

Handläggare
Sofia Kántor
Telefon: 08-508 33 168

Till
Utbildningsnämnden
2015-06-11

Beslut om Montessoriförskolan Cirkus

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Föreläggande med vite

Utbildningsnämnden förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen huvudmannen Montessoriförskolan Cirkus Ekonomisk förening (org. nummer 716421-1356) att vid vite av 100 000 kr senast 31 oktober 2015 avhjälpa förskolans brister i enlighet med detta beslut, punkt 1.1.

1.1. Huvudmannen ska anställa legitimerade förskollärare så att det pedagogiska arbetet kan bedrivas i enlighet med skollagens krav och läroplanens intentioner (2 kap. 13 och 20 §§, 3 kap 3 § och 8 kap. 2 § skollagen, Läroplan för förskolan, Lpfö 98).

- a. Huvudmannen ska se till att undervisningen på samtliga avdelningar bedrivs under ledning av legitimerade förskollärare.
- b. Huvudmannen ska senast den 31 oktober 2015 redovisa till förvaltningen vilka åtgärder denne har vidtagit för att avhjälpa bristen.

Om huvudmannen inte följer ovanstående beslut kan utbildningsnämnden ansöka hos förvaltningsrätten om utdömande av vite.

Ovanstående beslut kan överklagas i enlighet med bifogad överklagandehänvisning (bilaga 2).

2. Förelägganden utan vite

Utbildningsnämnden förelägger med stöd av 26 kap. 10 skollagen huvudmannen Montessoriförskolan Cirkus Ekonomisk förening (org. nummer 716421-1356) att senast den 31 oktober

2015 avhjälpa förskolans brister i enlighet med detta beslut, punkt 2.1–2.4.

- 2.1. Huvudmannen ska se till att verksamheten genomförs i enlighet med bestämmelser och föreskrifter (2 kap. 9 och 11 §§ skollagen).
 - a. Huvudmannen ska inrätta en förskolechefstjänst i enlighet med skollagens krav.
 - b. Huvudmannen ska tillsätta tjänsten i enlighet med skollagens behörighetskrav på utbildning och erfarenhet.
 - c. Huvudmannen ska redovisa vidtagna åtgärder senast den 31 oktober 2015.

- 2.2. Huvudmannen ska utforma verksamhetens systematiska kvalitetsarbete i enlighet med 4 kap. 3 – 6 §§ skollagen och Läroplan för förskolan (Lpfö 98) kap. 2.6.
 - a. Huvudmannen ska se till att utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas på både huvudmanna- och enhetsnivå.
 - b. Huvudmannen ska säkerställa att det systematiska kvalitetsarbetets inriktning är utformad så att de nationella mål som finns för utbildningen i förskolan uppfylls.
 - c. Förskolechefen ska tillsammans med personalen besluta om hur resultatet av utbildningen och utvecklingsinsatserna kontinuerligt ska följas upp och utvärderas i förhållande till målen i Läroplan för förskolan.
 - d. Förskolechefen ska ansvara för att förskolan har en samlad dokumentation som innehåller förskolans resultat och måluppfyllelse samt en bedömning av verksamhetens utvecklingsbehov i förhållande till målen i Läroplan för förskolan .
 - e. Förskolechefen ska ansvara för att den samlade dokumentationen innehåller beslut om och konkreta mål för de utvecklingsinsatser som ska genomföras i förhållande till de nationella målen.
 - f. Huvudmannen ska redovisa vidtagna åtgärder senast den 31 oktober 2015.

- 2.3. Huvudmannen ska utforma utbildningen utifrån läroplanens alla delar och målområden i enlighet med skollagens krav, och se till att förskolans barn erbjuds en pedagogisk miljö och verksamhet utifrån läroplanens intentioner och målområden (1 kap. 11 §, 2 kap. 35§, 8 kap. 2 § skollagen samt Läroplan för förskolan, Lpfö 98, kap 2.2 och 2.3).

- a. Huvudmannen ska se till att utbildningen och undervisningen utgår ifrån läroplanens samtliga målområden.
- b. Huvudmannen ska se till att barnen erbjuds en pedagogisk miljö som utgår från läroplanens intentioner och målområden.
- c. Huvudmannen ska redovisa vidtagna åtgärder senast den 31 oktober 2015.

2.4. Huvudmannen ska följa skollagens krav på att förskolan ska vara öppen för alla barn (8 kap 18 § skollagen, Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag för fristående förskola, 2011, rev 2015, kap. 7.1,8.4, 10.1, 11.2).

