

## Projektrapport Tyresö Nya Gymnasium oktober 2014

### Projektgruppen består av:

Johan von Gerber	Projektledare - Scandinavian Education
Mattias Odhner Larsson	Rektor Tyresö gymnasium
Peter Österlund	Lärare Tyresö gymnasium
Jeanette Skaar	Lärare Tyresö gymnasium
Britt-Marie Lundberg Björk	Förvaltningschef Utvecklingsförvaltningen
Hans Renman	Scandinavian Education

Projektgruppen har träffats vid två tillfällen under ht 2014, 18 augusti och 29 september haft följande punkter på sin dagordning:

1. Uppstarten i Tyresö gymnasium ht 2014
2. Planeringsdag 13 augusti: Projektledning, skolledning, Hans Renman, Kristina Björn och förstelärarna.
3. Studiedagen 17 september 2014.
4. Lokalisering och byggnation av de nya lokalerna.
5. Kommunikation av TNG externt och internt.
  1. Marknadsföring av projektet och den nya skolan.
6. Inför mötet med GAN
7. Studiebesök.
8. Projektet TNG Agenda/upplägg ht 2014/vt 2015.
9. Kommande mötestillfällen/aktiviteter
  - Förstelärargruppen
  - Studiedag
  - Projektgruppen
10. Övriga frågor.

### Projektgruppens arbete

Vid det första mötestillfället var Kommunikationschef Karin Hassler med i gruppen då kommunikationsfrågan var mycket central. Denna del fungerar nu bra (se punkten kommunikation nedan) och Karin har ersatts av Hans Renman som framöver kommer att ha en central roll gällande koordination av "det mjuka projektet" (det arbete som pågår i Tyresö gymnasium) och "den hårda delen" av projektet (inbegriper lokalisering, byggnation och lokalernas utförande). Vid behov kommer Karin Hassler att kallas till Projektgruppens möten.

Vid mötet 29 september 2014 diskuterade projektgruppen resultatet av studiedagen (17 september 2014) och vilka områden som personalen anser skall prioriteras i det fortsatta arbetet. Skolledningen tar fasta på dessa önskemål och kommer att, tillsammans med projektledningen, forma det fortsatta arbetet i linje med dessa önskemål.

Såväl lärarrepresentanterna i projektgruppen och skolledningen vittnar om att uppstarten på Tyresö gymnasium ht 2014 har varit mycket bra. Rektor känner sig mycket trevligt bemött och välkommen. Det är mycket positivt att TK är en full klass och att det är många elever på Elprogrammet i åk 1. Kort sagt så är stämningen på skolan god och personalen

ser med tillförsikt fram emot höstterminen och det fortsatta arbetet med projektets implementering.

### **Arbete med förstelärarna på Tyresö gymnasium**

Förstelärargruppen består av: Michael Engström, Mia Jacobsson, Johan Carlsson, Louise Silfverberg, Malin Wiklund, Monika Almgren och Karl Erik Säfström.

Projektledningen (Johan von Gerber), skolledningen (Mattias Odhner Larsson) och förstelärarna skall ses kontinuerligt under ht 2014 och kommer vid dessa tillfällen att planera workshops/studiedagar för det fortsatta arbetet avseende hur "det mjuka projektet" skall implementeras i skolan. Det underlag som gruppen skall utgå från vid sin planering är de behov/önskemål som personalen känner att de behöver för att utveckla skolan, de mål som projektet TNG arbetar efter samt skolans vision och värdegrund. Varje studiedag innebär ett steg på vägen i skolutvecklingsarbetet och utgör även en mycket viktig informationskälla för gruppens (förstelärare, skolledning, projektledning) fortsatta planeringsarbete. Detta då varje workshop ger svar på centrala frågeställningar samt belyser behov för den fortsatta utvecklingen.

Det första mötestillfället var mycket givande och gav mycket bra och viktig information inför vårt fortsatta arbete. Varje lärare bidrar på ett mycket positivt sätt och hjälper på det sättet processen (gällande skolutveckling och projekt) framåt.

