

Projekt Tyresö Nya Gymnasium april 2014

Projektgruppen består av:

| | |
|----------------------------|---|
| Johan von Gerber | Projektledare - Scandinavian Education |
| Helene Bergström | Rektor Tyresö gymnasium |
| Peter Österlund | Lärare Tyresö gymnasium |
| Jeanette Skaar | Lärare Tyresö gymnasium |
| Britt-Marie Lundberg Björk | Förvaltningschef Utvecklingsförvaltningen |
| Karin Hassler | Kommunikationschef |

Projektplanen

Projektplanen daterad 2013-10-15 avser arbetet med det interna skolutvecklingsarbetet gällande Nya Tyresö Gymnasium och innefattar en rad beslutspunkter som jag i min roll som projektledare lutar mig mot. Beslutspunkterna är av sin natur ett antal mål/avslut som projektledaren, med hjälp av projektgruppen, ska leverera till skolan och Tyresö kommun. De planer, förslag till organisation etc som presenteras för Tyresö gymnasium skall sedan skolledningen ombesörja att dessa genomförs och det står skolledningen fritt att omformulera, göra ändringar och tillsammans med personalgruppen anpassa projektledningens förslag så det passar skolan på bästa sätt. Det måste dock slås fast att det de beslut som fattas måste vara i linje med tidpunkterna i projektplanen och de mål som styrgruppen beslutat.

Gällande det arbete som innefattar den befintliga skolan så har projektledningen levererat följande vid utsatta tidpunkter:

Tidplan, Kommunikationsplan, Projektplan, Visions- och målformulering, Organisation och arbetsformer och planerar nu att presentera samt därefter genomföra en ny Pedagogisk- och didaktisk plattform.

För att nå ovanstående projektmål har en rad delmål förverkligats:

- Hösten 2013: Intern förankringsprocess på skolan samt i kommunen. Bildande av projektgrupp. Planeringsarbete. Skolutvecklingsarbete på skolan (visions- och målarbete).
- Vinter/vår 2014: Uppdatering av projekt- och tidplan. Fortsatt skolutvecklingsarbete (pedagogik och didaktik, IT och IT-pedagogik, organisation, arbetsformer och schema). Inspirations- och studieresor. Analys och konceptarbete. Kommunikation och PR kopplat till projektet. Elev- och omvärldsmedverkan.

För att nå ovanstående projektmål skall följande delmål förverkligas:

- Hösten 2014: Skolutvecklingsarbete och kompetensutveckling med fokus på pedagogisk miljö, samarbeten, kommunikation, påbörja processen med att introducera ett mer digitalt lärande. Slutförande av analys och konceptarbete, fastställande och kommunikation av detsamma. Sätta ny organisation och schema. Fortsatt arbete med kommunikation och PR. Elev- och omvärldsmedverkan.

Det som idag bör lyftas är att skolledningen bör ge mer plats åt projektets genomförande på skolan för att personalen skall ges de möjligheter och den tid som krävs för att implementera nya arbetssätt, ny pedagogik och didaktik.

Skolledningen bör även prioritera att ta beslut om en ny organisationsmodell och ett nytt schema som skall stötta den till stor del nya verksamhet som skall råda på Tyresö Nya Gymnasium.

Detta för att flytta projektet framåt enligt Projektplanen samt för att ge förutsättningar för det fortsatta arbetet med projektet ht 2014.

Under samtliga delar av projektet kommer skolans personal att erbjudas goda möjligheter att analysera och diskutera skolutveckling och olika pedagogisk- didaktiska upplägg för optimalt, modernt lärande, där olika delar av skolans mål kan nås med olika metoder, medel och verktyg. Några av dessa är:

- ”Utmärkt undervisning”/”Effektivt lärande” (Hattie, Håkansson, Sundberg, McKinsey).
- Formativ bedömning
- Inkludering och individualisering
- Entreprenöriellt lärande
- Ledarskap
- Samverkan med näringslivet
- Pedagogisk variation, schema och flow
- Mobilt, digitalt lärande och IKT
- Process-, problem- och projektbaserat lärande • Kognitionsvetenskap (Gärdefors, m fl)

Att leva med visionen och värdeorden/kärnvärdena.

