

## 2. Utbildningsstyrelsen mål - vad innebär en attraktiv skola för er?

Lugn och ro, goda relationer och tillit! Skapa en välfungerande skolorganisation som arbetar för,

- **Undervisningen!** Fokus på huvudsyftet med skolan, avlasta lärarna så att de kan undervisa när det är lektion.
- **Elev- och föräldrainflytande**, möjlighet att medverka i en aktiv dialog om skolans utveckling.
- Att stärka det sociala nätverket i och omkring skolan, det är **motorn i det lilla samhället!**
- **Skolmiljö**, den ska vara bra, ändamålsenlig och stimulerande, både utom- och inomhus!
- **Ökad personaltäthet**, både vad det gäller lärare och fritidspersonal.
- **Skolmaten** ska vara en god upplevelse, gärna i samarbete med lokala odlare och andra lokala matproducenter.
- Att aktivt arbeta för utveckling av **skolrasterna och fritidsverksamheten**. Skolgården kan också vara en bra lärmiljö.



### 3. Utmaningar - möjligheter

**Skolornas jämbördighetsproblem!** Vi har ett stort problem då skolorna inte är jämbördiga. I vissa skolor får man alla möjliga chanser och möjligheter. Andra kämpar i uppförbacke. Det största skälet är att elever har olika behov men detta tas det inte hänsyn till med den ekonomistyrning som finns idag. Ge skolorna incitament att följa lagstiftningen som reglerar skolan. Låt kommunen organisera resurspedagoger och låt skolorna söka resurser istället för pengar. Om en elev får en resurs, låt den följa eleven och inte skolan.

Ett annat skäl är att vissa skolor lider av stora brister i **underhållet**. Skötseln av skolor borde vara förebyggande och ligga på en klart högre nivå än idag, inte som nu med brandkårsutryckningar och akuta jobb. Skolsituationen i Gustavsberg kräver en rejäl och omfattande insats, och det är NU!

**Skapa förutsättningar!** Undervisningen är själva huvudsyftet och ska vara i absolut fokus när det gäller skolan.

Skapa förutsättningar så att läraryrket blir attraktivt och vi får in rätt personer till skolorna. Ge sedan lärarna förutsättningar att fokusera på jobbet. Begrunda hur en lärares arbetsdag ska se ut.

**Föregå med gott exempel!** Om en **rektor** ska kunna bedöma kvalitén på sina lärare behöver rektorn besöka klassrummen! Kräv det av rektorerna. Och om **utbildningsstyrelsen** ska kunna bedöma kvalitén på de kommunala skolorna behöver politikerna besöka den verksamhet som de ansvarar för. Ska vi ha kännedom om skolverksamheten behöver vi komma den nära och vara i lektionens mitt. Det gäller för alla skolor, stora som små.

När det kommer till **lärarna** behöver de öppna klassrummen! Stötta varandra, dela med sig av sin kunskap, låna och sprid kompetensen kollegor emellan!