§ 9

Remissvar på motion om att öka intresset genom en hållbarhetsprofil
DNr 2008 GAN 006

Nämndens beslut

Förvaltningens förslag till remissvar godkännes och överlämnas till kommunstyrelsen.

Reservationer

Kristjan Vaigur (s) och Ulla Hoffmann (v) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

Ersättaryttrande

Johan Rydén (mp) inkommer med ersättaryttrande.

Ärendebeskrivning

Miljöpartiet har inlämnat motion om att öka intresset genom en hållbarhetsprofil på Tyresö gymnasium (KF 2007, § 45). Förvaltningen har lämnat underlag för svar på motionen enligt bilaga.

Ordförandens förslag

Ordförande föreslår att besluta enligt förvaltningens förslag.

Yrkanden

Kristjan Vaigur (s) och Ulla Hoffmann (v) yrkar på att motionen ska bifallas.

Reservation

§ 9
Remissvar på motion om att öka intresset genom en hållbarhetsprofil

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden behandlade vid sitt sammanträde 2008-02-07 en motion från Miljöpartiet de Gröna i Tyresö innehållande förslag att initiera en utredning om en hållbarhetsprofil på Tyresö gymnasium. Motionen syftade till att genom skapandet av en hållllbarhetsprofil också öka intresset för gymnasiet och att få fler elever från Tyresö och andra kommuner att söka till Tyresö gymnasium.

Nämnden beslutade att i sitt svar till kommunstyrelsen föreslå att motionen ska anses besvarad med hänvisning till den redovisning som gymnasiet lämnat om sitt miljöarbete. I svaret från förvaltningen pekas på hur olika miljöaspekter kommer in i Byggprogrammet och Fordonsprogrammet, samt hur gymnasiet i övrigt försöker tänka miljövänligt och hållbart.

Vi socialdemokrater yrkade bifall till motionen och reserverade oss mot nämndens beslut. Vi ser mycket positivt på gymnasiets ambitioner att öka miljömedvetenheten på gymnasiet och vi är självklart positiva till hittills genomförda satsningar. Vi har också ställt oss bakom nämndens tidigare beslut att ge förvaltningen ett uppdrag att genomföra en strategisk planering för åren 2009-2011 av utbudet vid Tyresö gymnasium.

Vi anser att det hade varit en naturlig åtgärd att lägga in motionens förslag som en del i detta uppdrag och kan bara beklaga att nämndens majoritet inte ville vara så framsynt i sitt beslut. Ett utredningsuppdrag hade på ett bredare sätt kunnat utgå ifrån motionens intentioner och därmed, i förlängningen, också kunnat bidra till en förstärkning av gymnasiets miljöprofil.

För den socialdemokratiska gruppen i gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Kristjan Vajgur

Socialdemokraterna i Tyresö Adress: Björkbacksvägen 37 (gaveln) Postadress: 135 40 Tyresö
Telefon: 08-712 80 30 E-post: sap.tyreso@telia.com Hemsida: www.socialdemokraterna.se/tyreso

Vänsterpartiet
Tyresö

Tyresö den 12 februari 2008

Reservation vid Gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens möte 2008 02 07

§ 9 Remissvar på motion om att öka intresset genom en hållbarhetsprofil

I en motion till kommunfullmäktige den 14 juni 2007 föreslår Miljöpartiet De Gröna att Tyresö gymnasium profilerar sig kring "hållbar utveckling". Man ger också exempel på hur detta skulle kunna göras genom kurser i social ekonomi, miljöekonomi och företagens sociala ansvar och genom att de praktiska programmen innehåller kunskaper om hur man bygger miljövänligt. Miljöpartiet De Gröna förslår att kommunstyrelsen initierar en utredning om en hållbarhetsprofil på Tyresö gymnasium.

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden har ombetts yttra sig över motionen. I sitt yttrande föreslår majoriteten i nämnden att kommunstyrelsen skall anse motionen besvarad.

Vänsterpartiet yrkade att motionen skulle bifallas. Anledningen är att motionen tar ett viktigt helhetsgrepp kring miljön, både i alla typer av utbildning och vad gäller gymnasiet som en arbetsplats. Ett utredningsuppdrag hade gett möjlighet till en kartläggning om vad som är nödvändigt att göra för att dels ge eleverna nödvändig utbildning i hållbar utveckling och dels hur skolan måste anpassas för att bidra till en hållbar utveckling.

