklass uppgår till minst 70 procent.

### Mål nämndplan för förskoleklass 2013:

1. "Andelen årsarbetare med pedagogisk högskoleexamen" ska vara minst 75 %.  
Nuläge: 71,9 % år 2011.  
(Källa: "Andelen årsarbetare med pedagogisk högskoleexamen", Skolverkets kommunblad)

### Mål i kommunplan för fritidshemmen 2015:

1. Personaltätheten (22,5 barn/årsarbetare år 2011) på fritidshemmen ska ha ökat och ska motsvara riksgenomsnittet (21,5 barn/årsarbetare) år 2015.  
(Källa: Skolverkets kommunblad)

### Mål nämndplan för fritidshemmen 2013:

1. Personaltätheten på fritidshemmen "Inskrivna elever per anställd" ska vara minst i nivå med den kommungemensamma gruppen.  
Nuläge: För Tyresö 29,1 elever/anställd och för den kommungemensamma gruppen 13,0 år 2011.  
(Källa: Skolverkets kommunblad)
2. Andelen föräldrar som upplever att "Fritidshemmets verksamhet är stimulerande och utvecklande för mitt barn" ska ha ökat.  
Nuläge: 95 % svarar att det stämmer bra eller mycket bra.  
(Källa: Kommunens Brukarundersökning, 2012)
3. Andelen föräldrar som upplever att "Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns fritidshem" ska ha ökat.  
Nuläge: 86 % svarar att det stämmer bra eller mycket bra.  
(Källa: Kommunens brukarundersökning 2012)

### Mål i kommunplan för grundskolan 2015:

1. Tyresö hör till de 50 bästa kommunerna avseende elevernas betyg i alla ämnen år 2015.  
Nuläge: I 2012 års Öppna jämförelser (SKL) hade 78,9 av Tyresös elever åk 9 uppnått målen i alla ämnen, vilket placerade Tyresö på plats 123 av Sveriges 290 kommuner.
2. Minst 90 procent av Tyresös åk 3 elever är godkända i samtliga delprov på nationella proven i matematik och svenska.

### Mål nämndplan för grundskolan 2013:

1. Måluppfyllelsen skall vara minst 90 % per delprov på de nationella proven i matematik och svenska för åk 3.

Nuläge:

Nationellt prov i matematik årskurs 3 (Källa: Skolverkets statistik 2010 & 2011)

<b>Delprov</b>	Andel elever som nått Kravnivån <b>2010</b>	Andel elever som nått Kravnivån <b>2011</b>
Mönster och linjal	84,4	92,9
Massa och tid	92	79,9
Taluppfattning	92,2	92
Räkna i huvudet	92	86,5
Matematiska problem	93,7	90,0
Skriftliga räknemetoder	78	77,5
Kommunikation och begrepp	94,1	91,6

Nationellt prov i svenska årskurs 3 (Källa: Skolverkets statistik 2010 & 2011)

<b>Delprov</b>	Andel elever som nått Kravnivån <b>2010</b>	Andel elever som nått Kravnivån <b>2011</b>
Muntlig uppgift	94,2	98,2
Läsning skönlitterär text	91,8	94,7
Läsning faktatext	87,2	95,1
Elevers högläsning	91,8	92,1
Skrivuppgift: berättande text	92,0	91,9
Skrivuppgift: stavning och interpunktion	88,1	85,8
Skrivuppgift: läsbarhet	93,4	95,1
Skrivuppgift: beskrivande text	87,2	95,9

2. Minst 92 % av eleverna i åk 9 skall vara behöriga till ett nationellt program (minimum godkända i 8 ämnen) på gymnasiet.

Nuläge:

Andel Tyresöelever behöriga till:

Naturvetar- och teknikprogram 83,4 %

Ekonomiska-, humanistiska- och samhällsvetenskapliga program 88,2 %

Estetiska program 89,0 %

Yrkesprogram 90,9 %

(Källa: SKL Öppna jämförelser)

3. Den ogiltiga frånvaron får högst uppgå till 2,8 %.

Nuläge: 3,32 % åk 7-9.

