



Handläggare
Annica Lempke
Kansli- och utvecklingsavdelningen

Diarienummer
14KS/0389

Kommunstyrelsen

Dialog för översyn av skolorganisation

Förslag till beslut

1. Processbeskrivningen godkänns.
2. Kommundirektören ges i uppdrag att genomföra dialogen enligt förslaget.

Beslutsnivå

Kommunstyrelsen

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har, baserat på resultatet i den lokala folkomröstningen om organisationen av de kommunala grundskolorna, föreslagit en brett genomförd dialog. Detta föreslås genomföras med berörda föräldrar och elever samt skolpersonal som huvudsaklig målgrupp. Den föreslagna processen innefattar en kombination av information, webbenkät, stormöten samt lokala skoldialoger. Sammanställning av synpunkter och slutsatser av medborgardialogen presenteras under våren 2015 som beslutsunderlag för kommunens fortsatta arbete. Eventuella beslut som tas med anledning av organisationsöversynen kan som tidigast träda i kraft till höstterminen 2016.

Bakgrund

Utbildningsstyrelsen beslutade i oktober 2012 om en ny organisation för de kommunala grundskolorna. Kritik mot beslutet framkom och under hösten 2013 samlade Folkinitiativet Värmdö in namnunderskrifter för genomförandet av en kommunal folkomröstning i frågan. Folkomröstningen¹ genomfördes i samband med val till EU-parlamentet i maj 2014. 75 procent² röstade för att en ny skolorganisation ska tas fram.

Utifrån resultatet i folkomröstningen gav kommunstyrelsen i juni 2014 kommunstyrelsen i uppdrag att "ta fram en handlingsplan/beskrivning för processen och brett göra en utvärdering/översyn av gällande skolorganisation för att få fram en långsiktigt hållbar organisation". Föreliggande ärende beskriver denna process.

¹ Frågeställningen i folkomröstningen var: Tycker du att kommunen ska ta fram en ny skolorganisation med berörda föräldrar, lärare och kommunens nämnder? Meningen är att den nya skolorganisationen ska förankras och beslutas med största möjliga majoritet.

² Valdeltagandet uppgick till 36 procent.

Ärendebeskrivning

Konsultfirma, Fransson & Blücher, har tagit fram ett förslag till process för genomförande av dialog om skolorganisationen i Värmdö kommun. En referensgrupp har deltagit. Dialogens huvudsakliga målgrupp är föräldrar och elever i grundskolan samt skolpersonal i Värmdös kommunala grundskolor.

Förslaget redovisas i sin helhet som bilaga till tjänsteskrivelsen. Nedan sammanfattas förslaget med en del tillägg och justeringar utifrån bifogad utredning.

Förslag till upplägg

Medborgardialogen föreslås genomföras genom en kombination av information, enkätundersökning och dialog i olika former, av externa resurser.

Information

Information om dialogprocessen och resultat från respektive steg i dialogen föreslås löpande publiceras på kommunens hemsida. Detta kompletteras med särskilda insatser, exempelvis inför uppstart av dialogen, i främst lokala media. I detta skede och även i samband med de följande säkerställs att information ges om formella förutsättningar om de olika beslutsnivåerna, relevant lagstiftning inom området och den fortsatta processen. Vad resultatet av denna översyn blir kan inte sägas på förhand. Resultatet kommer att redovisas för kommunfullmäktige för eventuellt beslut.

Här är det viktigt att tydligt informera om dialogens syfte; att ge berörda intressenter möjlighet att lämna synpunkter och ställa frågor och därmed få ett brett underlag som belyser de olika uppfattningar, förslag, önskemål och förväntningar som finns. Ytterligare en avgörande del i informationen är att tydligt avgränsa de frågor och aspekter som dialogen omfattar.

Webbenkät

Medborgardialogen föreslås inledas med skriftlig information och en webbenkät till föräldrar på respektive skola. En sammanställning av webbenkäten ska användas som underlag i samband stormöten.