För Vänsterpartiet
Ulla Hoffmann

miljöpartiet de gröna
Tyresö

Ersättaryttrande till Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden (2008-02-07)

§ 9

Vår motion om ett hållbart gymnasium i Tyresö handlar om etablera en hållbarhetsprofil för hela gymnasiet (jmf med t ex Adolf Fredriks musikklasser). Hållbarhetsprofilen är ett arbetssätt och en tankegång som skall genomsyra all verksamhet på gymnasiet, såväl utbildning som byggnad, lokaler, arbetssätt, mat och miljöarbete. (Tyresö Gymnasium har grön flagg, vilket innebär att man har ett miljöarbete. Vi har dock från flera håll hört att det finns stora brister i miljöarbetet, bl a med sopsorteringen.)

Hållbarhetsprofilen ska användas i marknadsföringssyfte och göra kommunens gymnasium mer attraktivt. Vi vill höja statusen och attraktionskraften hos elever från Tyresö och andra kommuner. Vi vill göra Tyresö Gymnasium till en profilskola med syfte att skapa kunskap och förståelse kring vikten av ökad resurshushållning och minskad hälso- och miljöbelastning. Hållbar utveckling ska genomsyra hela skolan och alla program och det ska finnas ett gott utbud för tillvalskurser inom hållbarhetsområdet. Teknik för minskad resursförbrukning skall tillämpas på varje område där så finnes möjligt. Eleverna ska få kunskaper om förutsättningar, hinder och målkonflikter för en hållbar utveckling i ett lokalt och globalt perspektiv. Individens, statens och företagens ansvar och roller ska synliggöras.

Det tycks som om den borgerliga majoriteten missuppfattat motionen, genom beslutet att besvara motionen och hänvisa till förvaltningens svar! Om majoriteten uppfattat vad som avsågs skulle motionen antingen bifallas eller avslås.

- Om jag hade haft yrkanderätt hade jag yrkat att motionen skulle bifallas i sin helhet

Johan Rydén
för Miljöpartiet de gröna i Tyresö

Tyresö kommun
Utvecklingsförvaltningen
Britt-Marie Lundberg Björk
08-57829128

STAND...
2008-02-07

Yttrande om motion om inrättande av utredning om hållbarhetsprofil på Tyresö gymnasium

Förslag till beslut

Motionen anses besvarad med hänvisning till den redovisning (bilaga) som gymnasiet lämnat om sitt miljöarbete.

Sammanfattning av svaret

Miljömedvetenhet är viktigt. Motionen innehåller många bra förslag inom områden där vi redan påbörjat arbetet. Inom flera av programmen på gymnasiet finns kurser med fokus på miljöaspekten. I vårt dagliga agerande tänker vi miljövänligt och hållbart.

Vi har tidigare erbjudit program med miljöprofil men tyvärr fick vi inte tillräckligt många sökande. Intresset finns dock kvar hos oss och nu diskuterar vi att utforma ett program med klimatinriktning och/eller erbjuda valbara kurser inom hållbarhetsområdet. Det är viktigt att väcka ungdomarnas intresse och öka deras förståelse för vikten av ett hållbarhetstänkande och agerande.

Vi är en bit på väg men mycket återstår att göra.

Utvecklingsförvaltningen

Britt-Marie Lundberg Björk

Tyresö Gymnasium

Svar till Miljöpartiets motion om hållbarhetsprofil på Tyresö Gymnasium

Tyresö Gymnasium mottog en motion där Miljöpartiet föreslår att vi ska öka intresset för skolan genom en hållbarhetsprofil som genomsyrar skolan.

Jag vill börja med att tala om att mycket görs redan i den här frågan. På både Byggprogrammet och Fordonsprogrammet ingår ett flertal kurser där man fokuserar på miljöaspekten. Jag lägger kursmålen som bilagor så att ni kan se vad kurserna innehåller. Även på Teknikprogrammet och på Elprogrammet finns liknande mål.
Det finns en ständig diskussion mellan elever och lärare inom de kurser vi läser hur vi kan hantera vår miljö bättre, t ex inom biologin och kemin.
Vi har också elever som tar egna miljöinitiativ, se bilaga från Fordonsprogrammet.

Vi har försökt att ha en inriktning inom Naturvetenskapsprogrammet mot miljö men det har varit för få sökande för att kunna starta den inriktningen (2st).