Gruppens nästa möte är planerat till 15 oktober 2014.

### **Planeringsdag med förstelärarna 13 augusti 2014**

Denna dag kompletterades gruppen av Kristina Björn, och Hans Renman.

Vi började med att diskutera vilka förväntningar de hade på dagen och på sitt uppdrag. Det blev mycket tydligt att förstelärarna sökt sina uppdrag utifrån en beskrivning som inte innefattade att de skulle vara involverade i att driva projektet TNG framåt. Vi fick med andra ord göra en ny start och diskutera vad de ansåg att skolan behövde i form av skolutveckling och hur de såg på möjligheten att involvera projektet TNG i skolans fortsatta utveckling.

Efter en hel del arbete kom vi fram till att det vara av nödvändighet att vi måste klargöra för personalen vid kommande studiedag hur projektet TNG skulle implementeras i det vardagliga skolarbetet och det systematiska kvalitetsarbetet.

Det blev även tydligt att studiedagen skulle ägnas åt att göra en inventering av nuläget på skolan avseende den pedagogiska utvecklingen och vilka styrkor och utvecklingsområden som finns på skolan. Det kändes mycket angeläget att vi tillsammans med all personal skulle definiera skolans aktuella situation och behov avseende arbetssätt, pedagogik, rutiner, it/IKT mm. Detta för att få en bra grund att bygga ett långsiktigt skolutvecklingsarbete utifrån.

Gruppen enades om att det utvecklingsarbete vi skall ta oss an tillsammans med hela personalgruppen är långsiktigt, 2 - 3 år, att det är bra att vi tycker olika och att under studiedagarna är inte syftet att uppnå konsensus!

Gruppen planerade gemensamt ett upplägg och innehåll för studiedagen 17 september ht 2014.

### **Studiedagen 17 september 2014**

Mål: Att kartlägga och synliggöra var vi idag befinner oss och vad vi behöver bli bättre på. Detta för att vi gemensamt ska kunna arbeta systematiskt och långsiktigt med vår skolutveckling.

Utgångspunkt är skolans vision, den inledande delen.

”Tyresö Nya Gymnasium är en modern, innovativ gymnasieskola i framkant av svensk skolutveckling. Kännetecken för oss är vårt kreativa, nyfikna klimat, vår gemenskap, vårt engagemang och de höga förväntningar vi har på varandra. Tillsammans skapar vi en hållbar och spännande framtid.”

Frågeställningar:

1. Vad innebär det för dig att ”vara i framkant av svensk skolutveckling”?
2. På vilket sätt har vi bidragit till de nuvarande elevresultaten?
3. Är det något av detta som du menar är extra viktigt för att nå goda resultat?

### **Summering av studiedagen 17 september 2014**

Projektledaren inledde dagen med en presentation av projektets status och var i projektplanen vi befinner oss.

En stor del av tiden användes till att beskriva hur projektet skall implementeras i det vardagliga arbetet och att det inte på något sätt lever sitt eget liv ”utanför skolan”.

Det blev tydligt för var och en att det arbete vi lägger ner då vi arbetar med projektet TNG kommer att bidra till det skolutvecklingsarbete som skall pågå under en lång tid.

Rektor presenterade därefter de workshops som förstelärargruppen tillsammans med projektledningen arbetat fram.

Till att börja med arbetade man enskilt med den första frågeställningen (Vad innebär det för dig att ”vara i framkant av svensk skolutveckling”?) och redovisade sedan sina tankar i grupper om ca 5 personer. Alla grupper fick därefter tillfälle att i storgrupp presentera vad man kommit fram till. Mycket av de saker som då presenterades svarade på frågeställningen men lika många svar beskrev vad personalen anser sig behöva för att kunna utveckla sig själv och skolan.

Båda dessa delar är naturligtvis av stor vikt och kommer att ligga till grund för det fortsatta utvecklingsarbetet.

