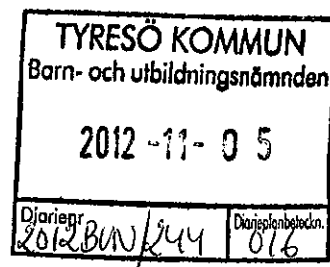


2012-10-31



Kommunstyrelsen
Barn- och utbildningsnämnden

Investeringsprojektet Nyboda skola

På vårt uppdrag har PwC genomfört en granskning av investeringsprojektet Nyboda skola. Granskningsresultatet i sin helhet framgår av bifogad rapport.

Efter genomförd granskning är vår bedömning att investeringsprojektet Nyboda skola inte, utifrån granskade perspektiv, har hanterats på ett ändamålsenligt sätt. De brister som uppmärksammas är främst relaterade till avsaknad av en fungerande investerings- och lokalförsörjningsprocess, ofullständiga beslutsunderlag, brister i utrednings- och beredningsförfarandet samt brister i tillvaratagandet av tidigare investeringar.

Sammanfattningsvis bedömer vi att det är anmärkningsvärt att omdaning av Nyboda skola, som är ett av de största investeringsprojekt som genomförts i kommunen, har bedrivits med sådana omfattande brister. Detta inte minst mot bakgrund av tidigare avlämnade revisionsrapporter, som betonat vikten av att tillskapa en fungerande investerings- och lokalförsörjningsprocess. Att bedriva ett sådant omfattande och komplext projekt, som omdaning av Nyboda skola, på det vis som skett bedöms inte heller vara förenligt med god ekonomisk hushållning.

Mot bakgrund av ovanstående är det nödvändigt att kommunstyrelsen snarast vidtar kraftfulla åtgärder för att säkerställa en fungerande investerings- och lokalförsörjningsprocess i kommunen.

Revisorerna översänder rapporten och önskar skriftligt få del av kommunstyrelsens yttrande över granskningsresultatet och de rekommendationer som lämnas ovan senast 2012-12-31. Yttrandet tillställs revisorerna via Tyresö kommuns Kansli- och personalkontor.

Barn- och utbildningsnämnden erhåller rapporten för kännedom och vi förutsätter att de synpunkter som lämnats rörande nämndens ansvarsområde beaktas.

För Tyresö kommuns revisorer



Palle Karlsson
Ordförande

För kännedom
Kommunfullmäktiges presidium

Revisionsrapport

*Investeringsprojektet
Nyboda skola*

Tyresö kommun

Oktober 2012
Jan-Olov Larsén



Innehållsförteckning

1	Sammanfattande bedömningar och rekommendationer	1
2	Inledning	3
2.1	Bakgrund	3
2.2	Revisionsfråga och avgränsning	3
2.3	Metod och redovisning	3
3	Granskningsresultat	4
3.1	Lokala riktlinjer	4
3.1.1	Tidigare revisionsrapporter	4
3.1.2	Barn- och utbildningsnämndens lokalstrategi	4
3.1.3	Krav på investerings- och lokalförsörjningsprocessen	5
3.1.4	Bedömning	6
3.2	Beslutsgång och -underlag	6
3.2.1	Beslutsgång	6
3.2.2	Beslutsunderlag	8
3.2.3	Bedömning	8
3.3	Budgeterad investeringsutgift och prognostiserat utfall	9
3.3.1	Bedömning	10
3.4	Tillvaratagande av tidigare gjorda investeringar	10
3.4.1	Bedömning	11
3.5	Förändrad stadiindelning och elevprognoser	11
3.5.1	Bedömning	12
3.6	Upphandling av projektet	13
3.6.1	Bedömning	13
3.7	Slutord	13
	Bilaga 1: Utdrag ur tidigare revisionsrapport	15
	Bilaga 2: Förteckning av beslut	16

1 Sammanfattande bedömningar och rekommendationer

På uppdrag av de förtroendevalda revisorerna har vi granskat omdaningen av Nyboda skola, som är ett omfattande investeringsprojekt. Totalinvesteringens ekonomiska omfattning, komplexitet samt den debatt som förevarit i ärendet motiverar en närmare granskning av investeringsprojektet.

Granskningen ska besvara följande revisionsfråga: Har investeringsprojektet Nyboda skola hanterats på ett ändamålsenligt sätt, utifrån verksamhetsmässigt och ekonomiskt perspektiv?

Efter genomförd granskning är vår sammanfattande bedömning att investeringsprojektet Nyboda skola, utifrån granskade perspektiv, inte har hanterats på ett ändamålsenligt sätt. De brister som uppmärksammats är främst relaterade till avsaknad av en fungerande investerings- och lokalförsörjningsprocess, ofullständiga beslutsunderlag, brister i utrednings- och beredningsförfarandet samt brister i tillvaratagandet av tidigare investeringar.

I kommunplan 2013-2015, beslutad av kommunfullmäktige 2012-06-14, finns inte investerings- och lokalförsörjningsprocessen med bland förteckningen över kommundemensamma styrdokument. Det är inte tillfredsställande att det ännu inte finns en fungerande kommunövergripande investerings- och lokalförsörjningsprocess. Detta mot bakgrund av tidigare påpekanden i revisionsrapporter och det faktum att barn- och utbildningsnämnden funnit behovet så stort att man på eget initiativ tagit fram och fastställt en egen process i form av en lokalstrategi. Avsaknad av en fungerande process inom området utgör huvudorsak till de brister som uppmärksammats i detta projekt, såsom otydliga roller och ansvarsgränser, samordnings- och kommunikationsproblem samt otillräckligt utrednings- och beredningsförfarande.

Vi bedömer att både beslutsprocess och -underlag inte varit ändamålsenliga vid omdaningen av Nyboda skola. Beslutsunderlagen, när det gäller kommunfullmäktiges ställningstaganden i reviderade investeringsplaner och kommunplaner, är fragmentariska och saknar dokumenterade underlag i form av grundläggande utredningar, lokalprogram och kalkyler. Någon ekonomisk beredning, och säkerställande av att underliggande handlingar finns och kvaliteten på dessa, har inte funnits. Huvudansvaret för detta ligger på beredande organ, det vill säga kommunstyrelsen.

Omdaningen av Nyboda skola är ett så omfattande ekonomiskt åtagande för kommunen att en total genomlysning av ärendet borde ha redovisats vid åtminstone fyra beslutstillfällen. Nämligen när första signalerna om en ny skollag och läroplan redovisades i barn- och utbildningsnämnden, när projektet ekonomiskt utökades av kommunfullmäktige från 3,0 mnkr till 107,0 mnkr, när projektet utökades från 107,0 mnkr till 203,0 mnkr samt när den nya stadiindelningen beslutades hösten 2011. Den nya stadiindelningen innebär, utöver konsekvenser för investeringsprojektet Nyboda skola, även investeringar för att bereda elever i årskurs 6 plats vid andra skolor.

Nedlagda kostnader i Nyboda skola för åtgärder i ventilation, kök och allmän upprustning uppgår till 33,8 mnkr. Endast 5,0 mnkr av dessa har kunnat tillvaratas i omdaningen, vilket resulterat i en nedskrivning med 28,8 mnkr. Åtgärderna i köket

har pågått ända fram till februari 2010, men har inte påverkat planeringen av omdaningen av skolan på något mer genomgripande sätt.