- a. Huvudmannen ska följa ramtiderna 06.30-18.30.
- b. Huvudmannen ska erbjuda frukost.
- c. Huvudmannen ska se till att föräldrar inte åläggs kontinuerliga arbetsinsatser i verksamheten.
- d. Huvudmannen ska redovisa vidtagna åtgärder senast den 31 oktober 2015.

3. Avstående från ingripande

Utbildningsnämnden avstår enligt 26 kap. 12 § skollagen från att ingripa för punkt 3.1–3.2 då huvudmannen har vidtagit nödvändig rättelse.

3.1 Utbildningsnämnden avstår från ingripande avseende brister i förskolan Cirkus barnsäkerhetsarbete, då huvudmannen under pågående tillsyn har vidtagit åtgärder för att komma tillrätta med bristen, och de påtalade bristerna därtill är att betrakta som ringa.

3.2 Utbildningsnämnden avstår från ingripande avseende att förskolan saknar dokumenterade strategier och arbetsätt för hur förskolan ska arbeta för att barn med ett annat modersmål än svenska ska få möjlighet att utveckla detta, då huvudmannen under pågående tillsyn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen.

4. Beslutet justeras omedelbart

Lena Holmdahl
T.f. utbildningsdirektör

Katarina Arkehag
T.f. avdelningschef

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har den 18 mars 2015 genomfört tillsyn av montessoriförskolan Cirkus, Wennerbergsgatan 6, Kungsholmens stadsdelsnämndsområde. Vid tillsynen framkom att förskolan saknar förskollärare. Förskolan saknar även förskolechef i enlighet med behörighetskraven i skollagen.

Huvudmannen har två gånger tidigare tilldelats föreläggande avseende att förskolan saknar förskollärare (dnr 12-453/8404). Därtill finns flera pedagogiska brister i verksamheten som är kopplade till förskollärarens ansvarsområde, såsom implementeringen av läroplanens samtliga målområden i verksamheten.

Trots att avsaknaden av förskollärare har påtalats tidigare, och att huvudmannen efter tidigare förelägganden borde ha god kännedom om skollagens krav avseende att utbildningen ska bedrivas av förskollärare, kan förvaltningen konstatera att huvudmannen inte har tagit det ansvar som krävs för att med varaktighet avhjälpa bristen. Utbildningsförvaltningen bedömer bristen som allvarlig, då den är återkommande, och därtill påverkar den pedagogiska verksamheten.

Utbildningsförvaltningen föreslår därför att delar av detta beslut förenas med vite för att huvudmannen ska förmås att med stabilitet och varaktighet vidta tillräckligt kraftfulla åtgärder för av avhjälpa den påtalade bristen.

Frågan om utdömande av vite kommer att prövas efter en förnyad granskning av verksamheten.

Den tillsynsrapport som ligger till grund för beslutet finns bilagd, se bilaga 1.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningen har den 16 april 2015 kommunicerat tillsynsrapporten. Huvudmannen har den 30 april 2015 inkommit med ett yttrande. I yttrandet anges att inga sakfel finns i rapporten.

Ärendet

Den 18 mars 2015 genomförde utbildningsförvaltningen tillsyn på Montessoriförskolan Cirkus, Wennerbergsgatan 6, Kungsholmens stadsdelsnämndsområde. Tillsynen föranleddes av att huvudmannen i den årliga egenkontrollen, redovisat att förskolan saknar förskollärare. Huvudmannen har vid samtliga egenkontroller åren 2011-2014, bortsett från 2013 års egenkontroll, redovisat att förskolan saknar förskollärare. Huvudmannen har vid två tillfällen tilldelats förelägganden avseende denna brist.

Godkännande

Huvudmannen Montessoriförskolan Cirkus Ekonomisk förening med organisationsnummer 716421-1356 har sedan 1989 godkännande att enligt skollagen bedriva förskola på Wennerbergsgatan 6. Det ursprungliga godkännandet har förkommit och ett nytt godkännande att bedriva förskola med 36 platser på ovanstående adress upprättades därför den 27 april 2007 (dnr 07-453/560:1). Den 5 april 2011 erhöll huvudmannen godkännande (dnr 10-453/8270) att bedriva förskola med utökat antal platser till 40.

Tillsynsutredning den 18 mars 2015

Vitesföreläggande enligt 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen

Legitimerad förskollärare

- Förskolan saknar legitimerad förskollärare.

