

Dnr 14US/0102

*Utbildningsstyrelsen 2014-03-27 § 19*

## **Riktlinjer för modersmålsstöd i förskoleklass**

### **Utbildningsstyrelsens beslut**

Reviderar riktlinjer för modersmålsstöd i förskolan enligt förslag, till att även gälla förskoleklass.

### **Beslutsnivå**

Utbildningsstyrelsen

### **Ärendebeskrivning**

Enligt 9 kap 10 § skollagen ska förskoleklassen ”medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.” Bestämmelsen motsvarar bestämmelsen för förskolan (8 kap 10 §)

I förarbeten till skollagen och stödmaterial från Skolverket framgår tydligt att det är en *pedagogisk* fråga hur barn med annat modersmål än svenska ska få stöd för sin utveckling och sitt lärande i förskoleklassen, samt att huvudmannen avgör vilka resurser och kompetenser som krävs i olika arbetslag för att uppfylla regleringen i detta avseende.

I regeringens proposition till den nya skollagen betonas i styckena om modersmålsstöd i förskola och förskoleklass att ”barn lär i olika aktiviteter, i lek och i skapande verksamhet”, och att ”aktiviteter, arbetssätt, miljö och material anpassas till barnens behov”. Tvåspråkig personal, lärare i modersmålsstöd, kulturstödjare m.m. beskrivs som ”särskilda åtgärder” som ”kan vara viktiga komplement”.

Utgångspunkten är därför att varje förskoleklass i sin dagliga verksamhet och med ordinarie personal ska jobba med modersmålsstöd. Riktlinjerna för modersmålsstöd sätter upp ramar för detta arbete, inklusive ett krav på en plan för modersmålsstödet för varje enskild individ. Förskoleklasserna kan ta hjälp av kommunens modersmålspedagoger i planeringen av modersmålsstödet.

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteskrivelse 2014-03-09

Förslag till riktlinjer för modersmålsstöd i förskolan och förskoleklass

### **Sändlista**

Samtliga rektorer