På skolan som helhet försöker vi alltid att tänka miljövänligt och hållbart. Vi använder så lite engångsmaterial som möjligt, skickar elektroniskt istället för att kopiera, samordnar sortering av avfall mellan de olika programmen.

Om ni har frågor eller funderingar är ni välkomna att ringa eller maila.
Helene Bergström, rektor
08-5782 99 29
070 488 99 29
helene.bergstrom@tyreso.se

Miljöpolicy Tyresö gymnasium, Bygg

Enligt skolverkets kursplaner, se bil, skall vi lära eleverna tänka miljöekonomiskt ur ett byggperspektiv.

I praktiken innebär det i dagsläget för oss följande:

- Vi källsorterar sopor enligt sorteringsguide från "Sortera", se bilaga
- Eleverna formas att optimalt utnyttja virkets längd till resp. övning
- Vi planerar att göra studiebesök på "Ekologiska byggvaruhuset" i Trosa, byggarbetsplatser med speciella miljöhus
- Vi lär eleverna att "stuva" soporna i säckarna. Att trava virket i snygga högar så att det inte slår sig.

Detta tänket genomsyrar alla byggkurser, mer eller mindre, såväl praktiska som teoretiska.

/Bygglärarna

info

BYT1201 - Byggkunskap

50 poäng inrättad 2000-07 SKOLFS: 2000:22

Mål

Mål för kursen

Kursen skall ge grundläggande kunskap om den roll byggandet har i samhället. Kursen skall även utveckla grundläggande kunskap om olika arbetsområden som utbildningen inom byggprogrammet leder fram till och de krav som ställs på arbetsutförande inom dessa områden. Kursen skall också ge grundläggande kunskaper att utföra enkla övningar inom byggprogrammets yrkesområden. Dessutom skall kursen utveckla kunskap om material, teknik, kvalitet samt ett ekologiskt medvetande av betydelse för byggnation.

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall
känna till olika yrkesområden inom byggandet och förstå var i byggprocessen dessa ingår

känna till olika byggmaterial och deras användningsområden

kunna utföra praktiska övningar inom några yrkesområden

kunna hantera olika byggmaterial vid transport och förvaring

känna till den fysikaliska påverkan som ligger till grund för olika byggnadskonstruktioner

kunna använda verktyg och känna till maskinell utrustning

känna till miljömässiga, ekologiska och byggtekniska lösningar

kunna utföra tecken vid arbeten med kranar enligt fastställt signalschema.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Eleven utför sina arbetsuppgifter efter uppgjord plan med stöd av handledare.
Eleven hanterar och vårdar verktyg och utrustning på ett lämpligt sätt.
Eleven ger exempel på faktorer som påverkar materialval
Eleven ger exempel på miljöanpassad byggprocess.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Eleven redogör för byggprocessens olika yrkesområden samt planerar och utför med visst stöd av handledare arbetsuppgifter inom några av dessa områden.
Eleven ger exempel på byggverksamhet och dess betydelse för samhället.

info

Kriterier för betyget Mycket väl godkänt

Eleven diskuterar olika byggtekniska lösningar som är lämpliga för olika typer av byggobjekt.
Eleven ger exempel på materialval med hänsyn till teknik, kvalitet och resurshushållning.

Skolverket 2007-10-25

BYT1202 - Hus- och anläggningsbyggnad

150 poäng inrättad 2000-07 SKOLFS: 2000:22

Mål

Mål för kursen

Kursen skall ge grundläggande kunskaper i hus- och anläggningsbyggnadsarbeten. Kursen skall även ge förmåga att förstå och utföra arbetsuppgifter inom trä-, betong-, mur- och anläggningsområdena. Kursen skall också ge kunskaper om ekologiska system, planering av arbeten, arbetsmetoder, material och ekonomi för byggande. Kursen skall dessutom ge kunskaper om vad som kännetecknar en god och säker arbetsmiljö.