Stormöten

Webbenkäten föreslås kompletteras med fyra områdesvisa stormöten³, se nedan. Dessa möten ska vara öppna för alla som vill delta. Utöver den definierade målgruppen för dialogen, har tidigare visats intresse från bl.a. företagare, församlingen, föreningar och folkhögskolor. Resultatet från diskussionerna vid stormötena ska dokumenteras och redovisas. SKL har tagit fram ett material⁴ som beskriver tillvägagångssätt för dialog i frågor där det råder konflikt. Särskilt framhålls vikten av en oberoende mötesledning.

Lokala skoldialoger

Stormötena föreslås följas upp med information och diskussion på respektive skola, vilket kan ses som en form av remiss till skolpersonalen. Vid behov kan dessa möten även kompletteras med föräldramöten på respektive skola.

³ Stormöten föreslås genomföras för Gustavsberg, Värmdölandet, Ingarö samt samlat för Djurö, Stavsnäs och skärgården.

⁴ Projekt medborgardialog; 10 steg för dialog vid konflikter ISBN 978-91-7485-024-5

Tidplan

Dialogprocessen påbörjas under hösten 2014. Sammanfattning och slutsatser av dialogen presenteras under våren 2015. Eventuella beslut som tas med anledning av organisationsöversynen kan som tidigast träda i kraft till höstterminen 2016.

Bedömning

En medborgardialog föreslås genomföras i enlighet med till tjänsteskrivelsen bilagt förslag. Detta möjliggör att sammanställning och slutsatser av medborgardialogen kan presenteras under våren 2015 som en utgångspunkt för kommunens fortsatta arbete i frågan.

Ekonomiska konsekvenser

Genomförandet av en medborgardialog medför kostnader om uppskattningsvis 300 tkr och föreslås belasta kommunstyrelsens anslag för oförutsedda kostnader.

Konsekvenser för miljön

Ärendet medför inga konsekvenser för miljön.

Konsekvenser för medborgarna

En medborgardialog bedöms ha positiva konsekvenser för medborgarna, då det möjliggör för insyn och inflytande avseende den kommunala skolorganisationen i enlighet med utfallet av folkomröstningen.

Konsekvenser för barn

Föreliggande uppdrag är av stor betydelse för de barn som går i de kommunala grundskolorna. En ändamålsenlig skolorganisation är av stor vikt för berörda barn.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av kommunledningskontoret. Information har getts till Pro Värmdö. Bilagt förslag till dialog har tagits fram av externa konsulter, Fransson & Blücher AB, i samverkan med en referensgrupp med representanter från Folkinitiativet Värmdö, en förälder och en rektor för en kommunal grundskola.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Bilaggs/Bilaggs ej
1	Protokollsutdrag kommunstyrelsen 2014-06-04 § 130	Bilaggs
2	Förslag till medborgardialog om ny skolorganisation i Värmdö kommun. Fransson & Blücher AB	Bilaggs



Sändlista för beslutsexpediering

Utbildningsstyrelsen

pro Värmdö

Fransson & Blücher AB

Stellan Folkesson
Kommundirektör

Maria Larsson Ajne
Kanslichef

Dnr

Kommunstyrelsen 2014-06-04 §130

Uppdrag angående utvärdering/översyn av gällande skolorganisation.

Kommunstyrelsens beslut

Ta fram en handlingsplan/beskrivning för processen och brett göra en utvärdering/översyn av gällande skolorganisation, för att få fram en långsiktigt hållbar organisation.

Beslutsnivå

Kommunstyrelsen

Ärendebeskrivning

Inför läsåret 2013/2014 infördes en ny skolorganisation i kommunen. Under hösten 2013 samlade Folkinitiativet in ca 3800 namnunderskrifter gällande en ny skolorganisation, på frågeställningen:

”Jag vill att Värmdö kommun tar fram en ny skolorganisation tillsammans med berörda föräldrar, lärare och kommunens nämnder? Meningen är att den nya skolorganisationen ska förankras och beslutas med största möjliga majoritet.”