Därefter arbetade grupperna med frågeställning nr 2 (På vilket sätt har vi bidragit till de nuvarande elevresultaten?) och då med betoning på att det var de positiva resultaten vi efterfrågade. Då grupperna var färdiga med sitt arbete och redovisat sina resultat i storgrupp slogs de mindre grupperna ihop till större.

Nu blev uppdraget att prioritera 3 faktorer/synpunkter/områden utifrån frågeställning nr 3 (Är det något av detta som du menar är extra viktigt för att nå goda resultat?).

Vi samlades slutligen i aulan för att tillsammans lyssna till vad man i grupperna enats kring/prioriterat. Allt material samlades in av projektledningen och förstelärarna och detta

kommer att vara basen (tillsammans med materialet som samlades in under frågeställning nr 1) i arbetet med att planera nya workshops/studiedagar.

När förstelärarna, projektledning och skolledning träffas 15 oktober kommer vi att utgå från ovanstående material. Dels för att det är helt centralt då det gäller vilka behov personalen ser och även för att det rimmar mycket väl med de mål som finns i projektplanen TNG.

Det var en mycket givande studiedag och det kändes helt rätt att vi nu utgår från de behov som skolan har och det personalen uttrycker att de behöver i ett skolutvecklingsarbete. Det är projektledningens övertygelse att detta arbete kommer att kombineras och föras samman med projektplanens mål på ett för alla givande sätt.

All personal bidrog på ett mycket bra sätt och arbetet/resultatet gav oss en bra grund att stå på inför det fortsatta arbetet.

Det är värt att poängtera att studiedagen var mycket lyckad och stämningen i personalgruppen var mycket god! Arbetet med projektet har tagit ny fart och har mycket positiv energi i dagsläget, ambitionen är naturligtvis att det ska fortsätta så.

Kommande studiedag i vecka 44 kommer att fokusera på 3 av de områden som kom fram under studiedagen och som personalen pekade ut som starka behov (ca 10 st totalt). Det återstår att se exakt vilka områden detta blir då ett av syftena med planeringsdagen med förstelärarna 15 oktober är att ta fram vilka områden vi skall fortsätta arbeta med under v 44.

### **Kommunikation av vad som händer i projektet på Tyresö gymnasium.**

Projektgruppen var under en tid förstärkt med kommunikationschef Karin Hassler för att skapa en bättre grund för att projektet Ny skola skulle kommuniceras ut på ett bra sätt till människor i och utanför Tyresö kommun.

Rektor Mattias har sedan en tid tillbaka kontinuerligt skrivit på sin/skolans blogg och det råder inget tvivel om att de som besöker bloggen får en mycket tydlig och informativ bild av Tyresö gymnasiums skolutvecklingsarbete och hur projektet TNG går vidare. Mattias redogör i bloggen för uppstarten i skolan, hur projektet nu vävs in i skolans systematiska utvecklingsarbete samt beskriver nya program som skall starta till hösten.

Gällande kommunikation så lyfter personalgruppen att den interna kommunikationen kan och bör förbättras. Det gäller allt från kommunikations- och lärplattformen V-klass till att bli bättre på att synliggöra för varandra vad som händer inom olika program och kurser.

Att lyfta goda exempel och därmed bidra till en kollegial fortbildning är ett område som kom upp i flera grupper under den senaste studiedagens diskussioner.

### **Fortsatt arbete i Projektet ht 2014 - vt 2015**

Gällande arbetet med utveckling av arbetssätt, pedagogik, IT/IKT mm (kallat "det mjuka projektet") arbetar projektledningen främst tillsammans med skolledningen och förstelärarna på en relativt bred front. Det är rimligt att följande områden innefattas då vi planerar höstens studiedagar:

- De utvecklingsområden som personalen prioriterade vid studiedagen 17 september 2014.
- De styrkor som personalen konkretiserat och som starkt bidragit till att skolan utvecklats på ett positivt sätt.
- Målen i projektet TNG som har sitt ursprung i det uppdrag projektledningen arbetar efter.

IT/IKT kommer att utgöra en allt större del av utvecklingsarbetet under ht 2014 då detta är en helt central del i gymnasiets utveckling.