Tyresö gymnasiums personal har av projektledningen fått i uppdrag att beskriva hur de skall agera i vardagen för att ”leva upp till ” värdegrunden/kärnvärdena.

Detta genomförs nu på bred front i skolan och jag väljer att lyfta Särskolans personalgrupp som rutinmässigt och genomgående valt att beskriva skriftligt hur de lever upp till vision och värdegrund.

Omvärldsgranskning

Projektgruppen genomförde ett studiebesök på Fridagymnasiet i Vänersborg (<http://www.fridagymnasiet.se>) tisdagen 8/4 - 2014. Alla som deltog på besöket menade att det givit en rad goda exempel på organisation, hur man kan arbeta efter en vision och värdegrund för att befästa denna, konferensernas utformning, hur arbetstiden med eleverna kan effektiviseras mm.

En beskrivning av detta besök bifogas.

Onsdag 9/4 besökte Daniel Lundqvist, Nacka kommun, Tyresö gymnasium på konferenstid för att dela med sig av hur det gick till när Ybc - gymnasiet (Young business creatives) startades. Hans uppdrag var att presentera vilka tankar som låg till grund för skolans utformning, hur projektet arbetade sig framåt, vilka problem som uppstod, vad som var speciellt lyckosamt och hur 1:1-pedagogiken implementerades.

Upplevelsen hos åhörarna var att presentationen avvek en hel del från ovanstående samt att föreläsningen ej gav det vi önskat.

Marknadsföring idag

Projektledningen har lyft frågan om detta område skall lyftas i projektgruppen nu och framöver. Gruppen ställde sig positiv till detta.

Marknadsföringsgruppen på skolan avser att göra reklam på bussar i närområdet.

Det finns även förslag på att skolan skall lyfta fram en Hälsoprofil vilket med fördel kan stötts av att man tar kontakt med idrottsföreningar i Tyresö och erbjuder ”tid för eleverna att träna sin idrott på skoltid”. Projektledaren har beskrivit möjligheterna att marknadsföra sig via ”Hemsida på FB” där andra sociala medier länkas till sidan och även den egna hemsidan. Projektledaren bistår med en kontakt inom området.

Kommunikation av vad som händer i projektet på Tyresö gymnasium.

Projektgruppen har förstärkts med kommunikationschef Karin Hassler för att skapa en bättre grund för att projektet Ny skola kommuniceras ut på ett bra sätt till människor i och utanför Tyresö kommun. Till dagens datum har inte skolläningen (med hjälp av

personal/marknadsföringsgrupp och/eller elever) kommunicerat ut vad som händer i projektet till omvärlden på ett rutinmässigt sätt.

Visionen finns presenterad på skolans hemsida och man har medvetet valt att vänta in beslut om var den nya skolan ska lokaliseras innan en mer aktiv kommunikation om projektet vidtar. Vi hoppas med hjälp av att förstärka projektgruppen med kommunens kommunikationschef säkerställa att projektet kommuniceras ut enligt tidigare beslutad kommunikationsplan.

Ny organisation och nytt schema på Tyresö Nya Gymnasium.

Projektledningen presenterade i februari 2014 ett förslag på en ny organisation för Tyresö Nya Gymnasium. Underlag för förslaget tog avstamp från 3 olika områden:

- Kommunledningens önskemål om hur den nya gymnasieskolan skulle utformas.
- Tidigare genomförda intervjuer och observationer (av företaget BizCare) vilka användes som bakgrundsmaterial till det projekt som nu pågår.
- Intervjuer med Tyresö gymnasiums samtliga arbetslag, skolledningen och förvaltningschef Britt-Marie Lundberg Björk.

Skolledningen hade i uppdrag att fatta beslut om en ny organisation 9/4 2014. Arbetet med en ny organisationsmodell har nu pågått under relativt lång tid och många i personalgruppen har kommit in med synpunkter och idéer.

Alla personalgrupper har uttalat sig och skolans representanter i projektgruppen vittnar om att det varit ett bra engagemang på skolan.