(Källa: Intern statistik, Extens,

mätperiod jan-juni 2012)

#### Mål i kommunplan för grundsärskolan 2015:

1. Föräldrainflytandet i grundsärskolan ska öka.  
Nuläge: 96 procent var helt eller delvis nöjda, 2012.  
(Källa: Förvaltningens egen brukarundersökning, 2012)

#### Mål nämndplan för grundsärskolan 2013:

1. Minst 95 % av föräldrarna ska vara nöjda:  
”Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns skola”.  
Nuläge: XX procent (informationen kompletteras) var helt eller delvis nöjda,  
2012 (Källa: Förvaltningens brukarenkät för grundsärskolan)

## 2.3 Fritidsgårdar

### **Verksamhet**

Det finns tre fritidsgårdar Nyboda, Kringlan och Bergfoten. Nyboda och Kringlan är öppna på kvällstid för alla ungdomar mellan 13-16 år.

Bergfotens fritidsgård vänder sig till ungdomar och vuxna över 15 år med funktionshinder. Fritidsgården har verksamhet kvällstid, där unga vuxna med funktionshinder kan träffa kompisar. De ges de möjlighet att träffa bra vuxna ledare att prata med, ta en fika, lyssna på musik, spela spel eller sitta vid surfdatorerna. Verksamheten har en nystartad gånggrupp för de som tycker om att motionera, innebandy- och musikgrupper finns och en tjejkväll i veckan.

Fritidsklubbarna är en eftermiddagsverksamhet som vänder sig till barn i årskurs 4-6. Verksamheten är öppen på eftermiddagarna kl. 14-17 alla vardagar under terminerna.

### **Syfte**

Syftet med all fritidsverksamhet är att ge kommunens ungdomar en meningsfull fritid. De erbjuds aktiviteter som pingis, musikrum, skapande verksamhet, tv-spel, sällskapsspel, läsläsning, film, karaoke, bakning, datorer med mera.

Demokrati och delaktighet är viktiga ledord för personalen som arbetar på fritidsklubbarna/fritidsgårdarna. Därför utformas verksamheterna alltid utifrån ungdomarnas önskemål.

Två fritidsledare finns ute på nätet två eftermiddagar i veckan för att stötta ungdomar och samtala med dem utifrån deras behov.

### **Omvärldsanalys**

- Antalet ungdomar i fritidsgårdarnas målgruppsålder (13-16 år) beräknas öka mellan åren 2013-2017. Den nedåtgående befolkningstrenden i de aktuella åldrarna vänder under 2012-2013 enligt prognos för att åter minska efter 2018.

- Behovet av fritidsverksamhet kommer att växa något. Sannolikt kommer ökningen ske i de områden där det byggs i kommunen, exempelvis östra Tyresö som inte har en så väl utbyggd verksamhet för denna åldersgrupp.

## Ekonomi

### Fritidsgårdar

Fritidsgårdar	Utfall	Budget	Budget enligt KF	* Teknisk justering Ny budget
	2011	2012	2013	2013
<b>Kostnader</b>	12 170	12 508	12 453	13 881
<b>Intäkter</b>	3 375	3 083	3 137	3 203
<b>Netto</b>	<b>8 795</b>	<b>9 425</b>	<b>9 316</b>	<b>10 678</b>

\*Teknisk justering av kostnader och intäkter samt en omfördelning mellan verksamhetsområdet grundskola och fritidsgårdar.

#### Mål i kommunplan för fritidsgårdarna 2015:

1. Minst en fritidsgård/fritidsklubb/träffpunkt drivs i annan regi.

#### Mål nämndplan för fritidsgårdarna 2013:

1. Det ska finnas en fritidsgård/träffpunkt i alla kommundelar.  
Nuläge: Fritidsgårdar finns i två av våra tre kommundelar - i Trollbäcken, centrala Tyresö men inte i östra Tyresö.

## 3. Kommungemensamma mål och uppdrag

### Taxor och avgifter

Taxor och avgifter för barn- och utbildningsnämndens alla verksamheter styrs av nationella reglementen för maxtaxa. Förvaltningen planerar inte idag att se över några taxor eller avgifter under 2013.

### Hög trygghet

Fritidsgårdsverksamheten bidrar till tryggheten i kommunen genom uppsökande fältverksamhet. Skolorna arbetar medvetet med trygghetsskapande åtgärder inom ramen för undervisningen.

### Ekologiska livsmedel

2012 års mål för barn- och utbildningsförvaltningens tillagningskök har varit att 25 % av inköpen ska vara ekologiska. Förvaltningens kostsamordnare har i dialog med kökschefer, husmödrar och kockar/kokerskor valt ut livsmedel som är lämpliga att byta ut till ekologiska för att målet ska nås. 2012 uppgick



de ekologiska inköpen till 23 % att jämföra med 2011 då inköpen uppgick till 18 %. Förvaltningens kostsamordnare kommer tillsammans med kökschefer utveckla arbetet för att nå målet 25 %.