Ännu längre in på ht 2014 (i höjd med november/december) ska den ”mjuka delen av projektet” successivt tas över av Tyresö gymnasiums skolledning och personal och sedan (under vt 2015) drivas helt av skolan. Detta är projektledningens ambition då planen är att lägga mer tid på arbetet med byggnation, lokalernas utformning, arbetsmiljöer, infrastruktur etc.

Dessa ska naturligtvis utformas så de stöttar arbetssätt, pedagogik, organisation mm. Helt i linje med projektplanen, de mål som projektet styrs av och de önskemål som skolledning och personal på Tyresö gymnasium har.

Det är då av största vikt att projektledningen är mer involverad i ”den hårda delen” av projektet för att denna skall ”länkas ihop” med ”den mjuka delen” i allt väsentligt.

I november/december planerar projektgruppen att göra studiebesök för att se hur olika skolor planerat sin fysiska arbetsmiljö så att den ska stötta pedagogik, arbetssätt, organisation mm

## **Tidsplan**

- Hösten 2014:

- Skolutvecklingsarbete och kompetensutveckling med fokus på pedagogik, arbetssätt, IT/IKT utgör tyngdpunkten för höstens arbete.
  - Pedagogik, didaktik, arbetsformer samt IT/IKT påbörjades 13/8 2014 med en planeringsdag tillsammans med förstelärare och skolledning. Dessa möten/planeringsdagar fortsätter ht 2014 och ”en bit in på” vt 2015.
  - Studiedagar planeras in av skolledningen.
  - IT/IKT tar mer plats under senare delen av ht 2014 och finns kvar under vt 2015.
- Ny organisation och schema
  - Rektor ansvarar för detta. Ny organisation kan förmodligen börja ta form vt 2015. En start har redan skett då tidigare rektor och biträdande rektor slutat samt att en förstelärargrupp bildats på skolan. Nytt schema presenteras av rektor ”mot slutat av ht 2014”.
- Kommunikation

- Rektor och Kommunikationschef ansvarar för detta. Skolans blogg är igång sedan i augusti 2014.
- Lokaler och arbetsmiljö
  - Studiebesök med detta i fokus planeras till senare delen av ht 2014. Planen är att besöka New Line Learning Academy utanför London då denna skola startades för några år sedan med mycket liknande målsättningar som de Tyresö gymnasium står inför.
  - Under senare delen av ht 2014 och vt 2015 fasar projektledningen ut sin roll i "det mjuka projektet" och allt mer arbete riktas mot att planera lokaler, arbetsmiljö samt IT/IKT. Detta ska utformas så att det stöttar vision, värdegrund, organisation, pedagogik och arbetssätt. Rektor och personal på skolan väver in "det mjuka projektet" i det systematiska kvalitetsarbetet. Förstelärargruppen blir då den grupp som stöttar och driver denna utveckling tillsammans med rektor.
  - Projektgruppen bör i denna fas styras upp mot att arbeta mer med lokaler och arbetsmiljö.
- Vinter/vår 2015:
  - Projektledningen fortsätter skolutvecklingsarbete med alltmer fokus på lärmiljöer, lokalfrågor, arbetsmiljö, inredning etc
  - Skolledning och förstelärargruppen leder arbetet i skolan med de områden som prioriteras utifrån projektets mål och skolans behov.
  - Juni 2015: Målsättningen är att Tyresö gymnasium (rektor och personal) tagit över det mjuka projektet helt och att detta är en naturlig del av årscykeln och det systematiska kvalitetsarbetet. Handlingsplaner och målbilder finns och siktar mot värdegrund och vision. IT/IKT-beredskapen är avsevärt större och det finns en tydlig handlingsplan för teknisk implementering och pedagogisk utveckling inom området. Den "hårda delen" av projektet har skapat en tydlig bild av vilka behov den fysiska arbetsmiljön ska fylla. Det finns bra förslag på lokalernas utformning som har sitt ursprung i projektbeskrivningen.

Johan von Gerber  
 Projektledare  
 2014-10-01

