

**Handläggare**  
Anni Arnefjord  
Telefon: 08 508 33 000

**Till**  
Utbildningsnämnden  
2015-02-19

## **Funktionsprogram för skolgårdar**

### **Förvaltningens förslag till beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner funktionsprogrammet för skolgårdar.
2. Utbildningsnämnden godkänner inriktning för pilotprojekt för skolgårdsutveckling samt verksamhetsanpassning av skolgårdar till en uppskattad hyreshöjande investering om cirka 20 mnkr med en hyreseffekt om cirka 2 mnkr.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdahl  
T.f. utbildningsdirektör

Håkan Edman  
Grundskoledirektör

### **Sammanfattning**

Ett funktionsprogram för skolgårdar med medföljande inspirationskatalog har tagits fram för utbildningsförvaltningens skolgårdar.

Syftet med funktionsprogrammet är att kunna göra tydligare beställningar av funktionskrav och att utifrån aktuell forskning på området stärka elevens utveckling när det gäller fysisk, motorisk, kreativ och social utveckling. Dessutom ska programmet möjliggöra och utveckla förutsättningarna för utomhuspedagogik. Funktionsprogrammet ska även säkerställa att rätt funktioner för utemiljö beställs samt förkorta skolgårdsprojektens planeringstider.

För år 2015 har ett pilotprojekt initierats för att utvärdera och förbättra rutiner för utveckling av skolgårdar. Pilotprojektet är tänkt att omfatta sex skolgårdar som på olika sätt utvecklas utifrån det koncept som tagits fram i funktionsprogrammet. Elever kommer på olika sätt att vara delaktiga i pilotprojektet för att säkerställa delaktighet och inflytande. Dessutom kommer en generell

skolgårdsutveckling att initieras under år 2015 med målsättning att lyfta ytterligare sex-nio skolgårdar.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning inom ramen för projektet ”Skolbyggnation för ett växande Stockholm”. Möten har hållits med SISAB och idrottsförvaltningen.

En referensgrupp med representanter från grundskola bestående av pedagoger, fritidspersonal, skyddsombud samt skolledning har fått ta del av arbetsmaterialet och haft möjlighet att komma med input.

Redovisning har gjorts för arbetsgruppen för lokalfrågor med fackliga representanter. Ärendet har också diskuterats i rådet för funktionshinder frågor.

### **Bakgrund**

Under 2013-2014 har en inventering av 136 kommunala skolgårdar genomförts av förvaltningen. Detta innebär samtliga kommunala skolgårdar med undantag för de skolgårdar som har ett pågående projekt som berör skolgården. Inventeringen syftade till att se över och synliggöra behov på befintliga kommunala skolgårdar. Den bild som nu tagits fram kring vad som anses vara en god skolgård är direkt kopplad till det inventeringsresultat som framkommit samt aktuell forskning kring utemiljö för barn och unga.

För år 2015 har ett pilotprojekt initierats för att utvärdera och förbättra rutiner för utveckling av skolgårdar.

### **Ärendet**

Ett funktionsprogram för skolgårdar har tagits fram för att säkerställa goda utemiljöer, bilaga 1.

Den medföljande inspirationskatalogen ska ses som vägledning och inspiration vid utveckling av utemiljö. Katalogen är en samling med goda exempel från befintliga skolgårdar, bilaga 2.

Pilotprojektet är tänkt att omfatta sex skolgårdar som på olika sätt utvecklas utifrån det koncept som tagits fram i funktionsprogrammet. Urvalet av lämpliga pilotskolor är baserat på den gradering som tagits fram efter genomförd inventering, aktuella behov, geografisk spridning samt ur ett socioekonomiskt perspektiv. Pilotprojektet ska resultera i en särskild utvärdering med syfte att uppdatera programmet efter genomförd pilot. Elever kommer på

olika sätt att vara delaktiga i pilotprojektet för att säkerställa delaktighet och inflytande och att utveckla metoder för detta. Dessutom kommer en generell skolgårdutveckling att utföras under år 2015 med målsättning att utveckla ytterligare sex-nio skolgårdar. Bilaga 3.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Funktionsprogrammets krav beskriver kvaliteter och egenskaper som ska uppnås i ny-, om- och tillbyggnadsprojekt.

Syftet med funktionsprogrammet är att kunna göra tydligare beställningar av funktionskrav och att utifrån aktuell forskning på området stärka elevens utveckling när det gäller fysisk, motorisk, kreativ och social utveckling. Dessutom ska programmet möjliggöra och utveckla förutsättningarna för utomhuspedagogik. Funktionsprogrammet ska även säkerställa att rätt funktioner för utemiljö beställs samt förkorta skolgårdsprojektens planeringstider.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner funktionsprogrammet för skolgårdar och beslutet justeras omedelbart.

### **Bilagor**

1. Funktionsprogram för skolgårdar
2. Inspirationskatalog för utbildningsförvaltningens skolgårdar
3. Skolgårdspilot, projektplan