

Tyresö kommun

Michael Martinsson

08-5782 9451

michael.martinsson@tyreso.se

**TJÄNSTESKRIVELSE**

2014-03-13

1 (4)

Diarienummer

2012/BUN 0224, 015

## **Översyn av administrativa arbetsuppgifter för barn- och utbildningsförvaltningens personal**

### **Förslag till beslut**

- 1- Nämnden noterar rapporten.
- 2- Uppdraget översyn av administrativa arbetsuppgifter för barn- och utbildningsförvaltningens personal avslutas.

Anita Brynje  
förvaltningschef

Michael Martinsson  
verksamhetsstrateg



## Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden gav vid sitt sammanträde 2012-09-19 förvaltningen i uppdrag att tillsätta en arbetsgrupp för att ta fram konkreta förslag på hur lärarnas arbetssituation kan förbättras. Fokus ska ligga på förslag som minskar den administrativa arbetsbördan och frigöra tid för utveckling av undervisning och andra elevkontakter. Förslagen ska gå att genomföra på skol- och kommunnivå.

Förvaltningen bjöd i april 2013 in till en partsgemensam grupp för att arbeta med uppdraget. Gruppen har därefter haft regelbundna möten, i stort sett en gång per verksamhetsmånad. Den har bestått av representant för barn- och utbildningsförvaltningen centralt, representant för kommunens HR-avdelning, två rektorer samt företrädare för de fackliga organisationerna Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund och Skolledarföreningen. Från och med december 2013 är även skolledare från Tyresö gymnasium representerade i gruppen. Gruppen har träffats utanför samverkanssystemet och har inte haft beslutsmandat utan endast uppdraget att föreslå åtgärder.

Gruppens arbete har präglats av en gemensam strävan efter samsyn kring problemställningar och gällande avtal och gruppens diskussioner har haft sin utgångspunkt i respekt och tillit för varandras olika roller. Syftet med gruppens diskussioner har mer haft fokus på att gemensamt driva en process för positiv förändring än att snabbt komma fram till snabba beslut.

Gruppen arrangerade i maj 2013 ett seminarium tillsammans med rektorer och biträdande rektorer kring Lärarförbundets material ”Nej tack, mitt schema är fullt!”.

Vidare har gruppen identifierat ett antal områden som diskuterats ingående för att söka en samsyn parterna emellan:

- Gör/prioriterar vi rätt arbetsuppgifter?
- Finns möjligheter att kompetenseffektivisera?
- Kan upplevd ökad stress/arbetsbelastning mötas med ökad känsla av egen kontroll?

Gruppen har enats om tolkning av avgränsningsperioder respektive verksamhetsperioder. Den har vidare formulerat en modell för ett årshjul som stöd i skolornas planeringsarbete och strävan efter en jämn arbetsbelastning. Gruppen har också påbörjat en viktig diskussion om samsyn kring tillämpning av årsarbetstidens ingående delar.

Diskussionerna har tagit sin utgångspunkt i Skollagens skrivning om att rektor och den enskilda skolan har uppdraget att driva och utveckla skolan på bästa möjliga sätt för att ge samtliga elever på skolan möjlighet att nå målen utifrån en helhetssyn och lokala förutsättningar. Rektor fastställer varje enskild lärares personliga schema utifrån skolenhetens upprättade årshjul med inlagda planerade aktiviteter inom ramen för fastställd årsarbetstid och beslutade verksamhets- och avgränsningsperioder. Olika lärare kan utifrån detta arbeta olika mycket med olika saker och en lärares veckoarbetschema kan se olika ut under läsåret.

Huvudansvaret för att hantera skolans och den enskilde lärarens arbetsmiljö utifrån riksdagens och kommunens uppdrag åvilar rektor och skolans personal i samverkan utifrån varje skolenhets lokala förutsättningar och centrala avtal.

Några av de frågor gruppen diskuterat, till exempel den ökade arbetsbelastning som genomförandet av nationella prov innebär, är nationella uppdrag som varje enskild skolenhet har att hantera och lösa på bästa sätt så länge uppdraget inte förändras.

Samtidigt med gruppens arbete har regeringen tillsatt en särskild utredare för att se över lärares administrativa arbetsbelastning. Utifrån utredarens förslag har regeringen fattat beslut om att avskaffa kravet på upprättandet av Individuella Utvecklings Planer, IUP helt i årskurserna 6-9, med hänvisning till att eleverna då får betyg varje termin. Dessutom har kravet på IUP även i de lägre årskurserna 1-5 minskats då de numera endast behöver ges en gång per läsår istället för som tidigare en gång per termin.

Regeringen har även föreslagit att kravet på upprättandet av åtgärdsprogram tas bort, men beslut har ännu inte fattats.

Gruppen anser enhälligt att dess arbete varit såväl klagörande som förtroendeskapande och att uppnådd samsyn är en viktig förutsättning för att förbättra arbetsmiljön för lärare och därmed möjligheterna för skolenheten att driva och

utveckla skolan på bästa möjliga sätt för att ge samtliga elever på skolan möjlighet att nå målen utifrån en helhetssyn och lokala förutsättningar. Gruppen anser därmed att den uppnått huvuddelen av nämndens uppdrag från september 2012 och att fortsatt diskussion kring minskad administrativ arbetsbörda för lärare behöver ske inom ramen för samverkanssystemet, förslagsvis med hjälp av en särskilt utsedd utvecklingsgrupp.