### **Kvalitetsgarantier**

Målet för allt arbete i Tyresö kommuns skolor är att varje barn ska få möjlighet att utvecklas så långt det är möjligt utifrån sina individuella förutsättningar.

Skollagen och Läroplanen 2011 reglerar/styr vilka mål varje förskola i Sverige måste uppnå.

Läroplanen delar in uppdraget i fem målområden:

### **Normer och värden**

Förskolan ska arbeta för att alla barn ska känna sig trygga och respekterade.

### **Utveckling och lärande**

Förskolan ska stimulera och utmana varje barns utveckling och lärande.

### **Inflytande**

Alla barn ska ges möjlighet till ansvar och inflytande utifrån den egna utvecklingsnivån.

### **Förskola och hem**

Förskolan ska arbeta tillsammans med föräldrarna för att gemensamt se till varje barns bästa.

### **Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet**

Förskolan ska samverka med samhället omkring förskolan, och samarbeta vid barnens övergångar till andra skolformer.

### **Uppföljning, utvärdering och utveckling**

Förskolans kvalitet ska kontinuerligt och systematisk dokumenteras, följas upp och utvärderas.

**Skollagen** <http://www.riksdagen.se/sv/Dokument->

[Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Skollag-2010800\\_sfs-2010-800/?bet=2010:800](http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Skollag-2010800_sfs-2010-800/?bet=2010:800)

)

**Läroplaner och kursplaner** (<http://www.skolverket.se/lagar-och-regler/laroplaner-1.147973>)

*Våra kvalitetsgarantier anger vad barn och föräldrar kan förvänta sig av oss utöver det som lagar och förordningar redan reglerar. Garantierna utgår från samma målområden som läroplanen, och anger konkreta, mätbara åtaganden.*

### **KVALITETSGARANTIER – förskolor**

- Barnen är ute varje dag.
- Barnen har möjlighet till fri lek varje dag.
- Utvecklingssamtal sker en gång per termin
- Förskolorna har uppdaterade webbsidor där föräldrarna kan hitta aktuell information.
- Förskolorna följer en gemensam plan för att underlätta barnets övergång från förskola till förskoleklass eller grundskola.
- Förskolorna serverar näringsriktig mat med begränsad mängd socker i enlighet med Livsmedelsverkets riktlinjer.

### **Kvalitetsgarantier grundskola inklusive grundsärskola och fritidshem**

Skollagen och Läroplanen 2011 reglerar/styr vilka mål varje skola i Sverige måste uppnå.

Läroplanen delar in uppdraget i fem målområden:

#### **Normer och värden**

Skolan ska arbeta för att alla elever ska känna sig trygga och respekterade.

#### **Utveckling och lärande**

Alla elever ska ges bästa möjliga förutsättningar för lärande och utveckling.

#### **Ansvar och inflytande**

Skolan ska ge alla elever möjlighet till ansvar och inflytande över sin skolgång.

#### **Skola och hem**

Skolan ska arbeta tillsammans med föräldrarna för att gemensamt se till varje elevs bästa.

#### **Skola och omvärlden**

Skolan ska samverka med samhället omkring skolan, och samarbeta med andra skolformer vid elevernas övergångar.

#### **Rektors ansvar**

Rektor har det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektor ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

#### **Skollagen**

[http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Skollag-2010800\\_sfs-2010-800/?bet=2010:800](http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Skollag-2010800_sfs-2010-800/?bet=2010:800)

**Läroplaner och kursplaner** (<http://www.skolverket.se/lagar-och-regler/laroplaner-1.147973> )

*Våra kvalitetsgarantier anger vad barn och föräldrar kan förvänta sig av oss utöver det som lagar och förordningar redan reglerar. Garantierna utgår från samma målområden som läroplanen, och anger konkreta, mätbara åtaganden.*

### **KVALITETSGARANTIER - grundskola inklusive grundsärskola**

- Eleverna har schemalagda värdegrundsövningar som syftar till god självbild samt respekt och empati för andra.
- Elevernas utveckling och lärande följs upp och dokumenteras i Unikum, ett gemensamt system som följer eleven genom grundskolan och särskolan.
- Skolorna har elevråd och klassråd som ger eleverna möjlighet att påverka verksamheten. I särskolan ges eleverna möjlighet till inflytande utifrån sina och gruppens förutsättningar.
- Skolorna följer gemensamma planer för att underlätta elevernas övergång mellan skolformer och stadier.
- Skolorna har uppdaterade webbsidor där föräldrarna kan hitta aktuell information.
- Fritidshemmen informerar regelbundet föräldrar om verksamhetens innehåll.
- Skolorna serverar näringsriktig mat med begränsad mängd socker i enlighet med Livsmedelsverkets riktlinjer.