Utifrån en översiktlig granskning av grunddokumentationen avseende entreprenaden för omdaning av Nyboda skola bedömer vi att upphandlingen har skett inom ramen för regelverket i gällande upphandlingslagstiftning. Enligt uppgift har dock problem förevarit vid generalentreprenadens genomförande, kopplat till vald entreprenör. I detta sammanhang kan vi konstatera att referenser inte ingick som ett tydligt utvärderingskriterium i förfrågningsunderlaget.

I revisionsrapport kring intern kontroll i byggprocessen, daterad i mars 2011, rekommenderade vi att överväganden görs kring att förstärka den centrala upphandlingsfunktion med entreprenadkunnig upphandlingskompetens. Genom att ta ett helhetsgrepp på kommunens samlade upphandlingsverksamhet ökar även transparensen inom området samt förutsättningarna för kvalitetssäkring.

Sammanfattningsvis bedömer vi att det är anmärkningsvärt att omdaningen av Nyboda skola, som är ett av de största investeringsprojekt som genomförts i kommunen, har bedrivits med sådana omfattande brister. Detta inte minst mot bakgrund av tidigare avlämnade revisionsrapporter, som betonat vikten av att tillskapa en fungerande investerings- och lokalförsörjningsprocess. Att bedriva ett sådant omfattande och komplext projekt, som omdaningen av Nyboda skola, på det vis som skett bedöms inte heller vara förenligt med god ekonomisk hushållning.

Mot bakgrund av ovanstående är det nödvändigt att kommunstyrelsen snarast vidtar kraftfulla åtgärder för att säkerställa en fungerande investerings- och lokalförsörjningsprocess i kommunen.

2 Inledning

2.1 Bakgrund

På uppdrag av de förtroendevalda revisorerna har vi granskat omdaningen av Nyboda skola, som är ett omfattande investeringsprojekt. Totalinvesteringens ekonomiska omfattning, komplexitet samt den debatt som förevarit i ärendet motiverar en närmare granskning av investeringsprojektet.

Mot ovanstående bakgrund, och utifrån en bedömning av väsentlighet och risk, har ovanstående granskning prioriterats och genomförts inom ramen för revisionsplan 2012.

2.2 Revisionsfråga och avgränsning

Granskningen ska besvara följande revisionsfråga: Har investeringsprojektet Nyboda skola hanterats på ett ändamålsenligt sätt, utifrån ett verksamhetsmässigt och ekonomiskt perspektiv?

Utifrån revisionsfrågan har kontrollmål formulerats inom nedanstående områden:

- Lokala riktlinjer kring investeringar och följsamheten kring dessa
- Beslutsgång och standarden på beslutsunderlag
- Budgeterad investeringsutgift och prognostiserat utfall samt orsaker till budgetavvikelser
- Tillvaratagande av tidigare gjorda investeringar
- Förändrad stadiindelning och elevprognoser
- Upphandling av projektet enligt gällande regelverk

Granskningsobjekt är kommunstyrelsen samt barn- och utbildningsnämnden. Närmare avgränsning sker utifrån den revisionsfråga och de kontrollmålsområden som redovisats ovan.

2.3 Metod och redovisning

Granskningsmetod är dokumentstudier samt genomgång av ekonomiska kalkyler och prognoser. Detta har kompletterats via intervjuer med följande personer:

- Kommunstyrelsens ordförande Fredrik Saweståhl
- Barn- och utbildningsnämndens ordförande Ann-Christin Svensson
- Verksamhetsstrateg/biträdande rektor Ulrica Andersson
- Ekonomistrateg Petra Andersson Hallberg
- Rektor vid Nyboda skola Kia Broomé Malmberg
- Budgetchef Anders Elfving
- Fastighetschef Jan Nilsson
- Projektledare Bernt Eklund

Granskningsresultatet, per kontrollmål, redovisas i ett sammanhållet avsnitt med vidhängande kommentarer och bedömningar. Vidare finns ett avsnitt med sammanfattande bedömningar och rekommendationer, som återfinns först i revisionsrapporten.

3 Granskningsresultat

3.1 Lokala riktlinjer

3.1.1 Tidigare revisionsrapporter

Revisionen har i tidigare granskningar påtalat behovet av dokumenterad och beslutad investerings- och lokalförsörjningsprocess att tillämpas vid ny- om och tillbyggnad av lokaler och anläggningar. Syftet är att tydliggöra roller och ansvarsfördelning mellan olika aktörer samt att i anvisningarna klargöra vilka krav på underlag som krävs för att en investering ska kunna bli föremål för behandling i prioriteringsprocessen. I revisionsrapport kring övergripande planering avseende investerings- och exploateringsprocessen, daterad 2010-10-21 framgår bland annat följande i sammanfattningen:

”När det gäller investerings- och lokalanskaffningsprocessen finns det brister i såväl dokumentation som tillämpning. Investeringsprocessen har dokumenterats i en administrativ rutin som inte tillämpas konsekvent. De större investeringarna som beslutats hanteras vid sidan av rutinen. Av intervjuerna framkommer att investeringsprocessen präglas av kortsiktighet och att det finns brister i kalkylunderlag, framförhållning, dokumentation och ansvarsfördelning. Av intervjuerna framgår även att politiska omprioriteringar förkommer under året. Slutredovisning och erfarenhetsåterföring av genomförda investeringsprojekt sker inte heller på ett ändamålsenligt sätt”.

I bilaga 1 redovisas ett utdrag ur ovanstående rapport, som bedöms ha bäring även på denna granskning.

I revisionens uppföljning av ovanstående redovisade rapport, daterad september 2011, redovisas en positiv syn på den nya modellen för styrning och planering som innefattar en kommunplan, nämndsplan och enhetsplan. Kommunplanen innefattar samtliga investeringar inklusive de som kommunens exploateringsprocess genererar. Av sammanfattningen i uppföljningsrapporten framgår dock följande:

”Som framgår av den nya styrmodellen ska denna stödjas genom tydliga styrdokument i form av policys, reglementen, riktlinjer och rutiner. Det är viktigt att revisionens synpunkter från granskningen hösten 2010 beaktas i arbetet att ta fram styrdokument för att stödja den nya modellen”.

3.1.2 Barn- och utbildningsnämndens lokalstrategi

Behovet av en tydlig investerings- och lokalanskaffningsprocess framgår vidare av det faktum att barn- och utbildningsnämnden tagit fram en egen process för ny- om och tillbyggnad av lokaler för förskola och skola. Strategin är tänkt att fungera dels som en kravbild inför inventering, dels som en beskrivning av roller och ansvarsfördelning mellan inblandade aktörer. Barn- och utbildningsnämnden fastställde lokalstrategin 2011-02-23, som utgår från de strategiska utvecklingsområdena god ekonomisk hushållning, god boendemiljö och livskvalitet samt kvalitet och service. Under det förstnämnda området lyfts följande delar fram:

- Genomtänkt process för behovsanalys och lokalutveckling
- Hållbart byggande
- Flexibla lokaler som innehåller flera parallella verksamheter
- Flexibel lokalanvändning när behoven växer

Under rubriken, genomtänkt process för behovsanalys och lokalutveckling, finns följande skrivning:

”Lokalutveckling är ett långsiktigt arbete där många kompetenser krävs. Vi vill att experter inom prognos, verksamhet, teknik och ekonomi samverkar för att nå ett genomtänkt resultat som håller över tid”.