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall
kunna planera och utföra arbeten inom hus- och anläggningsbyggnad samt göra materialval

kunna utföra arbeten efter instruktioner, ritningar och bestämmelser

kunna anpassa arbetsmetoder i förhållande till arbetsuppgiften

känna till ekologiska sammanhang av betydelse för byggverksamhet

kunna använda och vårda handverktyg och maskiner

kunna bedöma och diskutera resultat av det färdiga arbetet

kunna tillämpa säkerhetsbestämmelser vid användande av byggkran

kunna utföra arbetet på ett från skydds- och miljösynpunkt säkert sätt.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Eleven planerar och utför sina arbetsuppgifter med stöd av handledare.
Eleven hanterar och vårdar verktyg och utrustning på lämpligt sätt.
Eleven ger exempel på material som är lämpliga med hänsyn till miljön.
Eleven använder signalsystem för byggkran enligt gällande bestämmelser.
Eleven utför sina uppgifter på ett arbetsmiljömedvetet sätt.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Eleven tar fram och bearbetar uppgifter från ritningar och bestämmelser och använder dessa med visst stöd av handledare i sitt arbete.
Eleven förklarar sina val av material och metod med hänsyn till kvalitet, resurshushållning och ekonomi.

info

Eleven arbetar så att arbetsmiljörisker förebyggs.

Kriterier för betyget Mycket väl godkänt

Eleven utför arbetet med ansvar och noggrannhet inom rimlig tid.
Eleven bedömer resultatet utifrån fastställda kvalitetskrav och identifierar de faktorer som påverkat resultatet.

Skolverket 2007-10-25

Sorteringsguide för Sorteras säckar

Godkänt avfall i säckarna

Blandsopor:

Glas
Isolering
Tätskicksduk
Porslin
Presenningar
Tyg
Pvc-rör
Plastmattor
Gips
Armerad plast
Slangar

Samt alla godkända fraktioner blandat

Brännbara fraktioner:

Täckpapp
Tjärpapp
Täckplast
Skumplast
Trä
Plast
Tapet
Laminatskivor
Plastburkar
Tejp
Papper
Cellplast

Vägfraktioner:

Armerad Betong
Klinker
Sand
Betong
Lättbetong
Sten
Jord
Puts
Taktegel
Kakel
Bruk
Murtegel

Träfraktioner:

Trä med spik
Spånskivor
Målat trä
Plywood
Masonite
Limträ

Metallfraktioner:

Armeringsjärn
Plåtburkar (Tomma)
Takplåt
Diskbänkar
Kopparrör
Ventilations plåt
Gjutjärnsrör
Plåtband
Stålrör
Kablar
Plåtreglar
Sågblad

Elavfall tas emot efter överenskommelse

Farligt avfall såsom t.ex. Asbest, Gaspatroner, Batterier, Färgrester, Kemikalier, Impregnerat virke, Spillolja, Sprayburkar och Lösningsmedel får ej slängas i säckarna.

Hushållsavfall får ej förekomma i säckarna

FOK1202 - Fordonskännedom

50 poäng inrättad 2000-07 SKOLFS: 2000:44

Mål

Mål för kursen

Kursen skall ge grundläggande kunskap om olika arbetsområden för fordon och flyg- och arbetsmaskiner. Kursen skall även ge grundläggande kunskap om de trafiksäkerhetsmässiga och miljömässiga krav som ställs på motorfordon och arbetsmaskiner. Dessutom skall kursen ge beredskap för att kunna handla på ett lämpligt sätt vid en trafikolycksplats.

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall
kunna identifiera olika motorfordon och flyg- och arbetsmaskiner samt känna till deras arbetsområden

känna till de krav som ställs på motordrivna fordons inre och yttre trafiksäkerhet samt känna till lagstiftningen inom området

känna till de miljökrav som ställs på motordrivna fordon och anläggningar för fordonsservice samt känna till lagstiftningen på området

kunna ingripa på ett lämpligt sätt på en trafikolycksplats

kunna använda metoder för att upprätthålla livsviktiga funktioner hos en skadad person i samband med en trafikolycka

kunna använda handbrandsläckare för att släcka en mindre brand vid trafikolycka.

kunna arbeta kvalitets-, miljö- och säkerhetsmedvetet.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Eleven ger exempel på olika arbetsområden för fordon samt för flyg- och arbetsmaskiner.
Eleven ger exempel på trafik- och miljömässiga krav på fordon och arbetsmaskiner.
Eleven beskriver tillvägagångssätt och visar i fingerade situationer hur man kan ingripa på ett lämpligt sätt vid en trafikolycksplats.
Eleven utför arbetsuppgifterna med hänsyn till miljö och säkerhet.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Eleven beskriver olika arbetsområden för fordon samt för flyg- och arbetsmaskiner.
Eleven beskriver trafik- och miljömässiga krav på fordon och arbetsmaskiner.