### **KVALITETSGARANTIER fritidsgårdar**

- Alla som kommer till fritidsgården får ett personligt bemötande av personalen.
- Alla fritidsgårdens verksamheter är drogfria.
- Alla ungdomar har möjlighet att vara med i både planering och genomförande av våra aktiviteter.

## Väsentliga verksamhetsförändringar

- En ny skollag gäller sedan 1 juli 2011. I den nya lagen togs kravet på kommunal skolplan och kvalitetsredovisning bort. I stället ställs krav på systematiskt kvalitetsarbete som skall dokumenteras på enhets- och huvudmannanivå. Rektors roll och mandat har stärkts, liksom möjligheten för vårdnadshavare att överklaga vissa beslut som rör elever. Detta kommer innebära ett administrativt omställningsarbete 2013.
- Beslutet att bygga en sammanhållen organisation för årskurs 4-6 har medfört förändringar beträffande såväl lokaler, personal som organisation.
- *"En skola för var och en"* har sedan starten 2010 blivit en bärande tanke i förvaltningens verksamheter. Syftet är att kunna erbjuda alla elever en god skolgång i Tyresö kommun och verka för ett inkluderande synsätt. I detta arbete är det av yttersta vikt att all personal har gemensamma värderingar och att mötet mellan skola, elev och vårdnadshavare präglas av öppenhet och ömsesidig respekt. Under 2013 fortsätter arbetet med implementering av *"En skola för var och en"* detta förhållningssätt.

De fyra samundervisningsgrupperna för elever med långsam inläring lades ned ht 2012 - ett led i förvaltningens inkluderingsarbete. Eleverna placeras framöver med sina kamrater i vanliga klasser. Medel som frigörs möjliggör en förstärkning av skolpengen.

Med inledning ht 2012 kommer förvaltningen att delta i ett treårigt forskningsprogram med syfte att "åstadkomma en ändamålsenlig kunskapsuppbyggnad som underlag för att främja ett systematiskt förhållningssätt som underlättar inkludering av elever i behov av särskilt stöd och skapa förutsättningar för en ökad måluppfyllelse". Ett tjugotal lärare, rektorer och förvaltningspersonal deltar i forskningsprogrammet som sträcker sig över 3 år framåt, med inledning ht 2012. Programmet är ett samarbete mellan tolv kommuner och Malmö högskola. Projektet organiseras av IFOUS (Innovation, forskning och utveckling i skolan), vilket är en del av företaget Skolporten. Genom detta forskningsprogram kommer Tyresö att få del av befintlig forskning på området.

- Förvaltningen arbetar med att ta fram ett system för en gemensam decentraliserad förskolekö. Projektet går under arbetsnamnet "Hypernet". 2013 kommer systemet vara i drift. "Hypernet" kommer bland annat ge förvaltningen centralt såväl som enheterna bättre överblick över hur många barn som står i kö, till vilken verksamhet, vilka val föräldrarna gjort och ger bättre möjligheter till planering av antalet platser.
- Den påbörjade satsningen inom matematik, naturvetenskap och teknik fortsätter under 2013. All personal i förskolan kommer att erbjudas kompetensutveckling och material för laborativt arbete med barnen.

- Lokalen galaxen inom Njupkärrs skola byggs om för att rymma en förskola med sex avdelningar.

## **Uppföljning och utvärdering**

Mål på nämndnivå följs upp i delårsbokslut och bokslut. Mål på enhetsnivå följs upp i enheternas verksamhetsberättelser, där verksamhet och resultat analyseras.

Som stöd till nämndens uppföljningsarbete sammanställer staben statistik och nyckeltal till nämnden enligt ett årshjul, redovisar brukarenkäter samt sammanställer en årlig verksamhetsberättelse med redovisning av arbete, måluppfyllelse (lokala och nationella mål) samt analys av resultaten i de kommunala verksamheterna. I redovisningen ingår även en sammanställning av klagomål och synpunkter som inkommit till förvaltningen.

Enheterna får stöd från staben genom resultatsammanställningar med kommunala och nationella nyckeltal med jämförelser av den egna enhetens resultat över tid och med kommunen som helhet.