3.1.3 Krav på investerings- och lokalförsörjningsprocessen

Syftet med investerings- och lokalförsörjningsprocessen är att tydliggöra roller och ansvar samt att definiera vilka underlag och kvalitetsnivå på dessa, som ska finnas inför ställningstagande i beslutsprocessen. Det är viktigt att påpeka att det är en process där samtliga inblandade parter i ett tidigt skede involveras, så att alla tänkbara aspekter blir belysta inför ställningstagande/beslut. Processen ska även utvisa var besluten ska fattas i dess olika skeden, såsom i nedanstående schematiska exempel.

Idé/förstudie	Planering	Genomförande	Driftsättning
Prognos/behovsanalys	Detaljerad prognos/behovs-	Överlämnande till	Överlämnade till
Problembeskrivning	analys	fastighetsenheten för	ansvarig nämnd att
Idébeskrivning	Kravbild/Vision	genomförande formulerat	driva byggnaden/
Skisser	Detaljerat lokalprogram	i uppdragsbeskrivning	anläggningen
Översiktlig kalkyl	Teknik, IT, energi, klimat		Överlämnande av drift-
Tjänsteskrivelse	Detaljerad investeringskalkyl		budget och ansvar
	Detaljerad driftkostnadskalkyl		Slutredovisning och
	Detaljerad internhyreskalkyl		erfarenhetsåterföring
	Tjänsteskrivelse som underlag		
	för budget eller separat beslut		
Beslut nämnd/KS	Beslut nämnd/KS/KF	Beslut KS	Slutredovisning KF

I investerings- och lokalförsörjningsprocessen bör även ingå riktlinjer/rutiner för att hantera avvikelser som, i större komplexa projekt såsom fallet med Nyboda skola, alltid uppstår. Avvikelseprocessen ska tydligt ange inom vilka ramar olika nivåer i organisationen kan besluta och till vilka belopp och hur rapporteringen av avvikelser till beslutande organ ska gå till.

Ovan beskrivna process ställer vidare krav på en öppen dialog mellan olika nivåer i organisationen samt en fungerande kommunikation. Öppenhet och krav på ständig kommunikation gäller särskilt berörd nämnd och förvaltning som kommunstyrelse och dess tjänstemannaorganisation. Stödfunktioner som inte direkt är inblandade i beslutsprocessen, såsom exempelvis upphandling och IT, måste tidigt informeras och hållas informerade så att dessa har beredskap för att stödja projektet i rätt tidpunkt.

3.1.4 Bedömning

I kommunplan 2013-2015, beslutad av kommunfullmäktige 2012-06-14, finns inte investerings- och lokalförsörjningsprocessen med bland förteckningen över kom-mungemensamma styrdokument, som är redovisade i kapitel nio.

Redan i revisionsrapport 2010-10-21, övergripande planering avseende investerings- och exploateringsprocessen, lämnades följande påpekande:

Emellertid kan konstateras att investeringsrutinen inte tillämpats konsekvent, vilket inneburit att besluten gällande de större investeringarna Nyboda skola, idrottshall samt ombyggnad av kök tagits vid sidan av investeringsrutinen”.

Trots detta kan vi konstatera att inga åtgärder vidtagits för att styra upp den fort-satta investeringsprocessen kring Nyboda skola. En uppföljning av ovanstående granskning har även skett, som finns dokumenterad i en revisionsrapport daterad i september 2011. Båda revisionsrapporterna har överlämnats till kommunstyrelsen, den första för besvarande och den andra för kännedom.

Det är inte tillfredsställande att en kommunövergripande policy kring investerings- och lokalförsörjningsprocessen ännu inte har tagits fram och politiskt fastställts. Detta mot bakgrund av tidigare påpekanden i revisionsrapporter samt det faktum att barn- och utbildningsnämnden funnit behovet så stort att man på eget initiativ tagit fram en egen process i form av en lokalstrategi.

Avsaknaden av en fungerande investerings- och lokalförsörjningsprocess utgör huvudorsak till de problem i form av otydliga roller och ansvarsgränser, brister i samordning och kommunikation samt brister i utrednings- och beredningsförfa-randet som närmare beskrivs i delavsnitt 3.2.

3.2 Beslutsgång och -underlag

3.2.1 Beslutsgång

Vid en genomgång av ärendebehandlingen i barn- och utbildningsnämnden, kom-munstyrelsen och kommunfullmäktige framträder fyra beslutstillfällen som borde fått till följd en betydligt fullständigare utredning, beredning och konsekvens-beskrivning av ärendet kring dimensionering och utformning av Nyboda skola.

Det första tillfället gäller barn- och utbildningsnämndens beslut 2010-03-17 § 12, omvärldsbeskrivning inför budget 2011. I tjänsteskrivelse till beslutet redovisas för första gången, under rubriken nationell styrning, att en ny skollag med tillhörande nya läroplaner är under framtagande, och som kan komma att gälla från och med 2011-07-01. Skrivelsen innehåller ett konstaterande om att det är sannolikt att en ny stadielin-delning kommer att bli gällande. ”En ny komponent är att kursplanen be-skriver det centrala innehållet i ämnet för skolår 1-3, 4-6 respektive 7-9, samt att elevernas kunskaper kommer att testas med hjälp av nationella prov i flera ämnen i skolår 3, 6 och 9”. Vidare sägs att: ”Vilka konsekvenser en ny uppdelning i styr-dokumentet får utreds för närvarande”.

Här kan påpekas att skolans rektor vid två tillfällen, i januari 2010, väckt frågan i barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp, kring ändrad stadielin-delning och hur den påverkar planeringen av Nyboda skola.

Det bör vidare påpekas att frågan kring Nyboda skolas omvandling var högaktuell (kvartal 1 2010) då barn- och utbildningsnämnden vid sammanträde 2010-02-17 § 4 beslutade om kravbild för utformning av nybyggd skola i Nybodaområdet för 750 elever i åk 6-9.

Det andra tillfället som borde varit belyst på ett mer fullständigt sätt gäller inför kommunfullmäktiges behandling av reviderat investeringsprogram 2010-04-15 § 60. Av tjänsteskrivelsen framgår: *"Efter genomförda utredningar har planeringen inletts för att bygga en ny grundskola som ska försörja kommunens centrala delar, och därmed ersätta nuvarande Forellskolan och Nyboda skola. Den nya skolan kommer att bli förlagd till Nybodaområdet. För detta ändamål har ytterligare 130 mnkr beräknats i investeringsprogrammet. I programmet ingår kostnader för yttre miljö, bl a en skateboardpark".* I denna tjänsteskrivelse berörs kommunfullmäktiges tidigare beslut 2010-02-18 § 12 om att bygga om skolornas mottagningskök till tillagningskök, vilket innebär att centralköket avvecklas.

Det bör påpekas att av de 130 mnkr avser 98 mnkr total renovering, kompletterad med ny fasad (nya fönster och ny huvudentré), flyttning av nytt kök och omfattande utbyggnad och 9 mnkr utemiljö (hälften av den sammanlagda kostnaden på 18,0 mnkr), det vill säga totalt 107,0 mnkr. I och med detta beslut utökas anslaget från 3 mnkr för Nyboda skola (investeringsprogram taget 2009-10-15 § 108) till 107,0 mnkr. Beskrivna utredningar som ligger som underlag för beslutet kan inte verifieras och har inte presenterats vis anmodan.