Kommunfullmäktige beslutade i oktober att en folkomröstning skulle genomföras 25 maj 2014, samma dag som valet till EU-parlamentet.

Folkomröstningens frågeställning som beslutades i kommunfullmäktige blev:

Tycker du att kommunen ska ta fram en ny skolorganisation med berörda föräldrar, lärare och kommunens nämnder? Meningen är att den nya skolorganisationen ska förankras och beslutas med största möjliga majoritet. Röstande kunde välja rösta ja, nej eller blankt.

Resultatet av folkomröstningen har givit vid handen att 36 % av de röstberättigade i Värmdö kommun deltog i folkomröstningen och resultatet visar att av dessa har 75 % röstat ja, 12 % nej, 12 % blankt och 1 % ogiltiga.

Utifrån detta resultat önskar vi nu gå vidare genom att ta fram en handlingsplan/beskrivning för processen och brett göra en utvärdering/översyn av gällande skolorganisation, för att få fram en långsiktigt hållbar organisation.

Handlingar i ärendet

Skrivelse, Uppdrag angående utvärdering/översyn av gällande skolorganisation, 2014-06-03.

Yrkanden

Koalitionen yrkar på att ta fram en handlingsplan/beskrivning för processen och brett göra en utvärdering/översyn av gällande skolorganisation, för att få fram en långsiktigt hållbar organisation.

S-gruppen yrkar bifall till koalitionen förslag med tillägg att:

1. Den socialdemokratisk gruppen yrkar att det sista stycket stryks i skrivelsen/uppdrag kompletteras enligt följande: Utifrån detta resultat önskar vi nu gå vidare genom att ta fram en handlingsplan/beskrivning för processen ”inklusive dialog med berörda” och brett göra en utvärdering/översyn av gällande skolorganisation, för att få fram en långsiktigt hållbar organisation.
2. Att redovisningen av uppdraget ska ske vid kommunstyrelsens sammanträde i augusti.

Peter Frej (M) yrkar avslag på s-gruppens yrkande till förmån för koalitionen yrkande.

Mats Skoglund (V) yrkar på att utreda och lämna förslag på alternativ till nyttjandemodellen.

Anders Bergman (FP) yrkar avslag på Mats Skoglunds (V) yrkande.

Propositioner

Ordföranden ställer proposition om kommunstyrelsen beslutar enligt kollationens förslag eller enligt s-gruppens yrkande och finner att kommunstyrelsen beslutar enligt koalitionen yrkande.

Votering begärs.

De som bifaller koalitions förslag röstar ja, de som bifaller s-gruppens yrkande röstar nej.

Peter Frej (M), Marie Bladholm (M), Per-Olof Fransson (KD), Max Ljungberg (MP) och Malin Åberg Aas (MP) och Monica Pettersson (M) röstar ja.

Nils-Eric Särnbrink (S), Kenneth Ehrnstedt (S), Mikael Lindström (S) och Mats Skoglund (V) röstar nej.

Ordföranden finner att med 6 ja-röster mot 4 nej-röster så beslutar kommunfullmäktige att bifalla koalitionen förslag.

Ordföranden ställer proposition på Skoglunds (V) yrkande mot avslag och finner att kommunstyrelsen beslutat att avslå Skoglunds (V) yrkande.

Reservationer och protokollsanteckningar

Malin Åberg-Aas (M) lämnar följande protokollsanteckning:

”Vi i Miljöpartiet tackar alla som röstat i folkomröstningen och stödjer folkomröstningsresultatet fullt ut. Oavsett vad som varit ser vi i framåt och tänker arbeta ännu hårdare för att skapa dialog kring politiska beslut, innan de fattas. Under mandatperioden har vi utvecklat vårt arbete för ökad dialog med våra medborgare. Ett tjugotal medborgardialoger har genomförts inom många olika områden, möjligheter att lägga E-förslag och ställa frågor direkt till politiker i kommunfullmäktige har införts och på riksnivå har MP drivit på för att möjliggöra för folkinitiativ att väcka folkomröstningar om frågor som engagerar dem.