Den nya enheten för tillsyn och granskning, Projekt Medborgarfokus, beräknas pågå under tre år (2012 – 2014) och syftar till att utveckla medborgarservicen och kvalitetsarbetet.

Projektet har fyra hörnpelare:

- medborgarservice
- information och kommunikation
- trygghet
- kvalitetsutveckling.

## Nyckeltal

Nyckeltalen avläses två gånger per år: 15 februari och 15 oktober.

Inga andra mätpunkter däremellan ska förekomma. Endast dessa datumets mätpunkter får användas i mellanperioderna.

Förskola och pedagogisk omsorg:

- Antal barn i barnomsorgskö som önskar placering inom 4 månader (interna uppgifter från placeringshandläggare)
- Antal lediga förskoleplatser (intern statistik från placeringshandläggare)
- Andel personal med högskoleutbildning (Källa: Skolverkets kommunblad)
- Personalens sjukfrånvaro (Intern statistik från personalavdelningen)

Grundskola

- Personalens sjukfrånvaro (intern statistik från personalavdelningen)
- Ogiltig frånvaro (intern statistik ur ”Extens”)
- Nationella prov åk 3 (Skolverkets statistik)
- Nationella prov åk 6 (Skolverkets statistik)
- Nationella prov åk 9 (Skolverkets statistik)
- Betyg åk 6 (Skolverkets statistik)
- Betyg åk 7 (Skolverkets statistik)
- Betyg åk 8 (Skolverkets statistik)
- Betyg åk 9 (Skolverkets statistik)
- Simkunnighet (andelen barn som tagit ”Järnmärket”, intern statistik från idrottslärarna på enheterna)

Grundsärskola

- Ogiltig frånvaro
- Föräldrainflytande (Källa: förvaltningens Brukarenkät, OBS! endast en mätpunkt per år)

Fritidshem

- Personaltäthet (Källa: Skolverkets statistik)
- ”Fritidshemmets verksamhet är stimulerande och utvecklande för mitt barn” (Källa: förvaltningens Brukarenkät, OBS! endast en mätpunkt per år)
- ”Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns fritidshem” (Källa: förvaltningens Brukarenkät, OBS! endast en mätpunkt per år)

## Kommunikation

### Intressenter:

- Rektorer
- Lärare & all annan personal på enheterna
- Målsmän/vårdnadshavare
- Medborgare
- Media
- Politiker/nämndledamöter
- Leverantörer
- Myndigheter (Skolverket, SCB mfl.)
- Internt inom kommunen: ledningsgrupp, fastighetsförvaltning, service center, personalavdelningen, informationsenheten, ekonomienheten)

### Kanaler:

- Intranät
- Externweb
- Skolportalen
- Skolnytt
- Kommunbilaga
- Jobbportal
- Mail
- Personlig kontakt med BoU:s personal

### Information:

- Enhetsplaner
- Nämndbeslut
- Planerad förändringskommunikation
- Planerad och oplanerad hantering av olika frågor i media (press, TV, radio, sociala medier)
- Synpunkts- och klagomålshantering
- Brukarenkät
- Måluppfyllelse (betygsstatistik, resultat nationella prov)
- Aktuella nyheter/händelser

### Aktiviteter att kommunicera 2012-2013

- Volontärsresor
- Barnomsorg på obekvämt arbetstid
- Utvecklingen av ”En skola för var och en”
- Pedagogforum
- Utbyggnadstakten av tillagningsköken
- Premieskolan
- Uppföljning av grundskoleelever på gymnasiet – hur upplevde de sin grundskoletid?
- Uppmana skolorna uppmärksamma framgångar, stipendier, utmärkelser etc.

## Årshjul

Med utgångspunkt i årshjulet för kommunstyrelsens och kommunfullmäktiges arbete med kommunplanen, har barn- och utbildningsnämnden skapat följande årshjul:

### Januari/februari

- Arbete med årsbokslut
- Underlag kommungemensam omvärldsanalys
- Enhetsplanerna publiceras på intranätet/hemsidan (början av januari)

### Mars/april

- Treåriga mål och budget, samt treåriga investeringsramar tas fram på kommunnivå
- Förslag till kommunplan skrivs fram och går på remiss till nämnden
- Årsbokslut och nämndberättelse
- Nämndens omvärldsanalys

### Maj

- Remissvar kommunplan
- Delårsbokslut per den 30 april i kommunstyrelsen
- Kommunstyrelsen beslutar om förslag till kommunplan för de tre kommande åren
- Kvalitetsredovisning för föregående år presentas för nämnden