Det tredje tillfället som borde varit belyst på ett mer fullständigt sätt gäller inför kommunfullmäktiges beslut 2010-11-18 § 19, reviderat investeringsprogram för perioden 2010-2013. Av tjänsteskrivelsen framgår: *"För ombyggnad av Nyboda skola har hittills en preliminärt beräknad klumpsumma på 130 mnkr tagit upp i investeringsprogrammet. Sedan dess har planeringen fortskridit så att det nu går att särredovisa olika poster. Investeringsutgiften beräknas nu till 224 mnkr".* Därefter redovisas vissa delposter såsom 18 mnkr utemiljö, parkeringsplatser, gräsplan, beläggningar och belysning, 5,3 mnkr paviljonger, 1,5 mnkr flyttkostnader, 4,2 mnkr inventarier, 10 mnkr fritidsgård samt 2 mnkr skateboardpark. Därefter redovisas rubriker utan summor i budgetdokumentet. Någon ytterligare dokumentation föreligger inte. Som framgår av avsnittet 3.3 avser 203 mnkr Nyboda skola, av totalt anslagna 224 mnkr.

I detta sammanhang bör påpekas att om- och nybyggnationen av Nyboda skola påbörjades årsskiftet 2010/2011, dvs efter ovanstående tre tillfällena.

Det fjärde tillfället som borde varit belyst på ett mer fullständigt sätt gäller barn- och utbildningsnämndens beslut om ändrad stadiindelning hösten 2011. Barn- och utbildningsnämnden behandlar stadiindelningen vid tre tillfällen under hösten, nämligen 2011-09-21 § 39, 2011-10-19 § 44 och 2011-11-09 § 49. Av tjänsteskrivelsen till beslutet 2011-10-19 § 44 framgår Nyboda skolas rektors kommentar enligt följande: *"Nyboda skola påverkas av att sexorna inte ska tillhöra högstadiet. Nya skolan är byggd för 750 elever i åk 6-9. Skolan arbetar med 180 elever i varje arbetslag. Om åk 6 inte ska vara kvar saknas det lika många elever".* Förvaltningens kommentar: *"I och med stadiindelningen tappar Nya Nyboda skola motsvarande ett arbetslag det vill säga ca 180 elever. Om skolan disponeras bara för åk 7-9, är de nya lokalerna orimligt stora".* Den nya stadiindelningen innebär att vissa utbyggnadsåtgärder måste genomföras vid andra skolor för att bereda plats för årskurs 6.

3.2.2 Beslutsunderlag

I bilaga 2 finns en förteckning över beslut tagna i barn- och utbildningsnämnden, kommunstyrelsen och kommunfullmäktige som rör frågan om ny- om och tillbyggnad av Nyboda skola. Förteckningen innefattar även underliggande material till besluten i form av tjänsteskrivelser, utredningar och analyser. Materialet har bland annat använts som underlag vid intervjuerna och intervjupersonerna har haft möjlighet att komplettera materialet. Besluten i bilaga har förtecknats i kronologisk ordning.

Utöver det som förtecknats i bilagan finns även arbetsmaterial i form protokoll från ledningsgruppsmöten inom barn- och utbildningsförvaltningen, översiktliga kalkyler och arbetsmaterial från fastighetsenheten.

Efter genomgång av beslut och underliggande material i form av tjänsteskrivelser kan konstateras, att när det gäller barn- och utbildningsnämnden har besluten rörande Nyboda skola dels hanterats under generella rubriker såsom volymprognoser och omvärldsbeskrivningar, dels i beskrivningar av resultatenheten centrumskolan, plan för lokalförsörjning i centrumområdet, kravbild för utformning av nybyggd skola i Nybodaområdet samt studieindelning för grundskolan.

När det gäller kommunstyrelsen och kommunfullmäktige har Nyboda skola helt hanterats under generella rubriker såsom reviderat investeringsprogram eller kommunplan.

Inte i något sammanhang har en sammanfattande beskrivning av ärendet kring omdaning av Nyboda skola redovisats. Med en sammanfattande beskrivning av ärendet menas en totalgenomgång, det vill säga att utifrån ett nuläge beskriva vad som ska uppnås genom investeringen. En sådan sammanställning innehåller beskrivning och analys av prognoser, behov av elevplatser, kravspecifikation på skolans utformning och innehåll, lokalprogram, ekonomiska kalkyler för både drift (internhyra m m) och investering, vilka tekniska lösningar som föreslås o dyl.

När det gäller beslutsunderlagen till kommunstyrelsen och kommunfullmäktige är beslutsunderlagen mycket kortfattade och fragmentariska till sin karaktär. I reviderade investeringsprogrammen och i kommunplanerna redovisas endast rubriker utan angivande av investeringsvolymen i kronor. Texterna är kortfattade och underliggande dokumenterade utredningar och kalkyler saknas helt i beslutsunderlaget.

3.2.3 Bedömning

Vi bedömer att beslutsprocess och -underlag i detta fall inte varit ändamålsenliga vid omdaning av Nyboda skola.

Beslutsunderlagen när det gäller kommunfullmäktiges ställningstaganden i reviderade investeringsplaner och kommunplaner är fragmentariska och saknar dokumenterade underlag i form av grundläggande utredningar, lokalprogram och kalkyler. Någon ekonomisk beredning och säkerställande av att underliggande handlingar finns och kvaliteten på dessa saknas. Huvudansvaret för beslutsunderlaget ligger på beredande organ, dvs kommunstyrelsen.

Kommunstyrelsen beslutade 2009-12-15 § 205 att ge dåvarande kommunstyrelseförvaltningen uppdraget "att ta fram programförslag till ombyggnad och tillbyggnad samt ny gestaltning av Nyboda skola med tillhörande hus utemiljöer med hänsyn till krav på sänkt energiförbrukning och minskad miljöpåverkan". Vi kan inte se att detta uppdrag formellt återredovisats till kommunstyrelsen. Frågan kan även ställas kring konstruktionen med omfattande glasfasad i norr står i relation till kravet på sänkt energiförbrukning och minskad miljöpåverkan.

Omdaning av Nyboda skola är ett så omfattande ekonomiskt åtagande för kommunen att en total genomlysning/konsekvensbeskrivning av ärendet borde ha redovisats vid åtminstone fyra beslutstillfällen. Nämligen när första signalerna om en ny skollag och ny läroplan redovisades av barn- och utbildningsnämnden, när projektet utökades från 3,0 mnkr till 107,0 mnkr, när projektet utökades från 107,0 mnkr till 203 mnkr samt slutligen när den nya stadiindelningen beslutades.

Den nya stadiindelningen, som beslutades under hösten 2011, innebär utöver konsekvenser för Nyboda skola även investeringsåtgärder för att bereda årskurs 6 plats vid andra skolor.

En av kommunfullmäktige fastställd policy avseende hur investerings- och lokalförsörjningsprocessen ska fungera måste finnas. Detta för att tydliggöra roller och ansvar och skapa en tydlighet i vilka kvalitetskrav som ska gälla för utredningar, program och kalkyler i beredningsprocessen inför beslut.