Just skolfrågor är ett område som väcker många människors engagemang. Det visar att skolan är viktig, den berör många människor. I vår dialog med värmdöborna inför och i samband med folkomröstningen, har vi fått många tankar och idéer om vad vi borde göra och vad som kan förbättras. Många frågor gäller tryggheten i våra skolor, vikten av att barnen får en god tillsyn, blir sedda och bekräftade. Men även att de får en bra undervisning. Många har intressanta tankar om hur skolans arbetssätt och innehåll kan förändras och förbättras.

Dessa tankar om klass- och gruppstorlekar, elevernas böcker och arbetsmaterial, tillgång till datorer och IT tar vi med oss i vårt fortsatta arbete med att förbättra och utveckla Värmdö skolor.

Idag har vi sju mindre och sju större skolor i kommunen. Fyra fristående och tio kommunala. Inga skolor lades ner under mandatperioden 2010-2014, tvärtom var flera nedläggningshotade, och genom flera beslut har vi lyckats behålla alla skolor och stärkt skolornas möjlighet att utveckla sina verksamheter. Utbildningsstyrelsen har efter sitt beslut fört dialog med föräldraföreningar och föräldraråd och vid dessa har endast en skolas föräldrar tydligt uttryckt att de önskar en förändring. Kyrskolan. Vid övriga skolor behöver utmaningar mötas och ansvar och inre organisation tydliggöras.

För att möta dessa behov av förbättringar, föreslår vi i Miljöpartiet i Värmdö i en motion att förvaltningen utreder möjligheterna att inrätta kommunala friskolor och hur ett stärkt stöd för mindre skol- och förskolenheter kan utformas. Vi i Miljöpartiet önskar mer dialog mellan beslutsfattare och medborgare och vi har lärt oss mycket av denna process. Vi kommer nu fortsätta lyssna på vilka förändringar det är värmdöborna önskar och vi kommer beskriva vad som krävs för att de ska kunna genomföras”.

Mats Skoglund (V) reserverar sig mot beslutet:

”Tjänstgörande ersättaren Mats Skoglund (V) reserverade sig till förmån för eget yrkande dvs. bifall till socialdemokraternas yrkande samt Vänsterpartiets tilläggsyrkande”.

S-gruppen lämnar följande protokollsanteckning:

”En folkomröstning om en översyn av skolorganisationen i kommunen har hållits. Utslaget var entydigt. 75 procent röstade ja, 12 procent röstade nej. Valdeltagandet var ovanligt högt för en lokal folkomröstning, 38,3 procent deltog.

Vi socialdemokrater redovisade redan före valet att vi vill följa folkomröstningens utslag. Flera partier gjorde samma sak. Moderaterna har varit partiet som inte velat förbinda sig kring hur de ska förhålla sig till ett valresultat. Med ett så tydligt utslag menar vi att det är önskvärt att medborgarna ges en tydlig återkoppling kring hur kommunen kommer hantera frågan. Och att återkopplingen bör ges före höstens val. Därför förvånas vi när (M)ajoritetspartierna vill skjuta på detta över valet och inte lämna besked. Initiativet till folkomröstningen är i sig ett underbetyg till kommunens sätt att hantera den nya skolorganisationen.

Det hade varit fullt möjligt att till augustimötet med kommunstyrelsen få tillbaka ett förslag som redovisar hur processen ska se ut. Vid dagens möte valde samtliga (M)ajoritetspartier, M, FP, MP och KD att istället låta värmdöborna gå till höstens val utan besked om vad folkomröstningens resultat ska leda till. Det är riktigt dåligt”.

