



MISSIV 3 PISA 2015

Elevs behov av stöd med fokus på matematik

Vilka fungerande rutiner finns för identifiering/kartläggning?

- På vilket/vilka sätt sker identifiering av elever med behov av stöd el särskild fallenhet?
- Finns gemensamma rutiner i kommunen eller är det upp till varje enhet?
- Var tas beslut om eventuella gemensamma rutiner?
- Hur är de olika nivåerna involverade i denna beslutsprocess?
- Finns kommunikation mellan de olika nivåerna, och i så fall på vilket sätt?

Vilka olika åtgärder används för att ge stöd till elev/lärare?

- Ange vilka olika åtgärder som används?
- På vilken nivå tas beslut om vilken åtgärd som ska användas?
- Vad är det som avgör vilken insats man väljer?

Uppföljning och utvärdering

- Hur följer ni upp effekterna av insatta åtgärder?
- Hur involveras de olika nivåerna i denna uppföljning/utvärdering?
- Har det genomförts någon uppföljning/utvärdering av dessa rutiner och vad visade den?
- På vilket sätt tas hänsyn till elever i behov av stöd vid resursfördelning till enheterna?