Mot bakgrund av ovanstående redovisade brister i beredning/utredning av ärendena kring omdaning av Nyboda skola och förändrad stadiindelning, bedöms projektet inte ha skett på ett ändamålsenligt sätt och inte heller vara förenligt med god ekonomisk hushållning.

3.3 Budgeterad investeringsutgift och prognostiserat utfall

Som framgår av bilaga 2 har kommunfullmäktige, efter förslag från kommunstyrelsen, anslagit medel för åtgärder i Nyboda skola vid tre tillfällen.

Det första beslutet är 2009-10-15 § 108, i reviderat investeringsprogram för perioden 2008-2012, där 3,0 mnkr anslås för en upprutning av skolan. Vid detta tillfälle pågår ombyggnaden av köket och ombyggnaden av ventilationen i skolan.

Vid det andra beslutet är 2010-04-15 § 60, i reviderat investeringsprogram, anslås "efter gjorda utredningar" 130 mnkr för att bygga en ny grundskola som ska försörja kommunens centrala delar, och därmed ersätta nuvarande Forellskolan och Nyboda skola. Av dessa 130 mnkr avser 98 mnkr renovering kompletterad med glasfasad, flytt av nytt kök samt utbyggnad, och 9 mnkr utemiljö, p-platser och gräsplan beläggning och belysning (totalt 18,0 mnkr, varav hälften belastar skolan). Totalt 107 mnkr av de 130 mnkr avser skolinvesteringen resterande avser idrottshall och fritidsgård.

Det tredje beslutet sker i reviderat investeringsprogram 2010-2013, kommunfullmäktige 2010-11-18 § 19, då 284 mnkr anslås, varav 60 mnkr avser idrottshallen.

I nedanstående tabell redovisas budget, utfallsprognos och avvikelse för totalinvesteringen Nyboda skola inkl idrottshall och fritidsgård.

Åtgärd (belopp i mnkr)	Budget	Utfallsprognos	Avvikelse
Skola	183,0	170,0	13,0
Flytt	1,5	2,0	-0,5
Utemiljö	18,0	24,0	-6,0
Idrottshall	60,0	82,0	-22,0
Fritidsgård	11,0	12,6	-1,6
Provisorier	5,3	6,5	-1,2
Inventarier	4,2	4,2	0,0
Övrigt	1,0	1,0	0,0
Totalt	284,0	302,3	-18,3

Investeringsprojektets prognostiserade underskottet på totalt 18,3 mnkr är främst relaterat till idrottshallen där 5 mnkr avser kostnader för solceller.

I följande tabell redovisas budget, utfallsprognos och avvikelse för enbart investeringen Nyboda skola.

Åtgärd (belopp i mnkr)	Budget	Utfallsprognos	Avvikelse
Skola	183,0	170,0	13,0
Flytt	1,5	2,0	-0,5
Utemiljö	9,0	12,0	-3,0
Provisorier	5,3	6,5	-1,2
Inventarier	4,2	4,2	0,0
Totalt	203,0	194,7	8,3

Fördyringen när det gäller utemiljön avser tillkomsten av en konstgräsplan. I utfallet aviseras dessutom fördyringar vad gäller flytt- och inventarietkostnaderna. Totalt beräknas projektet dock generera ett överskott gentemot budget på 8,3 mnkr.

3.3.1 Bedömning

Investeringsprojektet Nyboda skola inkl idrottshall bedöms generera ett budgetunderskott på 18,3 mnkr, utifrån redovisad utfallsprognos. När det gäller enbart skoldelen av projektet prognostiseras ett budgetöverskott på 8,3 mnkr.

Skolan har tagits i bruk höstterminen 2012, men investeringsprojektet har ännu inte slutredovisats. Detta innebär att det ekonomiska utfallet inte är slutgiltigt utan fortfarande en utfallsprognos.

3.4 Tillvaratagande av tidigare gjorda investeringar

I reviderat investeringsprogram antaget av kommunfullmäktige 2009-10-15 § 109, redovisas ventilation Nyboda skola till en totalsumma av 21,3 mnkr, fördelat på före 2009 gjorda investeringar 19,3 mnkr och kommande investeringar under 2009 på 2,0 mnkr. I samma investeringsprogram redovisas ombyggnad av kök för totalt 8,0 mnkr fördelat på investeringar gjorda före 2009 4,7 mnkr, kommande investeringar under 2009 med 3,7 mnkr samt upprustning av Nyboda skola 2009 med 3,0 mnkr.

Endast en mindre del av gjorda investeringar har kunnat tillvaratas i samband med omdaningen av Nyboda skola, vilket framgår av nedanstående tabell som upprättats av fastighetsenheten.

Åtgärd	Avslutat	Nedlagt belopp	Avskrivet
Ventilation 2007-2008	Januari 2009	19,7	16,4
Ventilation etapp 2	December 2009	1,8	1,6
Mottagningskök	Februari 2010	7,9	7,2
Upprustning	November 2009	3,1	2,8
Övriga åtgärder		1,3	0,8
Totalt		33,8	28,8

Som framgår av tabellen har endast värden motsvarande 5,0 mnkr kunnat tas tillvara av de nedlagda investeringarna i Nyboda skola, som uppgår till totalt 33,8 mnkr. Trots att åtgärderna verkställdes fram till slutet av 2009 och när det gäller köket till början av 2010, har detta förhållande inte fått ett större genomslag i planeringen i syfte att ta tillvara gjorda investeringar i skolan.

3.4.1 Bedömning

Nedlagda kostnader för åtgärder i ventilation, kök och allmän upprustning har genomförts till ett belopp av 33,8 mnkr. Endast 5,0 mnkr har kunnat tillvaratas i den nya skolan, vilket resulterat i en nedskrivning med 28,8 mnkr. Åtgärderna har dessutom pågått fram till februari 2010, men detta förhållande inte påverkat planeringen av omdaningen av skolan på ett mer genomgripande sätt. Vi kan inte heller se att detta förhållande har blivit belyst i de underlag vi tagit del av.

Ovanstående bedöms anmärkningsvärt och bedöms inte heller vara förenlig med god ekonomisk hushållning.

3.5 Förändrad stadiindelning och elevprognoser

Som tidigare redovisats under delavsnitt 3.2, beslutsgång och -underlag aktualiserades den nya skollagen och läroplanen i barn- och utbildningsnämndens beslut 2010-03-17 § 12, omvärldsbeskrivningen inför budget 2011. Detta faktum borde som tidigare noterats föranlett en fördjupad diskussion kring planeringen och utformningen av Nyboda skolas omdaning.

Som framgår av samma delavsnitt avsnitt aktualiserades den nya skollagen och läroplanen först vid kommunfullmäktige beslut 2011-06-16 § 70, om kommunplan 2012-2014.