Sändlista

KLG



Förslag till medborgardialog om ny skolorganisation i Värmdö kommun

BAKGRUND

Varför ny skolorganisation?

Hösten 2012 tog Värmdö kommun beslut om en ny skolorganisation för den kommunala grundskolan. Skälen var flera:

- Nya nationella styrdokument från 1 juli 2011 med ny skollagstiftning och ny läroplan förespråkade en skolstruktur där byte mellan skolor i första hand sker efter skolår tre och sex. Kommunen får organisera hur man vill men kraven måste uppfyllas inklusive skärpta krav på ämnesbehörighet, årskursbehörighet och lärarlegitimation.
- Utbildningsstyrelsen gav i uppdrag till proVarmdo att se över alternativa årskursfördelningar för skolorganisation. En rapport presenterades i juni 2011.
- Skolinspektionen framförde i sin tillsyn av Värmdö kommuns skolor kritik gällande likvärdigheten kommunens skolor då stora skillnader förekom mellan olika grundskolors kunskapsresultat.
- Avhopp av elever från kommunala skolor till friskolor samt till skolor i andra kommuner
- Ekonomi – samordningsvinster att göra, överkapacitet på flera skolor, anpassa efter befolkningsstatistik.

Folkomröstningen

Organisationsbeslutet och omorganisationen fick kritik, bl a för att politikerna inte lyssnat på berörda parter som föräldrar, skolpersonal m fl. Folkinitiativet Värmdö bildades och efter 3 800 namnunderskrifter beslutades om en folkomröstning.

Folkomröstningen genomfördes i samband med EU-valet den 25 maj 2014. Valdeltagandet var 38 procent och 65 procent av de röstande sade ja till frågeställningen: "Tycker du att kommunen ska ta fram en ny skolorganisation med berörda föräldrar, lärare och kommunens nämnder? Meningen är att den nya skolorganisationen ska förankras och beslutas med största möjliga majoritet".

Efter omröstningen har kommunstyrelsen gett förvaltningen i uppdrag att arbeta fram ett förslag till dialogprocess i linje med folkomröstningsresultatet. Förslaget till dialogprocess ska behandlas av kommunstyrelsen den 17 september 2014.

NÅGRA UTGÅNGSPUNKTER FÖR DIALOGEN

Tydlighet med formen av delaktighet

Från egen erfarenhet, studier och utvärderingar vet vi hur viktigt det att vara tydlig med vilken form av delaktighet som utlovas. Är syftet otydligt finns en stor risk för att människor får felaktiga förväntningar, vilket ofta leder till frustration och besvikelse. Då finns även en risk

för att åtgärder som är avsedda att främja demokratiskt deltagande får motsatt effekt och skapar misstro och i förlängningen leder till en svekdebatt. Det handlar om respekt för de som investerar både tid och engagemang för att delta.

Det är därför viktigt att det finns ett utrymme till verklig påverkan samt, att Värmdö kommun är tydlig med *vilket utrymme* som finns att påverka i dialogprocessen. Tydlighet skapar rätt förväntningar, som gör att fokus kan läggas på att prata om rätt saker och på lämpligt sätt.

För Värmdös medborgardialog om skolorganisationen är enbart information inte aktuellt, inte heller kan kommunfullmäktige eller utbildningsstyrelsen helt delegera ansvaret för beslut. Medborgardialogen handlar därmed om att människor får möjlighet att möta andra för att föra dialog i frågan, alternativt att medborgarna deltar under en längre tid och är med i en utvecklingsprocess till ett förslag som blir ett underlag till politiskt beslut. Att klargöra vilken nivå som gäller är en viktig uppgift för den politiska ledningen för att kunna åstadkomma en konstruktiv dialog.

Det är också av yttersta vikt att informera om hur dialogprocessen kommer att se ut.