FOK1201 - Fordon och samhälle

50 poäng inrättad 2000-07 SKOLFS: 2000:44

Mål

Mål för kursen

Kursen skall ge grundläggande kunskap om den roll transporter och fordon har i samhället. Dessutom skall kursen utveckla grundläggande kunskap om de arbetsområden som utbildningen inom fordonsprogrammet leder fram till och de krav på behörighet som ställs för att arbeta inom dessa arbetsområden.

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall
känna till den enskildes och samhällets behov av transporter och den betydelse infrastrukturen har för samhällsutvecklingen

känna till hur transportarbetet fördelar sig på de olika trafikslagen och vilka risker olika trafikslag medför för människor och miljö

känna till hur landsvägsfordon och flyg- och arbetsmaskiner utvecklats historiskt

känna till olika arbetsområden inom flyg- och fordonsbranscherna

känna till de behörighetskrav som gäller för den som arbetar yrkesmässigt inom flyg- och fordonsbranschen.

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänt

Eleven ger exempel på den roll transporter och fordon har i samhället.
Eleven ger exempel på arbetsområden och behörighetskrav inom fordons- och flygbranschen.

Kriterier för betyget Väl godkänt

Eleven beskriver den roll transporter och fordon har i samhället.
Eleven beskriver arbetsområden inom fordons- och flygbranschen.

Kriterier för betyget Mycket väl godkänt

Eleven förklarar samband mellan transporter och fordons roll i samhället samt mellan arbetsområden, behörighet och utbildning inom branscherna.

Från: **Per-Olof Ahlfors**

Ärende: Miljömotion

Till: **Helene Bergström**

Kopia:

Helene

Fp1 läser en kurs FOK1202 Fordonskännedom, ett av målen är:
Eleven skall känna till de miljökrav som ställs på motordrivna fordon och anläggningar för fordonsservice samt känna till lagstiftningen på området.

Fp2 läser en kurs FOK1201 Fordon och samhälle, ett av målen är:
Eleven skall känna till hur transportarbetet fördelar sig på de olika trafikslagen och vilka risker olika trafikslag medför för människor och miljö.

Undervisningen bedrivs enligt följande:
Elevern arbetar i små grupper 2-4 i varje grupp och väljer ett av målen och gör et arbete som redovisas skriftligt, och sedan muntligt för hela klassen.
Det blir då några redovisningar på varje mål.

En av eleverna gjorde i åk2 en inventering av fordonsprogrammets hantering av farligt avfall.
Resultatet var dåligt, hanteringen var väldigt dålig miljömässigt.
Han tog då kontakt med företaget som har hand om sop hanteringen på skolan (SITA Sverige AB) och begärde in offert på en miljö conteiner som vi nu hyr så att hanteringen är laglig och miljömässig.
Han har också kallat till möte med representant för "SITA" och representanter för olika avdelningar på skolan för att diskutera bättre sopsortering.

Jag lägger kopior på kursplaner i ditt postfack lyckades ej överföra dom elektroniskt.

Hälsn. PO

§ 45 Dnr. 2007 KS 123 403

Motion om att öka intresset genom en hållbarhetsprofil på Tyresö gymnasium

Ärendebeskrivning
Marie Åkesdotter (mp) och Lilian Nylinder (mp) har lämnat in en motion med förslag om att öka intresset genom hållbarhetsprofil på Tyresö gymnasium.

Kommunfullmäktiges beslut

- Motionen överlämnas till kommunstyrelsen för beredning.

Miljöpartiet de gröna

i Tyresö

Motion till Kommunfullmäktige i Tyresö kommun 2007-06-14

Förslag att öka intresset genom en hållbarhetsprofil på Tyresö gymnasium

Allt färre elever söker Tyresö gymnasium i sitt förstaval. Miljöpartiet i Tyresö vill vända trenden och höja statusen och attraktionskraften hos elever från Tyresö och andra kommuner.

