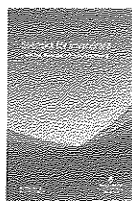




# Svenska för invandrare - valfrihet, flexibilitet och individanpassning

SOU 2013:76



**Utgiven:** 31 oktober 2013

**Typ:** Statens offentliga utredningar (SOU)

**Avsändare:** Utbildningsdepartementet  
sfi-utredningen

## Ladda ner

- Svenska för invandrare - valfrihet, flexibilitet och individanpassning, hela dokumentet, SOU 2013:76 (pdf 4,2 MB)
- Svenska för invandrare - valfrihet, flexibilitet och individanpassning, del 1 av 2, förord och kapitel 1-7, SOU 2013:76 (pdf 2,6 MB)
- Svenska för invandrare - valfrihet, flexibilitet och individanpassning, del 2 av 2, kapitel 8-18 samt bilagor, SOU 2013:76 (pdf 2,3 MB)

## Sammanfattning

Utredningens förslag i sammanfattning.

- Sfi och svenska som andraspråk inom grundläggande komvux slås ihop till en utbildning.
- Kurserna i sfi blir oförändrade men det blir ett förändrat system med mer sammanhållna studievägar.
- Sfi upphör som egen skolform och blir en del inom komvux vid sidan av grundläggande vuxenutbildning och gymnasial vuxenutbildning.
- Kraven ökar på utbildningsanordnarna att erbjuda sfi flexibelt och individanpassat. En bestämmelse införs i skollagen som innebär att huvudmannen ska verka för att sfi erbjuds på tider som passar eleven. Om eleven har andra aktiviteter som arbetsmarknadspolitiska program, annan utbildning, praktik, förvärvsarbete mm, ska detta beaktas. Detta gäller bland annat också för föräldraledighet.
- Nationella valfrihetssystem reglerade i skollagen införs för sfi (sfi-peng) samt för grundläggande och gymnasial komvux.
- Valfrihetssystemet med sfi-peng ges en särskild utformning. Utbildningen ska anpassas helt efter elevens förutsättningar, studierna fortsätter så länge eleven gör framsteg och tills studiemålen är uppnådda. Det öppnar för en starkt incitamentsbaserad utbetalningsstruktur där "sfi-pengen" betalas ut efterhand som eleven når godkända betyg på de olika kurserna.
- Kommunerna kommer att ha ett fortsatt ansvar för mottagning av eleverna och ett utökat ansvar för vägledning bland annat inför valet av

utbildningsanordnare. Kommunerna kommer också ha kvar möjligheten att erbjuda utbildning i egen regi. Detta blir en skyldighet om inga enskilda utbildningsanordnare etablerar sig på rimligt avstånd. Kommunerna ansvarar för att alla som har rätt till utbildning också får tillgång till den.

- Statens skolinspektion ska godkänna utbildningsanordnarna som huvudmän i enlighet med skollagen för att dessa ska få bedriva utbildning inom ramen för valfrihetssystemet. Skolinspektionen ska också svara för tillsyn och kontroll.
- Arbetsförmedlingen får möjlighet att upphandla sfi för personer med etableringsplan under förutsättning att detta sker buntat med andra arbetsmarknadspolitiska aktiviteter som praktik, yrkessvenska och/eller yrkesutbildning. För de flesta i den här gruppen kommer fortfarande det bästa alternativet vara att Arbetsförmedlingen hänvisar till hemkommunen för sfi. Efterhand som Arbetsförmedlingen bygger ut sina rutiner och kontrakterar fler utbildningsanordnare kan en större andel av etableringsgruppen bli aktuell. Arbetsförmedlingen kan successivt pröva rutiner och utvidga den här möjligheten.

---

#### Lagstiftningskedjan

- Dir. 2013:93 Tilläggsdirektiv till Sfi-utredningen (U 2011:05)
- Dir. 2013:10 Tilläggsdirektiv till Sfi-pengsutredningen (U 2011:05)
- Dir. 2012:82 Tilläggsdirektiv till utredningen om ökad valfrihet och individuell anpassning av utbildning i svenska för invandrare (U 2011:05)
- Dir. 2012:130 Tilläggsdirektiv till Sfi-pengsutredningen (U 2011:05)
- Dir. 2011:81 Ökad valfrihet och individuell anpassning av utbildning i svenska för invandrare
- SOU 2013:76 Svenska för invandrare - valfrihet, flexibilitet och individanpassning

---

Publicerad 31 oktober 2013

Uppdaterad 1 november 2013