Vikten av återkoppling

Återkoppling är en viktig del i en konstruktiv dialogprocess. Människor behöver få veta hur deras bidrag kommer att tas om hand och man behöver även få veta hur andra har resonerat kring frågan, detta är särskilt viktigt när det finns skilda åsikter. Detta är viktigt för att minimera risken för misstroende och känslan av att ingen lyssnat, när just mina åsikter inte fått gehör kanske det är någon annans synpunkter som lett till resultat i just denna fråga. Det är därför viktigt att under Värmdös dialogprocess löpande återkoppla till dialogdeltagare och övriga Värmdöbor *"Vi har lyssnat, detta har vi hört"*.

Denna återkoppling kan ske på olika sätt och behöver ske löpande under processens gång. Det kan ske genom mail direkt till de som deltagit, på kommunens och skolornas webbplatser eller via lokalmédier mm.

Referensgrupp

I arbetet med att ta fram detta förslag till dialogprocess har synpunkter inhämtats från en liten referensgrupp bestående av representanter för Folkinitiativet, en förälder och en rektor. Vårt förslag är att detta arbetssätt fortsätter i arbetet med detaljplanering av dialogmötena och inför slutrapport av dialogprocessen.

I mötet med referensgruppen framkom några tankar som kan vara av värde att beakta inför planering och genomförande av dialogen:

- Bland de som skrev under uppropet från folkinitiativet Värmdö var det förmodligen inte bara omorganisationen man protesterade mot utan även hur skolan i sin helhet sköts i kommunen. Bl a var representationen stor från ett distrikt på Ingarö, vilka inte berördes av omorganisationen.
- Motståndet mot omorganisationen kom i lika stor utsträckning från det sätt på vilken den genomfördes som vad den de facto innebar.
- Det framhävs också att omorganisationen grundades på utredningar/undersökningar som var gamla och dessutom ogiltiga utifrån den aktuella behovssituationen. (Skollokals-utredningen)
- Idag tror man att upprördheten på flera håll har lagt sig. Det finns dock starka önskemål om förändringar på sina håll och starka reaktioner kan också förväntas på stormöten.
- Initiativet att genomföra dialogen och med hjälp utifrån mottogs positivt då man tror att processen i sig är viktig för det fortsatta arbetet med att förbättra skolan såväl som förtroendet för kommunledningen. Det är viktigt att alla får en möjlighet att yttra sig.

SYFTE OCH MÅL MED DIALOGEN

I medborgardialogen ska föräldrar, skolpersonal och elever på Värmdös skolor samt andra intressenter ha möjlighet att delta i dialog och att lämna synpunkter på en framtida skolorganisation, med fokus på vilka årskurser som ska finnas på respektive skola.

Målet är att ta tillvara värdefulla åsikter från olika perspektiv – elevers, skolpersonals och föräldrars samt andra intressenters i kommunen – så att kommunfullmäktige/utbildningsstyrelsen får ett så bra beslutsunderlag som möjligt.

VIKTIGA FRÅGOR FÖR DIALOGEN

Ytterst är frågeställningen: Vilka årskurser är det lämpligt att ha på respektive skola med hänsyn tagen till ekonomi, logistik, behörighet/kompetens, miljö etc? En angelägen fråga är också hur Värmdö kommun ska säkra förutsägbarhet och en röd tråd för kommunens elever.

För att komma fram till detta behöver dialogen utgå från målen, dvs vad är det vi vill uppnå och vad är det för skola vi vill ha framöver samt nuläget dvs hur ser Värmdös skolor ut idag i relation till målet. Vad fungerar bra respektive mindre bra, hur se behoven ut med hänsyn till riktlinjer och krav, befolkningsstatistik och -prognoser, elevers skolval, befintliga lokaler och lokalbehov, logistik och infrastruktur/transporter, ekonomi mm.

