

SFI Stockholm har inom ramen för sitt systematiska kvalitetsarbete sedan våren 2012 ett samarbete med utbildningsförvaltningens uppföljningsenhet i syfte att kvalitetsutvärdera stadens samtliga sfi-utbildningar. Under hösten 2013 avslutades grundutvärderingsfasen i och med att de tre sfi-skolorna i egen regi utvärderades. Samtidigt med det inleddes en uppföljning av de upphandlade utbildningsanordnarna. Hos de utbildningsanordnare som utvärderades hösten 2012 gjordes under våren 2014 ett återbesök för att följa upp vad som hänt efter utvärderingen. Det är resultatet av dessa återbesök som redovisas i detta anmälningsärende. Utvärderarna har kunnat konstatera förbättringar hos samtliga utbildningsanordnare även om utvecklingen inte varit så genomgående hos ett par anordnare p g a organisationsförändringar.

Förvaltningen har redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat den 14 augusti 2014.

### **Beslutsgång**

Ordföranden Ulla Hamilton (M) föreslog, med instämmande från samtliga ledamöter, att nämnden skulle besluta enligt förvaltningens förslag till beslut.

## **§ 6**

### **Uppföljning av sfi-studerande**

AMN 2014-0232-01.02

### **Arbetsmarknadsnämndens beslut**

1. Arbetsmarknadsnämnden godkänner anmälan av Uppföljning av sfi-studerande 2011-2012

### **Ärendet**

Arbetsmarknadsförvaltningen uppdrog i maj 2014 åt Sweco Strategy AB att genomföra en uppföljning av två grupper sfi-studerande dels de som påbörjade sin utbildning under första halvåret 2008, dels de som började studera under första halvåret 2010. Uppföljningen gäller perioden 2011-2012. Syftet med uppföljningen var att ta reda på vad som händer de sfi-studerande efter utbildningen. Resultaten i rapporten visar att sfi i Stockholm rustar nyanlända för arbete och bidrar till integration och förser arbetsmarknaden med arbetskraft. 73 procent av de som påbörjade sina studier första halvåret 2008 har arbetat eller studerat under uppföljningsår 2012. Motsvarande siffra för de som påbörjade sina studier 2010 är 76 procent. . 48 respektive 49 procent är etablerade på arbetsmarknaden enligt den definition SCB gör. Etableringen har

gått snabbare för de som påbörjade sina studier 2010. Särskilt anmärkningsvärt är att de som påbörjade sina studier på studieväg 1 är etablerade i relativt hög grad även om det naturligtvis är de på studieväg 3 som är etablerade i högst grad. Personer som har betyg i sfi är i högre grad etablerade än de som avbrutit sina studier. Etableringen på arbetsmarknaden eller i studier är något högre bland de som läst sfx jämfört med dem som läst sfi. Förvaltningen konstaterar att det utvecklingsarbete som pågår sedan flera år för att utveckla en arbets- och yrkeslivsinriktad sfi ger resultat och ska utvecklas ytterligare.

Förvaltningen har redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat den 14 augusti 2014.

### **Beslutsgång**

Ordföranden Ulla Hamilton (M) föreslog, med instämmande från samtliga ledamöter, att nämnden skulle besluta enligt förvaltningens förslag till beslut.

### **Särskilt uttalande**

Ledamoten Daniel Söderberg Talebi (V) lämnade följande särskilda uttalande.

Det är mycket viktigt att SFI i Stockholm förmår att rusta nyanlända för varaktig sysselsättning och ta tillvara olika personers olika erfarenheter och styrkor. Vänsterpartiet anser att verksamheten behöver bättre resurser. I vårt budgetförslag återfinns en sådan satsning.

Vi anser också att verksamheten, då den till extremt stor del är utlagd på olika privata utförare, behöver en bättre likvärdighet i utbildningen. Vinstdrift samt mängden olika utförare inom av staden finansierade SFI-verksamheter riskerar på ett tydligt sätt att påverka kvalitén och likvärdigheten i SFI-utbildningen.

I uppföljningsrapporten presenteras inte resultatet av uppföljningen i relation till olika utförare. Det hade varit önskvärt.

Vänsterpartiet är väl medvetet om problematiken och ojämställdheten när det kommer till att män i högre grad än kvinnor är etablerade. Det lyfts också upp i uppföljningen. Patriarkala könsstrukturerna slår igenom även här. Av den anledningen vill Vänsterpartiet ha ökad samverkan med stadsdelsnämnderna och även bedriva svenskundervisning på ett vardagsnära sätt, s.k. ”mjukstartspunkter”. Fokus ska vara kvinnor som står längst från arbetsmarknaden. Vi vill t.ex. se möjlighet till svenskundervisning med barnpassning i anslutning till öppna förskolor.

## **§7**

### **Månadsrapport för juli 2014**

AMN 2019-0384-1.2

1. Arbetsmarknadsnämnden godkänner månadsrapporten och beslutar att lägga den till handlingarna