

Tyresö kommun
Erik Sanner

TJÄNSTESKRIVELSE
2013-12-09 1 (1)

Diarienummer
2013/BUN 0056 10

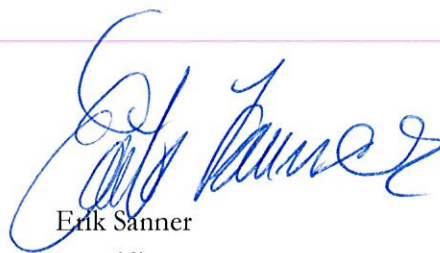
Delårsrapport 2013 – Uppföljning av mål med handlingsplan

Förslag till beslut

Den kompletterande uppföljningen av målen i kommunplanen med handlingsplan godkänns.



Anita Brynje
förvaltningschef



Erik Sanner
utvecklingsstrateg

Beskrivning av ärendet

Inför kommunens delårsrapport per 31 augusti genomfördes förutom ett ekonomiskt delårsbokslut även en mätning av uppfyllelsen av kommunplanens treåriga mål.

Delårsbokslutet och måluppföljningen behandlades vid nämndens sammanträde 2013-09-18, godkändes och rapporterades till kommunstyrelsen.

Vid kommunfullmäktiges sammanträde 2013-11-07 beslutades att uppdra till nämnderna att redovisa en handlingsplan för åtgärder för att nå ökad måluppfyllelse där målen inte bedöms uppnås och att handlingsplanen redovisas till kommunstyrelsen i december.

Uppföljning av målen i Kommunplan 2013-2015 - mål att uppnå 2014 respektive 2015 samt handlingsplan

Verksamhetsområde nr 7. Förskola och pedagogisk omsorg

Mål att uppnå 2015

Mål 1

Andelen pedagoger med högskoleutbildning har ökat.

Målet beräknas bli uppfyllt

Andelen pedagoger med högskoleutbildning¹ ligger relativt konstant på 41-42 procent mellan 2010-2012. Det råder brist på förskollärare, vilket ställer krav på att behålla och nyanställa personal med denna kompetens. Fyra lärosäten i Stockholmsregionen ökar utbildningsplatserna på förskolläraryrket med sammanlagt 220 platser mellan åren 2012-2015, vilket på sikt kan påverka rekryteringsbasen positivt. Förvaltningen avser att nå målet genom att då barnskötare går i pension eftersträva att ersätta dessa med förskollärare. Dessutom är det viktigt att fortsätta utvecklingsarbetet och satsningen på kompetensutveckling i förskolan.

Mål 2

Förskoleplats garanteras inom *tre* månader att jämföra med skollagens krav på platsgaranti inom fyra månader.

Målet beräknas bli uppfyllt

Verksamhetsområde nr 8. Grundskola

Mål att uppnå 2014

Mål 1

Tyresö hör till de 50 bästa kommunerna avseende elevernas betyg i alla ämnen år 2014.

Målet beräknas bli uppfyllt

Detta mål mäts *relativt* övriga kommuner i Sverige, vilket gör det svårsmåttbart. Målet är satt att nås 2014, men kan mätas först i april 2015 då Öppna jämförelser publiceras.

I 2013 års Öppna jämförelser rankas Tyresö kommun på plats 128 av 290 kommuner. Rankingen baseras på resultaten för årskurs 9 vårterminen 2012. Andel som nådde målen i alla ämnen var då 78,5 procent.

Vårterminen 2013 var resultatet 76,2 procent. Detta är en försämring med 2,3 procentenheter jämfört med resultaten vårterminen 2012.

¹ Förskolläraryrket, fritidspedagogutbildning eller lärarutbildning

För att nå plats 50 i 2013 års Öppna jämförelser krävdes 84,5 procent, alltså fyra procentenheter högre än Tyresös resultat. För att nå målet i 2014 års Öppna jämförelser kommer troligen en resultatförbättring att krävas. Hur stor denna behöver vara är omöjligt att säga, eftersom rankingen är beroende av övriga kommuners resultat.

För att öka målnöjdhetsgraden arbetar skolorna bland annat med:

- Tät resultatuppföljning med stöd av olika indikatorer
- Arbete med åtgärdsprogram
- Extra undervisning
- Särskilt stöd
- Motiverande samtal
- Kontakt med hemmen
- Studiehundledning på modersmålet och mycket SVA för nyanlända elever
- Kompensatoriska hjälpmedel
- Kompetensutveckling, bland annat av samtliga matematiklärare inom matematiklyftet, i reciprok läsning, en metod för eleverna att närma sig – och förstå texter samt i språkutvecklande arbetssätt.