Stadieindelningen för grundskolan har som tidigare noterats behandlats av barn- och utbildningsnämnden vid tre tillfällen hösten 2011. I beslutet 2011-09-21 § 39 beslutas om att överföra årskurs sex till den nuvarande organisationen för årskurs f-5 från och med läsåret 2012-2013, att från och med läsåret 2012/2013 genomföra skolval till förskoleklass och årskurs sju, och att ge förvaltningen i uppdrag att närmare utreda hur överföringen ska ske, samt vilka konsekvenser förändringen får

beträffande ekonomi, personal och organisation. I beskrivningen av ärendet framgår följande:

"I och med den nya läroplan (lgr11) som träder i kraft hösten 2011, och den nya skollagen (2010:800), förändras förutsättningarna. I kursplanerna definieras ett centralt innehåll i varje ämne för årskurs 1-3, 4-6 respektive 7-9. Eleverna arbetar nu för att uppnå kunskapskrav som stämms av i årskurs tre, sex och nio. I dessa årskurser genomförs nationella prov, och från och med årskurs sex sätts betyg i samtliga ämnen. Med Tyresös nuvarande organisation, blir det svårt att överblicka att alla elever fått del av det centrala innehållet i årskurs 4-6, då många byter skola inför årskurs sex och blandas med andra elever från andra skolor. Läraren som ska sätta betyg i årskurs sex, kommer att stöta på problem i bedömningen av elevernas kunskaper inom de moment som man arbetat med på flera skolor med olika lärare, olika metoder och vid olika tidpunkter".

Barn och utbildningsnämnden, 2011-10-19 § 44, kring stadieindelning. Nämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att hitta en lösning för utbyggnaden av Hanvikens skola, med en paviljong för två klassrum och två grupprum samt andra tillhörande utrymmen, för att bereda plats för skolår 6 från och med höstterminen 2012. Nämnden beslutar även att ge förvaltningen i uppdrag att hitta en lösning för utbyggnaden av Krusboda skola med ett klassrum med tillhörande utrymmen för att bereda plats för skolår 6 från och med höstterminen 2012. Nämnden beslutar att nya Nyboda skola ska vara avsedd för elever i åk 4-9. Nämnden beslutar vidare att ge förvaltningen i uppdrag att vidare utreda konsekvenser av ovanstående beslut för övriga skolor i centrumområdet.

Av tjänsteskrivelsen i ärendet framgår följande beträffande Nyboda skolas rektors kommentar: *"Nyboda skola påverkas av att sexorna inte ska tillhöra högstadiet. Nya skolan är byggd för 750 elever i åk 6-9. Skolan arbetar med 180 elever i varje arbetslag. Om åk 6 inte ska vara kvar saknas det lika många elever. Förvaltningens kommentar: "I och med stadieindelningen tappar Nya Nyboda skola motsvarande ett arbetslag det vill säga ca 180 elever. Om skolan disponeras bara för åk 7-9, är de nya lokalerna orimligt stora".*

Barn- och utbildningsnämnden 2011-11-09 § 49, utredning om stadieindelning inom centrumområdets grundskolor. Nämnden beslutar att Nya Nyboda skola tar emot elever i åk 7-9 samt från åk 4 i de fall rektor beslutat om viss inriktning från åk 4. Nämnden beslutar vidare att ge förvaltningen i uppdrag att ålägga verksamheten att lösa platsbristen för åk 6 i Fårdala skola inom resultatenheten Fårdala och Stimmets förskolor och skola. I tjänsteskrivelsen beträffande Nya Nyboda skola sägs följande: *"I och med nya stadieindelningen kommer Nya Nyboda skola att sakna 180 elever, det vill säga ett arbetslag. Elevunderlaget till Nya Nyboda skola saknas inte totalt sett i kommunen, men en del elever i Tyresö kommun väljer annat alternativ".*

3.5.1 Bedömning

När det gäller den uppkomna situationen vid Nyboda skola, med en överkapacitet för närvarande på ca 250 elever, bedöms detta bero mer på den förändrade stadieindelningen än på elevunderlagets utveckling och elevprognosernas kvalitet.

Som tidigare redovisats under delavsnitt 3.2, beslutsgång och –underlag, aktualiserades den nya skollagen och läroplanen i barn- och utbildningsnämndens beslut 2010-03-17 § 12, omvärldsbeskrivningen inför budget 2011. Detta faktum borde som tidigare noterats föranlett en fördjupad diskussion kring planeringen och utformningen av Nyboda skolas omdaning.

De kommunövergripande ekonomiska konsekvenserna av den förändrade stadiindelningen i kommunen har inte varit föremål för utredning eller analys.

För Nya Nyboda skolas del innebär nuvarande överkapacitet att det översta planet i skolan stängs. Den totala hyran för skolan uppgår till 13,8 mnkr, varav 1,3 mnkr avser förbrukningskostnader för el, värme och vatten. Resultatenhetens hyra, med ett avställt plan 3 uppgår till totalt 9,1 mnkr (inklusive förbrukningskostnader). Kostnaden för det avställda planet uppgår till 4,7 mnkr per år.

3.6 Upphandling av projektet

Omdaning av Nyboda skola har genomförts i form av en generalentreprenad. Upphandlingen har handlagts av fastighetsenheten. Upphandlingen har genomförts genom följande moment; framtagande av förfrågningsunderlag, annonsering, anbudsöppning, utvärdering och tilldelningsbeslut. Samtliga moment har kunnat verifierats.

Entreprenaden tilldelades Andersson Company bygg & entreprenad, med skälet att man hade det lägsta anbudet, enligt i förfrågningsunderlaget angivna värderingsgrunder. Seriositetskontroll av företagen ingående i utvärderingen har ägt rum.

3.6.1 Bedömning

Utifrån en översiktlig granskning av grunddokumentationen, avseende entreprenaden för omdaning av Nyboda skola, bedömer vi att upphandlingen har skett inom ramen för regelverket i gällande upphandlingslagstiftning. Enligt uppgift har dock problem förevarit vid generalentreprenadens genomförande, kopplat till vald entreprenör. I detta sammanhang kan vi konstatera att referenser inte ingick som ett tydligt utvärderingskriterium i förfrågningsunderlaget.

I revisionsrapport kring intern kontroll i byggprocessen, daterad i mars 2011, rekommenderade vi att överväganden görs kring att förstärka den centrala upphandlingsfunktion med entreprenadkunnig upphandlingskompetens. Genom att ta ett helhetsgrepp på kommunens samlade upphandlingsverksamhet ökar även transparensen inom området samt förutsättningarna för kvalitetssäkring.

3.7 Slutord

Av intervjuerna framgår att genomförandet av projektet ägt rum genom ett nära samarbete mellan rektor på Nyboda skola och fastighetsenheten. Genomförandet har skett utifrån medelstilleddning av kommunfullmäktige, beslut som redovisas i bilaga 2 samt genom en informell styrning, som enligt de intervjuade till en början skedde via en strategigrupp. Denna grupp bestod av kommunstyrelsens ordförande, barn- och utbildningsnämndens ordförande, förvaltningschefen för barn- och utbildningsförvaltningen, skolans rektor, kommunens ekonomichef, teknisk chef, fastighetschef samt projektledare vid fastighetsenheten.

I strategigruppen har uppdrag formulerats kring att starta byggnationen. Någon skriftlig dokumentation från gruppen beträffande uppdrag och ställningstagande har inte erhållits, t ex i form av minnesanteckningar. Strategigruppen har formulerats som beställare i en projektorganisation som organiserats i ett tidigt skede. Gruppen har sedermera upplösts och några nyckelpersoner i gruppen har slutat sin anställning eller sitt uppdrag.

Genomförandet av projektet har i och med ovanstående till stor del skett genom rektors och fastighetsenhetens försorg. Det är viktigt att påpeka att de kritiska synpunkter som riktas i rapporten inte avser dessa funktioner eller deras arbetssätt. Arbetet med att få skolan färdig till höstterminen 2012 har skett genom ett informellt arbetssätt.