Med detta som bakgrund kan dialogen fokusera på frågor som:

- vilka årskurser är lämpliga att finnas på respektive skola
- när är eventuell flytt av elever till större skolenheter lämplig
- hur behoven av lärarkompetens och speciallokaler kan tillgodoses för elever i mindre skolenheter

Med tanke på att det hos föräldrar finns många synpunkter på Värmdös skolor, skulle det vara värdefullt att också ha med en övrig punkt kring vilka övriga förbättringsområden man önskar att kommunen ska arbeta med för att man ska få den skola man vill ha. Ett grundläggande tema är hur vi skapar en förutsägbar och sammanhållen skolgång för Värmdös elever i den kommunala skolan. Detta är visserligen ett tema som inte kommer att besvaras eller omhändertas i denna process men som kan utgöra underlag inför kommunens fortsatta utvecklingsarbete.

FÖRSLAG TILL UPPLÄGG

Målgrupper

Huvudsakliga målgrupper för dialogen är föräldrar och elever samt skolpersonal (fritidspersonal, lärare, rektorer) som är direkt berörda av omorganisation av Värmdös grundskolor, vissa mer än andra. De fackliga organisationerna informeras om dialogen men direkt dialog med facken lämnas till det samråd som ändå ska ske inför förvaltningens beredning till kommunstyrelsen.

Andra som engagerat sig i frågan inför folkomröstningen, som exempelvis församlingen, företagare, föreningar, folkhögskolor mm och övriga medborgare är i detta sammanhang att ses som intressenter och ska löpande informeras om processen och inbjudas till stormötena.

Dialogen genomförs genom en mix av information, enkät och dialog i olika former.

Löpande information på hemsidan och via media

Dialogen kompletteras med löpande information på kommunens hemsida som dels beskriver själva dialogen, dels rapporterar om resultaten i respektive steg.

Informationen förstärks genom aktiva medieinsatser, främst med lokala medier om processen inledningsvis och med vissa nedslag under processens gång. Media inbjuds till stormötena.

Webbenkät med föräldrar på respektive skola

Dialogen inleds med skriftlig information och en webbenkät som genomförs med föräldrar på respektive skola. Enkätfrågorna följer huvudfrågorna för dialogen enligt ovan. Enkäten sammanställs och presenteras som underlag vid stormöten.

Stormöten

Webbenkäten följs upp och kompletteras av stormöten där storgruppsmetodik tillämpas. Storgruppsmetodik är ett samlingsnamn för ett antal metoder och tekniker som gör det möjligt att arbeta med konstruktiv dialog i stora grupper, upp till flera hundra personer i samma rum. Lokalen möbleras med öar och grupperna blandas maximalt så att många olika perspektiv finns representerade i alla grupper. I arbetet växlar vi mellan nivåerna individuell reflektion, samtal i liten grupp och i storgrupp. Dialogen styrs av spelregler som ser till att alla får möjlighet att komma till tals samtidigt som ingen kan breda ut sig för mycket. Diskussioner kring olika frågeställningar är tidsatta och resultatet redovisas och dokumenteras.

Områdesvisa dialoger

Inbjudan till deltagande är öppen för alla intresserade men riktar sig i huvudsak till föräldrar, elevrepresentanter och andra intressenter. För elever i lägre årskurser kan det finnas behov av skraddarsydda insatser i den mån man vill nå dem direkt och inte anser att föräldra-representationen är tillräcklig.

Dialogen sker områdesvis i fyra stormöten: Gustavsberg, Värmdölandet, Ingarö, Djurö/Stavsnäs/Skärgård. Att samlas områdesvis gör det möjligt att ta tillvara många olika perspektiv i dialogen samt tala om hur man kan lösa olika frågor områdesvis/skolor emellan utan att tappa den lokala förankringen.

Upplägg för stormöten

Upplägget omfattar 2 – 2,5 timmar och består av två huvudsakliga delar med tyngdpunkten på den sista delen. Under den första punkten redogör kommunledningen för sin vision och ambition med skolan samt ger en bild av nuläget. Under den andra diskuteras de föreslagna frågeställningarna.

