

Förkortningar som förekommer i Värmdö kommuns organisation

FNU-Finansieringsnämnden för Utbildning (beställarnämnd)

US- Utbildningsstyrelsen (utförarnämnd)

KoF- Kundval- och finansieringsavdelningen (beställarenhet)

proV- proVärmdö (utförarenhet)

Ledningsgrupp grundskola- rektorer i grund- och grundsärskola

Elevers behov av stöd med fokus på matematik

Vilka fungerande rutiner finns för identifiering/kartläggning?

1. På vilket/vilka sätt sker identifiering av elever med behov av stöd el särskild fallenhet?

Politisk nivå	Skjer inte på politisk nivå.
ProV/ Förvaltning	Ansökning om tilläggsbelopp för elever med extraordinära stödbehov inkommer till kundval- och finansieringskontoret från skolorna. Dock inte specifikt för matematik.
Rektor	EHT, Resultatuppföljningskonferenser, Specialpedagogmöte.
Lärare	Diagnoser, läxförhör, prov, samtal, utvecklingssamtal. Diskussioner i arbetslaget.

2. Finns gemensamma rutiner i kommunen eller är det upp till varje enhet?

Politisk nivå	Inga politiskt beslutade rutiner för identifiering/kartläggning finns.
ProV/ Förvaltning	Kundval- och finansieringsavdelningen (förvaltning under FNU) samlar in och följer upp arbetet med de elever som beviljats tilläggsbelopp. En samverkansgrupp inom proVärmdö med representanter från skolorna träffas i år för att tillsammans arbeta med hur ansökningar skrivs. Det finns inga beslutade gemensamma rutiner utan är upp till varje enhet, men samarbete förekommer. Visst stödmaterial finns, men rutinerna är upp till varje enhet.
Rektor	Unikum/Schoolsoft, EHT, Analys av NP i samband med samrättningen
Lärare	Rapporteringssystem i Unikum och Schoolsoft finns i kommunen gällande grundskola. Betygskonferenser.

3. Var tas beslut om eventuella gemensamma rutiner?

Politisk nivå	Beroende på rutinernas karaktär tas beslut på övergripande nivå (riktlinjer) av utbildningsstyrelsen (US) och på detaljerad nivå (rutiner) av proVarmdo/produktionschef/ledningsgrupp grundskola. Gäller även på samma sätt för FNU.
ProV/ Förvaltning	Se ovan.
Rektor	Ledningsgrupp grundskola som består av alla rektorer i kommunens grundskolor. Gruppen startades 2013.
Lärare	Dialog i arbetslaget när det gäller fördelning av ev. resurser. I ämnesgruppen beslutas t.ex. vilka diagnoser som ska användas.

4. Hur är de olika nivåerna engagerade i denna process?

Politisk nivå	I samband med beslutsprocessen deltar politiker för beslut som kräver politiskt ställningstagande.
ProV/ Förvaltning	Avstämningar mellan kontor, representanter från förvaltning/proVarmdo sammanställer förslag som gäller alla skolor. Förvaltningen lyssnar på EHT-personal på de gemensamma mötena, genom rektorerna som i sin tur pratat med sina lärare och elevhälsoteam.
Rektor	Får via Unikum/Schoolsoft signal om elever som ej når målen samt elevhälsan på resp skola.
Lärare	Regelbundet under läsåret t.ex. arbetslagsmöten, under dagliga arbetet, vid all bedömning, t.ex. den formativa.

5. Finns kommunikation mellan de olika nivåerna, och i så fall på vilket sätt?

Politisk nivå	Endast i form av information inför och kring politiska beslut, främst i samband med budget.
ProV/ Förvaltning	Möten med förvaltning och rektorer, förvaltning och personer ur EHT-team. Avstämningar mellan kontor inom förvaltningen (proVarmdo/kundval- och finansiering).
Rektor	Rektor och förvaltning: Ledningsgrupp grundskola träffar förvaltningen. Mellan lärare och rektor: elevhälsan.
Lärare	Först i arbetslaget och därifrån till EHT (rektor).

Vilka olika åtgärder används för att ge stöd till elev/lärare?

6. Ange vilka olika åtgärder som används?

Politisk nivå	Ökad resurstilldelning eller förändringar i ersättningsnivåer och ersättningssystemet.
ProV/ Förvaltning	Under året har delar av förvaltningen (i Värmdö är utbildningsområdet uppdelat på två nämnder och två förvaltningsavdelningar) ansvarat för olika fortbildningsinsatser för EHT-personal där metoder för kartläggning på organisations, grupp- och individnivå ingått. En diskussion förs nu om hur detta ska tas vidare.
Rektor	Rektor beslutar om åtgärdsprogram och ev. utökad resurstilldelning Handledning av lärare. Planering av studiedagar/kompetensutveckling.
Lärare	Resursfördelning (tyvärr inte alltid med ma-kompetens) En del skolor har en studio som finns som en förstärkning dit elever har möjlighet att få förstärkning Exempel på andra åtgärder: olika läromedel, tid, miljö, personal.