2012-10-17

Jan-Olof Larsén
Projektledare

Jan Nilsson
Uppdragsledare

Bilaga 1: Utdrag ur tidigare revisionsrapport

I revisionsrapport kring övergripande planering avseende investerings- och exploateringsprocessen, daterad 2010-10-21, framgår följande under avsnitt 6.4:

”När det gäller kommunens investerings- och lokalanskaffningsprocess finns ingen dokumentation som beskriver processerna.

När det gäller lokalanskaffningsprocessen hänvisas till principer och överenskommelser kring lokalanskaffningen i kommunen som tillämpas i praktiken på ett enhetligt sätt men som inte dokumenterats. Fastighetskontoret ansvarar för lokalanskaffningen såväl vid nyanskaffning genom investering som vid inhyrning. Vid inhyrning av lokaler är fastighetskontoret ansvarigt för verksamheten och hyr sedan ut lokalerna i andra hand till brukande verksamhet.

När det gäller investeringsprocessen hänvisas till investeringsprogrammet som beslutas av kommunfullmäktige två gånger per år. Vidare hänvisas till interna uppföljningsdokument, där samtliga pågående investeringsprojekt finns upptagna och redovisade.

En genomgång och översyn av kommunens investeringsprocess genomfördes våren 2008 och den problembeskrivning som då framkom kvarstår i stora delar idag. Där framkom bland annat:

- *Avsaknad av rollfördelning och ansvar när det gäller investeringsprocessen*
- *Brister i beslutsunderlag*
- *Brister i underliggande kalkyler för investeringar*
- *Brister i kalkylering av driftkostnadskonsekvenser av investeringar*
- *Brister i underlag för planering på lång sikt*
- *Avsaknad av standardnivåer vid investeringar*
- *Oklarheter vem som får/ska initiera investeringar samt*
- *Att den samlade investeringsvolymen är högre än budgeterat utrymme.*

Denna översyn av kommunens investeringsprocess innebar att en ny rutin för investeringar togs fram och beskrevs i tjänsteskrivelse; Ny administrativ rutin för investeringar (diarienummer 08 KS 11040). Syftet med rutinen var att samtliga investeringsprojekt skulle gå via rutinens beslutsprocess, även mindre projekt samt exploateringsprojekt. Emellertid kan konstateras att investeringsrutinen inte tillämpats konsekvent, vilket inneburit att besluten gällande de större investeringarna Nyboda skola, idrottshall samt ombyggnad av kök tagits vid sidan av investeringsrutinen”.

Bilaga 2: Förteckning av beslut

Förteckning över genomgångna beslut i kronologisk ordning:

- Kommunfullmäktige, 2008-04-17 § 40, reviderad investeringsbudget 2008, tjänsteskrivelse 2008-03-12, berör ventilation 2008.
- Barn- och utbildningsförvaltningen skrivelse odaterad, trolig upprättad i februari 2009, Nyboda skola/Centrumskolan, beskrivning av problemen vid skolan. Tillbakablick från 2004 till 2008. Pågående arbete beskrivs enligt följande: *"Ledningen planerar för en resultatenhet med 750 elever på ett par års sikt och för att möta det vikande elevantalet är målet att utveckla Nyboda skola och Forellskolan till en skola, Centrumskolan"*.
- Kommunfullmäktige, 2009-04-16 § 39, reviderat investeringsprogram berör omvandling av hela området kring Nyboda skola och Nybodahallen och det intilliggande området. Resultatenheten Centrumskolan består av skolorna Forellen och Nyboda. 3 mnkr anslås för smärre åtgärder i och kring Nyboda skola.
- Barn- och utbildningsnämnden, 2009-04-22 § 19, centrumskolan resultat-enheten bestående av Nyboda och Forellen skolorna.
- Kommunfullmäktige, 2009-10-15 § 108, reviderat investeringsprogram 2008-2012, som upptar mottagningskök totalt 8,0 mnkr, ventilation Nyboda skola totalt 21,3 mnkr och upprustning Nyboda skola totalt 3,0 mnkr. (Enda investeringsprogrammet som anger belopp för respektive år och totalt för perioden).
- Kommunfullmäktige, 2009-12-10 § 127, motion angående Centrumskolans framtid, Motionären efterfrågar processen kring Centrumskolans omvandling och tillkomst.
- Kommunstyrelsen, 2009-12-15 § 205, information om lämnade uppdrag till kommunstyrelseförvaltningen. Kommunstyrelsen ger kommunledningsförvaltningen uppdraget *"att ta fram programförslag till ombyggnad och tillbyggnad samt ny gestaltning av Nyboda skola med tillhörande hus utemiljöer med hänsyn till krav på sänkt energiförbrukning och minskad miljöpåverkan"*.
- Barn och utbildningsnämnden, skrivelse dnr 2010/BUN 0104-010, plan för lokalförsörjning i centrumområdet. *"Den nya skolan på Nybodaområdet planeras för att rymma 750 elever i skolår 6-9"*.
- Barn och ungdomsnämnden, 2010-09-22 § 51, yttrande över motion angående Centrumskolans framtid. I barn- och utbildningsförvaltningens yttran-

de hänvisas till kommande kravbild för en nybyggd skola på Nybodaområdet, samt till att arbetet genomförs i en projektgrupp som leds av en styrgrupp med representanter för tekniska kontoret, barn- och utbildningsförvaltningen centralt enheten centrumskolan och en arkitekt.

- Barn- och utbildningsnämnden, 2010-02-17 § 4, kravbild för utformning av nybyggd skola Nybodaområdet, 750 elever i åk 6-9 samt musikklasser åk 4-5. Rubrikerna är: Vision och förutsättningar, bra skolmiljö i Centrumskolan, skolans entré och hjärta, undervisningsrum/arbetstorg, matsal, utemiljö, teknik, material och miljö samt fortsatt arbetsprocess.
- Barn- och utbildningsnämnden, 2010-03-17 § 12, omvärldsbeskrivning inför budget 2011. I tjänsteskrivelse till beslutet redovisas för första gången, under rubriken nationell styrning, att en ny skollag med tillhörande nya läroplaner är under framtagande och kommer enligt tjänsteskrivelsen att gälla från och med 2011-07-01 och inför 2011. Skrivelsen innehåller skrivningar om att det är sannolikt att en ny stadiindelning kommer att bli gällande. *"En ny komponent är att kursplanen beskriver det centrala innehållet i ämnet för skolår 1-3, 4-6 respektive 7-9, samt att elevernas kunskaper kommer att testas med hjälp av nationella prov i flera ämnen i skolår 3, 6 och 9."* Vidare sägs *"Vilka konsekvenser en ny uppdelning i styrdokumentet får utreds för närvarande."*
- Kommunfullmäktige, 2010-04-15 § 60, reviderat investeringsprogram. Av tjänsteskrivelsen framgår *"Efter genomförda utredningar har planeringen inlett för att bygga en ny grundskola som ska försörja kommunens centrala delar, och därmed ersätta nuvarande Forellskolan och Nyboda skola. Den nya skolan kommer att bli förlagd till Nybodaområdet. För detta ändamål har ytterligare 130 mnkr beräknats i investeringsprogrammet. I programmet ingår kostnader för yttre miljö, bl a en skateboardpark"*. I denna tjänsteskrivelse berörs kommunfullmäktiges beslut 2010-02-18 § 12 om att bygga om skolornas mottagningskök till tillagningskök, vilket innebär att centralköket avvecklas.
- Barn- och utbildningsnämnden, 2010-09-22 § 55, utökad volymprognos Centrum 2020. Av tjänsteskrivelsen framgår att Nyboda skola stängde för ombyggnad efter vårterminen 2010. När skolan tas i bruk höstterminen 2012 kommer den ha plats för 750 elever. Vidare framgår följande: *"Både Forellen och Nyboda har tappat elever de senaste tre åren bland annat till följd av vikande elevunderlag. Det är dock svårt att prognostisera hur många elever som aktivt kommer att välja den nya skolan."*
- Kommunfullmäktige, 2010-11-18 § 19, reviderat investeringsprogram för perioden 2010-2013. Av tjänsteskrivelsen framgår: *"För ombyggnad av Nyboda skola har hittills en preliminärt beräknad klumpsumma på 130 mnkr tagit upp i investeringsprogrammet. Sedan dess har planeringen fortskridit så att det nu går att särredovisa olika poster. Investeringsutgiften beräknas nu till 224 mnkr"*. Därefter redovisas vissa delposter såsom 18 mnkr