1) Kommunledningen presenterar:

- Vad är det vi vill uppnå – vilken skola vill vi ha framöver?
- Hur ser det ut idag och varför är en omorganisation nödvändig?

Reflektion gruppvis med möjlighet till att ställa frågor

2) Diskussion i grupperna kring huvudfrågeställningarna: Vilka årskurser är lämpliga att finnas på respektive skola, när är eventuell flytt av elever till större skolenheter lämplig och hur behoven av lärarkompetens och speciallokaler kan tillgodoses för elever i mindre skolenheter

- Redovisning av enkätresultat
- Vad skulle idag behöva förändras och hur när det gäller omorganisationen, fördelar/nackdelar med olika lösningar

Redovisning per grupp – skriftligt och muntligt

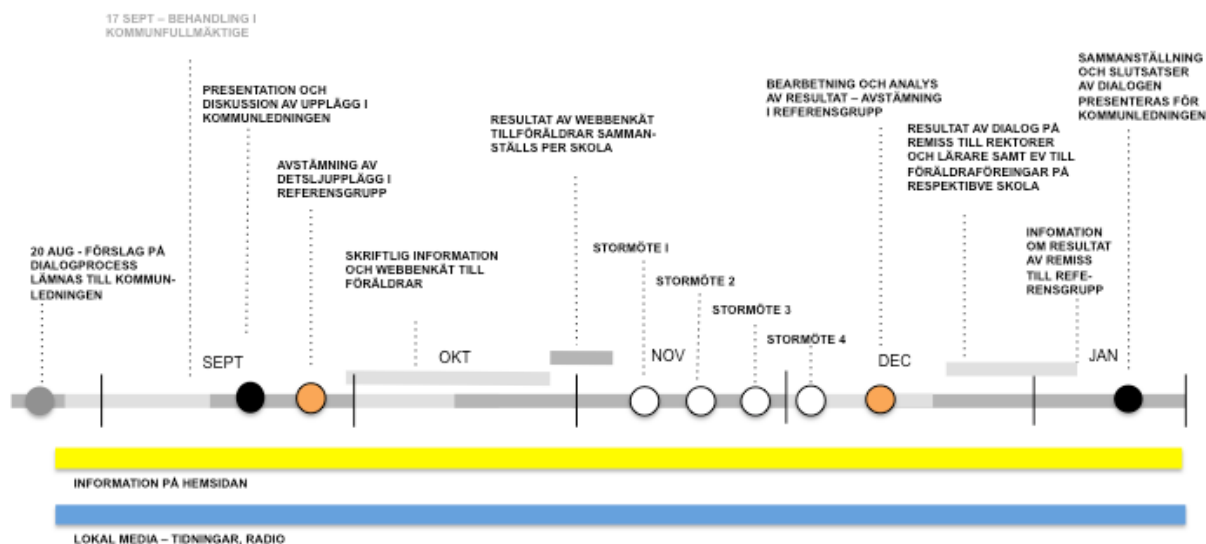
Uppföljning på respektive skola

Stormötena bör följas upp med information och diskussion på respektive skola vilket blir en form av remiss till skolpersonalen. Underlag för information och diskussion tillhandahålls, men de lokala skoldialogerna håller respektive skolledning i.

Stormötena kan också följas upp med föräldrar på respektive skola om behov finns, på samma sätt som med skolpersonalen. Underlag för information och diskussion kan tillhandahållas, men de lokala föräldradialogerna ansvarar respektive föräldraförening för.

Tidplan

Tidplanen nedan beskriver processen steg för steg.



RESULTAT

Det föreslagna upplägget på dialogprocess ger förutsättningar för att till årsskiftet ha ett genomarbetat och väl underbyggt beslutsunderlag om organisation för Värmdös kommunala grundskolor. Den ger också underlag till kommunens fortsatta arbete för att utveckla de kommunala grundskolorna.

Stockholm den 19 augusti 2014

Sara Blücher

Fransson & Blücher AB