Mål 2

Minst 90 procent av Tyresös åk 3 elever är godkända i samtliga delprov på nationella proven i matematik och svenska.

Målet beräknas bli uppfyllt

Andelen godkända elever i samtliga delprov i matematik har ökat under en följd av år. Statistik för 2013 visar att 74,7 procent av eleverna når godkänt i matematik, medan 82,4 procent når målen i Svenska.

Lokalt har skolorna i Tyresö fokuserat på matematik och genomfört satsningar genom bland annat läsa-skriva-räkna-satsningen som bland annat har inneburit kompetensutveckling inom ämnet samt inköp av material till matematikverkstäder för en mer laborativ matematikundervisning.

Arbetet med barnens språkutveckling inleds redan i förskola och förskoleklass. Specialpedagoger, logoped och en kommunövergripande verksamhet, Språkoteket och Skoldatateket, finns som stöd till förskolorna och skolorna.

- Språkoteket i Tyresö har uppdraget att stimulera ett språkutvecklande arbetssätt i förskola och skola och att handleda personal i arbetet med barn med tal- och språksvårigheter.
- Ett systematiskt arbete med screening, resultatuppföljning och tidiga insatser ska leda till att målet uppnås.

I Skolverkets databas framkommer brister i resultatrapporteringen i Tyresös skolor. För att korrekt kunna mäta att detta mål nås 2014 krävs en större noggrannhet i resultatrapporteringen. Detta kommer att prioriteras av förvaltningen inför nästa inrapportering av resultat.

Mål att uppnå 2015

Mål 3

Andelen högskoleutbildad personal i förskoleklass uppgår till minst 70 procent.

Målet beräknas bli uppfyllt

Andelen högskoleutbildad personal² inom förskoleklass uppgår till 47 procent 2012. Det är en minskning med 25 procentenheter jämfört med 2011 års resultat som var 72 procent. Över åren har denna siffra skiftat relativt mycket. Det kan ha sin förklaring i att antalet lärare i förskoleklass är cirka 30 personer. Ändras några tjänster får det relativt stor betydelse för den totala andelen. Det är inte ovanligt att läraren följer med förskoleklassen till och med årskurs 3. Personalsammansättningen blir därför inte beständig över åren och resultatet kan kraftigt ändras. Det är heller ingen ovanlighet att lärare har delad tjänst mellan grundskola och fritidsverksamheten. Då vakanser uppstår eftersträvas att anställa högskoleutbildad personal.

Mål 4

90 procent eller fler av eleverna i åk 9 är minst godkända i samtliga ämnen år 2015.

Målet beräknas bli uppfyllt

För att öka måluppfyllelsen och nå målet 2015 arbetar skolorna bland annat med:

- Tät resultatuppföljning med stöd av olika indikatorer
- Arbete med åtgärdsprogram
- Extra undervisning
- Särskilt stöd
- Motiverande samtal
- Kontakt med hemmen
- Studiehandledning på modersmålet och mycket SVA för nyanlända elever
- Kompensatoriska hjälpmedel
- Kompetensutveckling, bland annat av samtliga matematiklärare inom matematiklyftet, i reciprok läsning, en metod för eleverna att närma sig – och förstå texter samt i språkutvecklande arbetssätt.

Mål 5

Personaltätheten (22,5 barn/årsarbetare år 2011) på fritidshemmen ökar och motsvarar riksgenomsnittet (21,5 barn/årsarbetare) år 2015.

Målet beräknas bli uppfyllt

Personaltätheten i fritidshemmen var 21,1 barn/årsarbetare 2012 - vilket är ett resultat som är bättre än målet. Personaltätheten skiljer sig åt mellan enskild och kommunal regi. I enskild verksamhet är den 33,5 och i kommunal verksamhet är den 20,5 barn per årsarbetare.

² Förskollärautbildning, fritidspedagogutbildning eller lärarutbildning

Mål 6

Föräldrinflytandet i grundsärskolan ska öka.

(96 procent var helt eller delvis nöjda i 2012 år brukarundersökning)

Målet beräknas bli uppfyllt

För att nå målet arbetar grundsärskolan med information och tät föräldrakontakt.

Verksamhetsområde nr 9. Fritidsgårdar

Mål att uppnå 2015

Mål 1

Minst en fritidsgård/fritidsklubb/träffpunkt drivs i annan regi

Målet beräknas bli uppfyllt

Förvaltningen ser över möjligheter och avser att uppnå målet till 2015.