utemiljö, parkeringsplatser, gräsplan, beläggningar och belysning, 5,3 mnkr paviljonger, 1,5 mnkr flyttkostnader, 4,2 mnkr inventarier, 10 mnkr fritidsgård och 2 mnkr skateboardpark. Därefter redovisas rubriker utan summor i budgetdokumentet.

- Barn- och utbildningsnämnden, 2011-02-23 § 3, plan för lokalförsörjning i centrumområdet. Av tjänsteskrivelsen framgår följande: *"Den nya skolan på Nybodaområdet planeras för att inrymma 750 elever i skolår 6-9. Förvaltningens förhoppning är att den nya skolans lokaler och pedagogiska arbete ska bli så attraktiva att trycket på Dalskolan minskar och fördelningen mellan området skolor blir jämnare. På lång sikt kan platsbrist uppstå i området som helhet, men en ökande andel elever i de högre åldrarna som söker sig till fristående skolor gör att detta är mycket osäkert. Om brist på skolplatser uppstår, löses detta i först hand genom omflyttningar inom befintliga skolor"*.
- Barn- och utbildningsnämnden, 2011-02-23 § 2, lokalstrategi för förskola och skola i Tyresö kommun. Av tjänsteskrivelsen framgår att barn- och utbildningsförvaltningen under 2010 fick i uppdrag av barn- och utbildningsnämndens ordförande att ta fram en strategi för om- och nybyggnad av lokaler för förskola och skola. Strategin ska fungera dels som en kravbild inför investeringar, dels som en beskrivning av roller och ansvarsfördelning mellan inblandade aktörer. Lokalstrategin utgör ett särskilt dokument omfattande benämnt Lokalstrategi för förskola och skola i Tyresö kommun, daterad 2011-02-23 (Dnr 2011/BUN 0019-84).
- Barn- och utbildningsnämnden, 2011-03-23 § 14, uppföljning av volymprognos för 2011.
- Kommunfullmäktige, 2011-06-16 § 70, kommunplan 2012-2014, Av planen framgår på sidan 48 under rubriken Verksamhetsområde 18 Grundskola, Specifika yttre förhållanden eller förändringar: *"En ny skollag ska tillämpas från halvårsskiftet 2011. Nya kursplaner i samtliga ämnen gäller från hösten 2011, med undantag för de elever som går i läsåret 2011-12. En ny betygsskala införs och från hösten 2012 ska betyg ges från skolår 6"*. Investeringsbudgeten består av rubriker utan siffror.
- Barn- och utbildningsnämnden, 2011-09-21 § 39, stadiindelning för grundskolan. Nämnden beslutar att överföra åk 6 till den nuvarande organisationen för åk f-5 från och med läsåret 2012-2013 och nämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att närmare utreda hur överföringen ska ske samt vilka konsekvenser förändringen får beträffande ekonomi, personal och organisation.
- Barn och utbildningsnämnden, 2011-10-19 § 44, stadiindelning. Nämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att hitta en lösning för utbyggnaden av Hanvikens skola, med en paviljong för två klassrum och två grupprum samt andra tillhörande utrymmen, för att bereda plats för skolår 6 från och med höstterminen 2012. Nämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag

att hitta en lösning för utbyggnaden av Krusboda skola med ett klassrum med tillhörande utrymmen för att bereda plats för skolår 6 från och med höstterminen 2012. Nämnden beslutar att Nya Nyboda skola ska vara avsedd för elever i åk 4-9. Nämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att vidare utreda konsekvenser av ovanstående beslut för övriga skolor i centrumområdet. Av tjänsteskrivelsen framgår beträffande Nya Nyboda skola rektors kommentar enligt följande. "Nyboda skola påverkas av att sexorna inte ska tillhöra högstadiet. Nya skolan är byggd för 750 elever i åk 6-9. Skolan arbetar med 180 elever i varje arbetslag. Om åk 6 inte ska vara kvar saknas det lika många elever". Förvaltningens kommentar: "I och med stadiindelningen tappar Nya Nyboda skola motsvarande ett arbetslag det vill säga ca 180 elever. Om skolan disponeras bara för åk 7-9, är de nya lokalerna orimligt stora".

- Barn- och utbildningsnämnden, 2011-11-09 § 49, utredning om stadiindelning inom centrumområdets grundskolor. Nämnden beslutar att Nya Nyboda skola tar emot elever i åk 7-9 samt från åk 4 i de fall rektor beslutat om viss inriktning från åk 4. Nämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att ålägga verksamheten att lösa platsbristen för åk 6 i Fårdala skola inom resultatenheten Fårdala och Stimmets förskolor och skola. I tjänsteskrivelsen beträffande Nya Nyboda skola sägs: "I och med nya stadiindelningen kommer Nya Nyboda skola att sakna 180 elever, det vill säga ett arbetslag. Elevunderlaget till Nya Nyboda skola saknas inte totalt sett i kommunen, men en del elever i Tyresö kommun väljer annat alternativ".
- Kommunstyrelsen, 2012-01-31 § 2, information om ombyggnationen av Nyboda samt nya hyressystemet. Ingen tjänsteskrivelse föreligger i ärendet.
- Barn- och utbildningsnämnden, 2012-02-15 § 1, bokslut för strategi- och budgetplan samt verksamhetsberättelse för 2012.
- Barn- och utbildningsnämnden, 2012-03-21 §, uppföljning av volymprognos.
- Kommunfullmäktige, 2012-06-14 § 76, kommunplan 2013-2015. Grundskolan behandlas på sidan 29 och upptar verksamhet och syfte och under rubriken omvärldsanalys behandlas förändrad stadiindelning i kommunen från hösten 2012, syftet med att återföra åk 6 till låg- och mellanstadiet är att få en samlad bedömning i åk 4-6. Från och med hösten 2012 kommer betyg att sättas i åk 6. Investeringsbilagan innehåller rubriker utan angivande belopp. Kommunplanens förteckning över kungemensamma styrdokument upptar ingen investerings- och lokalanskaffningsprocess (sid 61).