### Juni

- Delårsbokslut per den 30 april i kommunfullmäktige
- Kommunfullmäktige beslutar om kommunplan för de tre kommande åren
- Kommunplanen förankras
- Nyckeltal till nämnd

### Augusti/september

- Nämnden arbetar med kommunplanen och bryter ned den till 1-åriga mål och budget
- Arbete med delårsbokslut per den 31 augusti
- Delårsbokslut per den 31 augusti i kommunstyrelsen
- Nyckeltal till nämnd
- Delårsuppföljning av nämndsmål

### Oktober

- Delårsbokslut per den 31 augusti i kommunfullmäktige
- Nämndplanen beslutas
- Kommunstyrelsen behandlar nämnd- och bolagsplaner (kommunstyrelsens uppsiktsansvar)

### November/december

- Om nödvändigt ny behandling av vissa frågor i kommunfullmäktige
- 1 januari träder kommun- och nämndplan i kraft
- Enheternas enhetsplaner skickas in till förvaltningen (december)



## **Nämndspecifika styrdokument**

I kommunplanen redovisas övergripande styrdokument i Tyresö kommun, vilka är enligt följande:

### **Policy**

Policy för upphandling (KF 2010)  
Policy för fakturerings- och kravverksamhet (KS 2005)  
Säkerhetspolicy (KS 2007)  
Brandskyddspolicy (KS 2008)  
Klotterpolicy (KS 2009)  
Trafikpolicy  
Informationssäkerhetspolicy (KS 2010)  
Kommunikationspolicy (2011) (ersätter Informationspolicy KS 2004)  
Personalpolicy (KS 2008)  
Arbetsmiljöpolicy (KS 2007)  
Policy ”Att vara chef i Tyresö kommun” (KS 2007)

### **Planer**

Klimatstrategi (KF 2010)  
Plan för hantering av extraordinära händelser (KF 2011)  
Jämställdhetsplan (KS 2010)  
Likabehandlingsplan (framtagen 2010, ej fastställd)  
Tillgänglighetsplan (KS 2011, behandlas i KF i april)  
Integrationsplan (KF 2007)  
Alkohol- och drogpolicy (KF 2011) (Ersätter Alkoholpolitiskt program 1998)  
Brottsförebyggande program (KS 2000)  
Riskhanterings- och försäkringspolicy (KF 2011)

### **Reglementen/delegation**

Gemensamt reglemente för samtliga nämnder (KF 2012)  
Revisionsreglemente (KF 2006)  
Reglemente för kommunstyrelsen (KF 2010)  
Reglemente för barn- och utbildningsnämnden (KF 2012)  
Attestreglemente (KF 2004)  
Bestämmelse om ersättning till förtroendevalda (KF2011)

### **Riktlinjer/föreskrifter**

Riktlinjer för internationellt samarbete (KS 2010)  
Riktlinje för sponsring (KS 2011)  
Riktlinjer för när förtroendevalda och anställda erbjuds förmåner av utomstående (KS 2011)  
Riktlinje för upphandling i Tyresö kommun (KS 2010)  
Riktlinje för representation, värdskap, resor m.m. (KS 2004)  
Riktlinje för e-posthantering i Tyresö kommun (oklar beslutsinstans)  
Lokal renhållningsordning (KF 2012) (Ersätter renhållningsordning 2008)  
Allmänna ordningsföreskrifter för Tyresö kommun (KF 2011, kommer uppdateras 2012)  
Lokala hälsoskyddsföreskrifter (KF 2011) (Ersätter föreskrifter 1986)  
Redovisningsföreskrifter (KF 1998)  
Regler för inventering och förteckning av inventarier (KS 1999)  
Riktlinjer för användning av sociala medier (KD 2011), (ersätter KS 2010)  
Rutin för klagomålshantering (KS 2001)  
Ekonomiska regler för resultatenheter (KF 2008)

**Utöver de ovan kommungemensamma finns följande nämndsspecifika styrdokument:**

- Riktlinjer för förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg i Tyresö kommun (BoU2012)
- Delegationsordning
- Dokumenthanteringsplan
- Lokalstrategi för förskola och skola i Tyresö kommun
- Bullerstrategi för förskola och skola i Tyresö kommun
- Verksamhetsplan för förebyggande av olyckor inom barn- och utbildningsverksamhetsområde (2006 års)
- Riktlinjer handlingsplan mot nätmobbning (BoU2012)