

Handläggare
Annika Risel
Telefon: 08-508 33 607

Till
Utbildningsnämnden
2014-08-21

Idrott och rörelse varje dag

Svar på skrivelse från Jan Valeskog (S).

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Anders Carstorp
Utbildningsdirektör

Håkan Edman
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Jan Valeskog (S) lyfter i en skrivelse till utbildningsnämnden fram betydelsen av idrott och rörelse varje dag i skolan. I skrivelsen hänvisas till stadens idrottspolitiska program där det finns en målsättning för Stockholm 2030 att skoldagen genomsyras av rörelse, från förskolan till gymnasiet. Mot bakgrund av detta önskar Jan Valeskog att förvaltningen redovisar förslag på arbetssätt och initiativ lämpliga för att i Stockholm på ett mer systematiskt sätt börja arbeta med idrott och rörelse i skolan varje dag.

Skolan har i uppdrag att främja och utveckla elevernas allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiva. Fysiska aktiviteter och en hälsosam livsstil är grundläggande för människors välbefinnande. Fysisk aktivitet sker främst inom ramen för ämnet idrott och hälsa, men många skolor arbetar även medvetet och systematiskt med rörelse i andra former.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Bakgrund

Jan Valeskog (S) lyfter i en skrivelse till utbildningsnämnden fram betydelsen av idrott och rörelse varje dag i skolan. I skrivelsen hänvisas till stadens idrottspolitiska program där det finns en målsättning för Stockholm 2030 att skoldagen genomsyras av rörelse, från förskolan till gymnasiet. Vikten av ett strategiskt och långsiktigt arbete med skolidrott och barns hälsa betonas. Bunkefloprojektet i Malmö utgör ett exempel på en satsning med idrott en timme varje skoldag, vilket enligt skrivelsen har gett goda resultat.

Mot bakgrund av detta önskar Jan Valeskog att förvaltningen redovisar förslag på arbetssätt och initiativ lämpliga för att i Stockholm på ett mer systematiskt sätt börja arbeta med idrott och rörelse i skolan varje dag.

Förvaltningens synpunkter

Skolan har i uppdrag att främja och utveckla elevernas allsidiga rörelseförmåga och intresse för att vara fysiskt aktiva. Fysiska aktiviteter och en hälsosam livsstil är grundläggande för människors välbefinnande. Fysisk aktivitet sker främst inom ramen för ämnet idrott och hälsa, men många skolor arbetar även medvetet och systematiskt med rörelse i andra former.

I de yngre årskurserna, åk F-3, använder många skolor rörelseverktyget Röris. Röris har tagits fram för att vuxna ska kunna få in rörelse som en naturlig och lättillgänglig del i barns och elevers vardag. Röris används både inomhus, till exempel i klassrummet, och utomhus som en pausaktivitet varje dag eller med annan kontinuitet. Eleverna behöver inte byta om och aktiviteten pågår ungefär 20 minuter. Röris ger träning av motorik, kroppsmedvetenhet och avslappning/avspänning. Träningskvaliteter som styrka, kondition, rörlighet, koordination och balans ryms också i passet.

Alltfler grundskolor har också styrd rastverksamhet som ofta främjar rörelse och fysisk aktivitet. Genom de styrda aktiviteterna tillgodoses möjligheten till daglig rörelse och bidrar också till att skapa trygghet och trivsel då ingen elev behöver vara ensam. På detta sätt utvecklas samarbetsförmåga och respekten för varandra. Rastverksamheten ger också förutsättningar att utöva elevinflytande och att engagera eleverna i val och utbud av aktiviteter.

Elever kan också stimuleras att bli intresserade av rörelse- och idrottsaktiviteter genom Idrottslyftet som är ett samarbete mellan skola och idrottsföreningar. Genom detta samarbete erbjuds elever i

grundskola och grundsärskola att under ordnade former pröva på olika idrotter och träffa ledare från föreningslivet. Medverkande idrottsföreningar kan komma till skolan under skoltid och genom verksamhet klassvis ges alla elever möjligheter att delta. Satsningen utgörs av en mångfald av idrotter som ska kunna möta elevernas olika intressen och personligheter.

Idrottsprofil Farsta är en gemensam satsning mellan utbildningsnämnden, idrottsnämnden och Farsta stadsdelsnämnd som syftar till att skapa ett idrottsnav i staden. Många olika aktiviteter genomförs, ofta i samverkan med idrottsföreningar, som i första hand vänder sig till barn och ungdomar. Detta arbete kan ge lärdomar och underlag för hur staden kan utveckla insatser när det gäller idrott och rörelse även inom andra områden. Ett exempel på detta är införandet av simskola på sommaren, som startade i Farsta och som nu genomförs för hela staden.

Inom gymnasieskolan läser alla elever 100 poäng i ämnet ”idrott och hälsa”. I kursplanen framgår att undervisningen i ämnet syftar till att eleverna utvecklar sin kroppsliga förmåga samt förmåga att planera, genomföra och värdera olika rörelseaktiviteter som allsidigt främjar den kroppsliga förmågan. Vidare ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar intresse för och förmåga att använda olika rörelseaktiviteter, utemiljöer och naturen som en källa till välbefinnande.

För den som vill utöka sina timmar inom detta ämne finns möjligheter att välja profiler med Lokal idrottsinriktning där 200 poäng av det individuella valet används. För den som gör en elitsatsning finns RIG, riksidrottsgymnasier och NIU, nationellt godkänd idrottsutbildning, där specialidrott med minst 400 poäng, men upp till 700 poäng kan ingå.

Det finns också flera studier som visar att fysisk aktivitet förbättrar koncentrationsförmågan och därmed skolprestationerna även i teoretiska ämnen.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bilaga

Skrivelsen ”Idrott och rörelse varje dag” från Jan Valeskog (S).