Miljöpartiet ser behovet av att investera för framtiden. Vi vill göra Tyresö gymnasium till en profilskola, med syfte att skapa kunskap och förståelse kring vikten av ökad resurshushållning och minskad hälso- och miljöbelastning. Profilen "hållbar utveckling" ska genomsyra hela skolan och alla program, inklusive ett gott utbud för tillvalskurser inom hållbarhetsområdet. Eleverna ska få kunskaper om förutsättningar, hinder och målkonflikter för en hållbar utveckling i ett lokalt och globalt perspektiv. Individens, statens och företagens ansvar och roller ska synliggöras. Exempelvis ska:

- byggprogrammet innehålla kurser som ger kunskaper om byggtekniker som minskar hälso- och miljöbelastningen jämfört med traditionellt byggande, miljöhus, ekologiskt byggande, hälsosam inomhusmiljö, energisnåla hus, passiva hus, solvärme, miljö- och kvalitetscertifieringar som t ex Svanenmärkta hus och ISO 14 001.

- fordonsprogrammet innehålla kurser som ger kunskap och medvetenhet kring fordons och biltransporters hälso- och miljöbelastning och möjligheter och åtgärder för att minska denna.

- ekonomiskt inriktade program och affärsprogrammen bl a innehålla kurser i social ekonomi, miljöekonomi, ekologisk ekonomi och företags sociala ansvar (CSR).

- ungt företagande inrikta verksamheten på affärsidéer med syfte att förena tillväxt och hållbar utveckling. Samarbetet mellan hälso- och miljöinriktade företag eller företag som tar ett miljöansvar ska öka, likaså företag som har ett socialt ansvarstagande.

- samhällsprogrammet innehålla kurser som skapar förståelse för länkarna mellan natur och samhälle, samhällens sårbarhet och samhällsplanering i en hållbar utveckling, osv.

För att ytterligare förstärka hållbarhetsprofilen kan solceller placeras på gymnasiebyggnaden.

Beslutsförslaget är att kommunfullmäktige uppdrar till kommunstyrelsen:

att initiera en utredning om en hållbarhetsprofil på Tyresö gymnasium och presentera en delrapport innan månadsskiftet april maj 2008.

För Miljöpartiet de Gröna i Tyresö kommun den 14 juni 2007

Marie Åkesdotter

Lillian Nylinder

Plats och tid :	Sal 4 111, C3L, Utvecklingsförvaltningen, Bollmora Gårdsväg 12, 1½ tr, 135 39 Tyresö Torsdagen den 7 februari 2008, kl 19.00-21.25
Beslutande	Se bilaga
Övriga deltagande	Se bilaga
Utses att justera	Kristjan Vaigur (s)
Justeringens plats och tid	C3L, expeditionen, Bollmora Gårdsväg 12, 135 39 Tyresö Onsdagen den 13 februari 2008 kl 17.00
Underskrifter	Sekreterare ..... Leif Ljungberg Ordförande ..... Hans Lindberg Justerare ..... Kristjan Vaigur

---

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ	Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden
Sammanträdesdatum	2008-02-07

Datum för anslags uppsättande 2008-02-15
Datum för anslags nedtagande 2008-03-07

Förvaringsplats för protokollet: Bollmora Gårdsväg 12, 135 39 Tyresö

Underskrift .....
Leif Ljungberg

Justeras sign	Utdragsbestyrkande

NÄRVAROLISTA

Ordinarie ledamöter

Namn	Närv	Beslutande	Kom kl	Gick kl	Anm
Hans Lindberg (m)	X	X			
Kerstin Bergsman (m)	X	X			
Fredrik Saweståll (m)	X	X			
Margareta Ternstedt (fp)	X	X			
Lars Lagerstedt (c)	X	X			
Kristjan Vaigur (s)	X	X			
Marie Linder (s)					
Eija Räty (s)					
José Blanco (s)	X	X			

Ersättare

Namn	Närv	Beslutande	Kom kl	Gick kl	Anm
Yvonne Ledel (m)					
Mikael Borgström (m)	X				
Björn Wallin (m)	X				
Lennart Walles (fp)					
Janis Salts (kd)	X				
Claes-Göran Enman (s)					
Eva Torvaldsson (s)	X	X			
Johan Rydén (mp)	X				
Ulla Hoffmann (v)	X	X			

Närvarande tjänstemän

Namn	Närv	Kom kl	Gick kl	Anm
Britt-Marie Lundberg Björk	X			
Leif Ljungberg	X			
Helene Bergström	X		21.20	
Anders Boman	X		21.20	
Ewa Eriksson	X		20.30	
Erik Hamner	X		20.45	