

Tyresö kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Marit Andersson

TJÄNSTESKRIVELSE

2014-09-15

1 (3)

Barn- och utbildningsnämnden

Dnr 2014 BUN/0086

Redovisning av anmälningar om kränkande behandling

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår

- Redovisning av anmälningar om kränkande behandling noteras

Anita Brynje
Förvaltningschef

Beskrivning av ärendet

Anmälningar om kränkande behandling ska redovisas varje gång barn- och utbildningsnämnden sammanträder. Denna redogörelse avser anmälningar som kommit in efter nämndsammanträdet den 27 augusti 2014.

I rapporten redovisas följande:



- vilka det är som kränker (pojkar, flickor, lärare/personal) och vilka blir kränkta (pojkar och flickor),
- vilken typ av kränkningar som har förekommit,
- i vilka årskurser kränkningarna har skett,
- var i skolan kränkningarna har förekommit,
- vilka åtgärder som har vidtagits och vilken uppföljning som kommer ske

Vem kränker/blir kränkt?

Sex pojkar och fyra flickor står för kränkningarna. I ett av ärendena är tre pojkar inblandade. De som blivit kränkta är tre pojkar och fyra flickor. Ingen skolpersonal förekommer i anmälningarna.

Vilken typ av kränkningar förekommer?

Det rör sig om tre verbala och fyra fysiska kränkningar, inga fysiska skador har uppkommit.

I vilka årskurser sker flest kränkningar?

Kränkningar har förekommit i årskurs 2,4 och förskoleklass. En av anmälningarna saknar uppgift om årskurs.

Var förekommer kränkningarna?

Kränkningarna har förekommit både utomhus och inomhus.

Vilka åtgärder vidtas för att komma tillrätta med kränkningarna och hur följs de upp?

Samtliga anmälningar redogör för uppföljningssamtal med alla elever och deras vårdnadshavare. I två av fallen har Trygghetsteamet kopplats in.

Kontinuerliga åtgärder från tidigare rapporter

Skolorna följer sina årliga planer mot kränkande behandling (de tidigare s.k. likabehandlingsplanerna). Planerna innehåller konkreta åtgärder för hur personalen ska gå tillväga vid en kränkningssituation. Skolorna påtalar också för både elever och vårdnadshavare att man inte tolererar kränkningar och att det hänger samman

med värdegrunden. Värdegrundsarbete är också en av de viktigaste förebyggande insatserna.

I samtliga rapporterade kränkingsfall har samtal förts med elever, lärare/mentorer och vårdnadshavare. När det funnits behov har specialpedagoger, kuratorer och psykologer kopplats in. I förekommande fall har ärendena även tagits upp i elevvårdskonferenser, med antimobbningsteam, hjälpgrupper och det Mobila teamet.

Skolorna arbetar också kontinuerligt med att kartlägga risksituationer, se över skolans ordningsregler, förstärka positivt beteende, vara uppmärksam på elever som kränker, ha mer personal på plats där kränkningar förekommit, uppmana elever att be personal om hjälp vid konflikter/kränkningar och att vid behov bryta upp elevgrupperingar.