7. På vilken nivå tas beslut om vilken åtgärd som ska användas?

Politisk nivå	Kommunfullmäktige beslutar om resurstilldelning, ersättningsnivåer och ersättningssystem. Finansieringsnämnden kan besluta om hur särskilda satsningar ska utföras, genom att samtliga huvudmän får ansöka om projektmedel. Utbildningsstyrelsen kan för de kommunala skolorna besluta om gemensamma åtgärder, eller genom målstyrning besluta inom vilka områden satsningar ska göras.
ProV/ Förvaltning	Ledningsgrupp grundskola utgår från utbildningsstyrelsens beslut och diskuterar hur dessa ska genomföras. En inventering av material i matematik pågår och ska diskuteras i denna grupp. Arbetet pågår.
Rektor	Rektor beslutar om åtgärdsprogram och ev. utökad resurstilldelning. Handledning av lärare. Planering av studiedagar/kompetensutveckling. Gör även tjänstefördelning utifrån beslutade åtgärder.
Lärare	Rektor (EHT) om åtgärden är resurskrävande annars tar enskild lärare beslut om enklare åtgärder exempelvis anpassat läromedel, extra tid.

8. Vad är det som avgör vilken insats man väljer?

Politisk nivå	Insatser bedöms ej på politisk nivå, ekonomisk tilldelning sker utifrån redovisade behov.
ProV/ Förvaltning	Förvaltningen har genomfört fortbildningsinsatser utifrån inventering av behov, via dialog med verksamma speciallärare och specialpedagoger. Exempelvis har gemensamma fortbildningsinsatser anordnats i hur man skriver åtgärdsprogram och hur man skriver ansökningar till tilläggsbelopp.
Rektor	Behovet hos eleven, elevgruppen.
Lärare	Den bedömning som görs på respektive nivå, det börjar alltid i klassrummet. Då den enskilde läraren uttömt sina resurser hamnar det hos arbetslaget. Då arbetslaget nått vägs ände tar EHT ansvarige med sig ärendet till EHT-teamet bestående av skolledning och elevvårdspersonal. Det är också på denna nivå rektor beslutar om det skall upprättas ett handlingsplan. Beslutet grundar sig på de insatser som är gjorda samt eventuella utredningar.

Uppföljning och utvärdering

9. Hur följer ni upp effekterna av insatta åtgärder?

Politisk nivå	I Utbildningsstyrelsen följs skolornas baskompetens inom EHT upp årligen i måluppföljningen. Redovisning av uppföljning av tilläggsbelopp i FNU.
ProV/ Förvaltning	Förvaltningen utvärderar fortlöpande formerna för det stöd de bidrar med. Uppföljning av tilläggsbelopp sker skriftligt till kundval- och finansieringsavdelningen och muntligt från respektive skola till produktionsavdelningen på rektorsmöten.
Rektor	Unikum/Schoolsoft , EHT, Resultatuppföljningskonferenser, Specialpedagogmöte, uppföljning av beslutade åtgärdsprogram.
Lärare	Dialog vuxna/elever emellan. Föräldrakontakt. En del skolor med EHT-ansvarige.

10. Hur involveras de olika nivåerna i denna uppföljning/utvärdering?

Politisk nivå	Redovisning sker i Finansieringsnämnden för Utbildning och Utbildningsstyrelsen.
ProV/ Förvaltning	Genom skriftlig uppföljning från respektive skola till kundval- och finansieringsavdelningen vid uppföljning av tilläggsbelopp. Övergripande fråga om detta tas upp på rektorsmöten med förvaltningen.
Rektor	Rektor träffar EHT, samt ledningsgrupp grundskola
Lärare	Arbetslagsledare, EHT- ansvarige tar med sig informationen till skolledning. Betygskonferenser, I en del skolor även i Unikum/Schoolsoft.

11. Har det genomförts någon uppföljning/utvärdering av dessa rutiner och vad visade den?

Politisk nivå	Då inga rutiner antagits sker ingen uppföljning av dessa.
ProV/ Förvaltning	Nej, men det kommer ses över i samband med att provarmo inför en gemensam skolportal för kommunikation med alla elever och målsmän.
Rektor	I samband med utvärdering av verksamheten tittar vi även på hur detta arbete har avlöpt.
Lärare	Varje skola har egna rutiner som löpande följs upp och utvärderas.

12. På vilket sätt tas hänsyn till elever i behov av stöd vid resursfördelning till enheterna?

Politisk nivå	Skjer genom tilläggsbelopp i olika nivåer. Fr.o.m 2014-01-01 sker en ökad fördelning till skolor genom en differentierad skolpeng, baserad på föräldrars utbildningsnivå.
ProV/ Förvaltning	Se ovan.
Rektor	Vid tjänstefördelningen inför nästkommande läsår tas hänsyn till kända resursbehov
Lärare	I den mån det finns utrymme i arbetslaget/ämnesgruppen försöker man fördela tiden och andra resurser, så att elever med behov får det stöd de behöver.