Fler än normalt har deltagit i arbetet och skolledningen menar att det känns bra att alla nu varit med och arbetat fram den nya organisationsmodellen. Den kommer att vara väl förankrad.

Skolinspektionen (som genomförde besök och inspektion på skolan under våren) ansåg att den tidigare organisationsmodellen var föredömlig.

Detta har lett fram till att skolledningen slår fast att inte mycket behöver ändras från den tidigare/nuvarande organisationsmodellen.

Projektledningen vill dock lyfta upp att det är av stor vikt att den nya organisationen måste utformas så att den stöttar de nya arbetssätt och den nya pedagogik som skall implementeras under ht 2014.

Projektledningen presenterade 19 april 2014 5 olika förslag på nytt schema. Diskussion om vilken typ av schema som skolan skall använda framledes pågår på skolan under vt 2014. Då något beslut om ny organisation och nytt schema ännu inte är fattat (maj 2014) föranleder detta projektledningen att föreslå att beslut om nytt schema och ny organisation sker under ht 2014.

Skälen till detta förslag är två:

- Projektledningen får möjlighet att tillsammans med personalen träna in nya arbetssätt, ny pedagogik samt påbörja implementeringen av IT/IKT.
- En ny skolledare är på plats under hösten och ges därmed tillfälle att vara med om att bygga "sin organisation".

Projektet kommer inte tappa i tempo på grund av detta och skolan har inte "förlorat" något på att processen varit utdragen. Den enda risk som projektet utsätts för är att personalen kan få känslan av att processen stannat av något.

Jag kommer dock kunna överbrygga denna "risk för oro" då jag möter personalen 16 juni 2014 för att presentera det arbete som skall genomföras under ht 2014.

Arbete med Inroduktionsprogrammet/IM

Projektledningen har haft två möten med biträdande rektor Eva S och IM:s personal för att kartlägga i vilken omfattning och till vilka delar som IM bör beröras av projektet TNG. Det

är tidigare beslutat att IM inte ska placeras i samma lokaler som övriga gymnasiet men till viss del så kommer IM och TNG nyttja samma personal (framförallt EHT) och även läsa samma kurser (Preparandutbildning och ev viss Yrkesutbildning). Jag har tillsammans med Eva S och personalgruppen kommit fram till vilka delar av projektet som IM bör delta på. Det finns ett bra engagemang och mycket bra tankar/idéer i IM:s personalgrupp

Vårens upplägg och fortsatta arbete i Projektet

För att försäkra oss om att följa projekt-/och tidsplan är ett antal A-dagar och studiedagar bokade till arbete med projektet TNG i juni och under ht 2014. Dessa dagar används till presentation samt flera workshops innehållande arbetssätt, pedagogik och didaktik i linje med vision/värdegrund samt de mål som projektet beskriver. Dessutom behövs tid för implementering av IT/IKT.

Projektledningens plan är att personalen skall få arbeta med olika områden som finns i deras kursplaner men på ett för många nytt sätt. Det kommer att ske dels i form av föreläsningar men framförallt i form av workshops där personalen enskilt och i grupp arbetar med projektets mål i fokus. Man kan lugnt säga att detta utgör projektets tyngdpunkt och det är av största vikt att personalen känner att de har gott om tid och god vägledning i detta arbete.

Personalen ska successivt tränas till att arbeta på det sätt som projektet TNG beskriver och samtidigt ges möjlighet att arbeta fram/planera flera olika ämnesområden/kursmoment som går att använda i deras undervisning. Eleverna ska få stifta bekantskap med de "nyheter" som personalen tränar in och varje moment kommer att innefatta normativ bedömning och smarta utvärderingar.

Utifrån behov och projektets uppställda mål och tidsramar har projektgruppen beslutat att följande dagar tillfaller arbete med projektet på Tyresö gymnasium:
16/6, 3 A-dagar i augusti samt 3 studiedagar LÅ 2014/15.

I oktober/november planerar projektgruppen att göra en rad studiebesök för att se hur olika skolor planerat sin fysiska arbetsmiljö så att den ska stötta pedagogik, arbetssätt, organisation mm

Johan von Gerber
Projektledare