



HÄGERSTEN-LILJEHOLMENS STADSDELSFÖRVALTNING

AVDELNINGEN FÖR FÖRSKOLA OCH ÄLDREOMSORG I EGEN REGI

TJÄNSTEUTLÅTANDE
DNR 81-2013-2.3.1
SID 1 (4)
2013-04-22

Handläggare: Susanne Forss Gustafsson
Telefon: 08-508 22 064

Till
Hägersten-Liljeholmens
stadsdelsnämnd 2012-05-23

Förslag till hur andelen förskollärare ska öka i stadsdelen

Svar på skrivelse från (S), (V) och (MP)

Förvaltningens förslag till beslut

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens redogörelse för hur man arbetar för att öka andelen förskollärare stadsdelen.

Maria Mannerholm
stadsdelsdirektör

Yvonne Goldberg
avdelningschef

Sammanfattning

Förvaltningen har fått en skrivelse för beredning av stadsdelsnämnden, som vill veta hur man arbetar för att öka andelen förskollärare stadsdelen. Förvaltningen redogör för hur stor andel förskollärare som finns i stadsdelens förskolor, 40 % och att det är brist på förskollärare. Vidare redogör förvaltningen för vilka strategier som finns för att locka förskollärare till stadsdelen samt vilka insatser som sker eller planeras för att kan locka fler förskollärare.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen. De fackliga organisationerna har informerats vid samverkansgrupp den 7 maj och vid förvaltningsgrupp den 14 maj.

Bakgrund

Förvaltningen har fått en skrivelse för beredning av stadsdelsnämnden den 7 februari 2013. Eva Fagerhem m.fl. (S), Carita Stenbacka Tenezakis (V) med instämmande av Jessica Jormtun m.fl. (MP) överlämnade en skrivelse med begäran att förvaltningen ska presentera ett förslag till hur andelen förskollärare ska ökas i stadsdelen.

Förvaltningens redogörelse

Mål för andelen förskollärare

Stockholms kommunfullmäktige har innevarande år som mål att stadens förskolor skall ha en andel på minst 42 % förskollärare anställda. Mätning av olika indikatorer såsom andelen förskollärare sker vanligen en gång per år, i oktober, i samband med att Statistiska centralbyrån begär in uppgifter. Vid den senaste mätningen, 2012, hade Hägersten-Liljeholmens kommunala förskolor i snitt 40 % förskollärare. Det finns dock en variation mellan olika förskolor. Andelen förskollärare har sjunkit något de senaste åren.

Brist på förskollärare

Orsakerna till minskningen antas vara flera. Det råder brist på utbildade förskollärare. Utbildningsplatserna i Stockholmsområdet motsvarar inte behoven. Konkurrensen är stor om utbildade förskollärare. I hela Stockholm sker en utbyggnad av bostäder och därmed också förskolor. I stadsdelen Hägersten-Liljeholmen har utbyggnaden under en rad av år varit mycket stor och det område i staden där det byggts mest.

Strategier för att locka förskollärare till stadsdelen

Förvaltningen har nyligen gjort en ny organisation för förskola och dess medarbetare. En av anledningarna till detta är den stora utbyggnadstakten. I samband med omorganisationen ses en del policys, arbetssätt och rutiner över. Det finns behov att kontinuerligt uppdatera och utvärdera arbetet för att kunna bästa möjliga verksamhet. En del i detta arbete är just hur vi kan erbjuda attraktiva arbetsplatser, ta emot nya medarbetare och behålla och utmana de som redan finns

inom organisationen. En attraktiv arbetsmiljö sammanfaller till stora delar med samma faktorer som krävs för en bra lärmiljö, som barnen behöver. Faktorer som har betydelse för att såväl personal som barn ska trivas och utvecklas kan något förenklat uttryckas i nedan faktorer:

- Vara i en trygg miljö med känd organisation, tydliga mål och arbetsuppgifter
- Få stimulerande balanserade utmaningar, vara kreativ (utveckling)
- En känsla av att kunna påverka och vara delaktig.
- Bidra, känna meningsfullhet
- Gemenskap
- Få Feedback

Förskoleavdelningen arbetar på flera sätt och på flera nivåer inom organisationen för att stärka och utveckla de faktorer som har betydelse för en god arbetsmiljö där barn och medarbetare trivs och kan utvecklas. På ett övergripande plan samordnas insatser och resurser för att skapa lärande organisation där vi kan sprida goda exempel och erfarenheter samt för att göra gemensamma resurseffektiva insatser. Här utformas också gemensamma strategier och modeller för att stödja de enskilda förskolorna. Att skapa och stödja nätverk, seminarier och arbetsgrupper kring aktuell pedagogiska frågor är exempel på hur förvaltningen arbetar.

För att identifiera vad som behöver göras sker kontinuerliga uppföljningar och utvärderingar av verksamheten där styrkor och utvecklingsområden identifieras.

Exempel på underlag till att utforma strategin är forskning om vad som uppfattas som en god arbetsplats, förskolornas kvalitetsredovisningar samt genomförda medarbetardialoger.

Nyligen genomförda intervjuer med ett mindre antal förskollärare för att identifiera vad de uppskattar med att arbeta som förskollärare i stadsdelen, vilka förbättringar de vill föreslå, vilket stöd som önskas i sin yrkesroll med mera.

I intervjuerna framkom att det man uppskattar med att arbeta i Hägersten-Liljeholmen är att

- Verksamheten har hög kvalitet
- Utvecklingen går fort framåt
- Många av förskolorna ligger belägna med närhet till skog, park och grönområden, något som gynnar både personlig trivsel och möjlighet att bedriva utforskande verksamhet utomhus.

- Föräldrarna är engagerade vilket leder till att man blir inspirerad till att göra ett ännu bättre arbete.
- Många(förskollärar) kollegor att reflektera med
- Det finns en öppenhet och tydlighet mellan medarbetare, ledningspersonal och närmaste förskolechef.
- Möjligheterna till enskild och/eller gemensam fortbildning eller kompetensutveckling är stora. . Uppmuntras även att gå utbildningar vid högskola likt mentorsutbildningar.
- Möjlighet att delta i/få inspiration från olika nätverk finns.

Insatser som sker eller planeras för att kan locka fler förskollärare

Information

Stadsdelen informera om att vi söker förskollärare på ett attraktivt sätt i olika forum där förskollärare och blivande förskollärare finns. Där visar vi på det som är bra med att arbeta inom stadsdelens förskolor. Ovan nämnda omdömen om fördelarna med att arbeta i stadsdelen kan användas för att marknadsföra våra förskolor.

Förskolestudenter

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) för de som studerar till förskollärare samordnas för hela stadsdelen av en handläggare, med handledare på förskolorna. Regelbundna kontakter finns med utbildningsanordnarna och samordnaren ingår i ett nätverk i staden kring VFU. Goda kontakter och en bra förskolepraktik gör det lättare att rekrytera dem till stadsdelen.

Nyanställda

En god introduktion för nyanställda. En bra strategi och organisation av mentorskap för nyexaminerade förskollärare är under utveckling i stadsdelen.

Befintlig personal

Ha tydliga mål och förväntningar i arbetet samt ge återkoppling på utfört arbete. Ta vara på idéer och goda exempel genom att sprida kunskaper och utveckla tankar i nätverk och arbetsgrupper inom organisationen. Erbjud fortbildning och seminarier utifrån påtalade behov i verksamheten. Utveckla verksamheterna utifrån medarbetarnas utvärderingar och förslag. Karriärmöjligheter genom att ta vara på förskollärares som kan handleda sina kollegor när de har specialkunskaper inom något område.