



Arbetsmarknadsnämnden
Stockholms stad

2013 -03- 19

Dnr. *AMN 2013-0078-6-0*
Registraturet

Skrivelse om Komvux som en resurs


Kommunal vuxenutbildning har en mycket stor potential som borde utnyttjas maximalt. I jämförelse med andra kommuner har Stockholm en relativt smal ingång till komvux och många regler som försvårar intag. Uppdragets karaktär borde även inbegripa stöd till dem som behöver det mest.

I jämförelse med exempelvis Nacka tar inte Stockholms Komvux emot elever som har läst in gymnasiet för att ge dem en ny chans med ny inriktning. Likaså sätts de som inte klarar av att ta betyg i ett ämne i karantän i två månader. Detta kan knappast motivera eleverna att försöka en gång till. Att bli straffad för att man inte klarar av betyget är direkt kontraproduktivt. Det finns idag heller ingen klar koppling mellan jobbtorgen och komvux vad gäller exempelvis uppdragsutbildning.

Vi vill därför ge förvaltningen i uppdrag att besvara följande frågor.

1. Vilken utveckling kan vi idag se inom komvux? Nulägesanalys?
2. Varför har Stockholms stad valt att lägga en karantänstid på dem som inte klarar av att läsa in ett betyg?
3. Varför använder inte jobbtorgen sig av komvux i högre utsträckning för att köpa uppdragsutbildningar?
4. Hur samordnas kurserna mellan de olika aktörerna inom komvux?
5. På vilket sätt gynnas komvux av att medlen dras ned vid IG?
6. Hur ser avhopsfrekvensen ut för distansutbildningar?

Stockholm den 19 mars 2013



Karin Rågsjö (V)



Daniel Söderberg Talebi (V)