Huvudmannens yttrande avseende tillsynsrapporten

Huvudmannen har inte yttrat sig över denna brist.

Bedömning

Enligt skollagen får endast den som har legitimation som förskollärare och är behörig för undervisning bedriva undervisning.

För varje grupp/avdelning bör det finnas minst en förskollärare (Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag för fristående förskolor).

I läroplanen för förskolan (Lpfö 98) finns uttalade riktlinjer och ansvarsområden riktade till förskolläraren. Exempelvis ska förskolläraren ansvara för att verksamheten i sin helhet, det vill säga dess förutsättningar, organisation, struktur, innehåll, aktiviteter och pedagogiska processer dokumenteras, följs upp och utvärderas. De målstyrda processerna i verksamheten ska ledas av en förskollärare och förskolläraren ska ansvara för det pedagogiska innehållet och för att det målinriktade arbetet främjar varje barns utveckling och lärande.

Av de årliga egenkontrollerna som samlas in av utbildningsförvaltningen, som en del av förvaltningens löpande tillsyn, framgår att förskolan med undantag för egenkontrollen 2013, har saknat förskollärare. Den förskollärare som vid egenkontrollsdatumet den 15 oktober 2013 uppgavs vara anställd i verksamheten, arbetade enbart på förskolan den 2-27 oktober 2013. Huvudmannen har vid två tillfällen tilldelats förelägganden avseende bristen på förskollärare (dnr 12-453/8404). Det senaste föreläggandet avskrevs den 3 mars 2014, då huvudmannen redovisade att en förskollärare hade anställts på förskolan. Vid egenkontrollsdatumet den 15 oktober 2014, angav huvudmannen att förskolan ånyo saknade förskollärare.

Samma förhållande kunde konstateras vid tillsynsbesöket den 18 mars 2015. Utbildningsförvaltningen kan konstatera att förskolan med undantag av korta perioder har saknat förskollärare mellan 2009 och 2015. Därtill visar tillsynen flera brister i det systematiska kvalitetsarbetet, och förskolan har inte heller implementerat läroplanens olika delar och målområden i verksamheten. Enligt förvaltningen kan det inte uteslutas att dessa brister sammanfaller med avsaknaden av förskollärare.

Utbildningsförvaltningen bedömer, med hänvisning till att huvudmannen inte med varaktighet och stabilitet har avhjälpt den påtalade bristen trots tidigare beslut, att bristen är allvarlig. Huvudmannen föreläggs därmed att vid vite avhjälpa bristen (2 kap. 13 §, skollagen samt Läroplan för förskolan, Lpfö 98).

Föreläggande enligt 26 kap. 10 § skollagen

Förskolechefens anställningsavtal och behörighet

- Huvudmannen ska inrätta en förskolechefstjänst och tillsätta tjänsten i enlighet med skollagens krav.

Huvudmannens yttrande avseende tillsynsrapporten

Huvudmannen ber i sitt yttrande den 30 april 2015, om ett förtydligande avseende förskolechefens behörighet i form av utbildning och erfarenhet. I övrigt har huvudmannen inte yttrat sig avseende förskolechefens behörighet.

Huvudmannen uppger i sitt yttrande att ett nytt anställningsavtal avseende den person som för närvarande är anställd som föreståndare, kommer att skickas in.

Bedömning

Behörighetskraven för förskolechefer är reglerade i skollagen: som förskolechef får bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt.

Utbildning och erfarenhet är inte alternativa, det vill säga, båda kraven måste vara uppfyllda. En förskolechefs utbildning ska innehålla pedagogiska utbildningsmoment på högskolenivå för att nå upp till behörighetskravet i skollagen ¹.

Den person som är anställd som förskolechef på Montessoriförskolan Cirkus, saknar pedagogisk utbildning på högskolenivå. Utbildningsförvaltningen bedömer därmed att den person som innehar förskolechefstjänsten inte uppfyller behörighetskraven så som de anges i skollagen, då denna saknar behörighet genom utbildning.

Därtill har huvudmannen inte inrättat en tjänst som förskolechef, då det anställningsavtal som utbildningsförvaltningen har tagit del av beskriver den anställda som föreståndare, en befattning som inte är reglerad i skollagen. I sitt yttrande uppger huvudmannen att ett nytt anställningsavtal ska skrivas. Utbildningsförvaltningen har inte tagit del av något sådant avtal, där befattningen förskolechef framgår. Huvudmannen tilldelas därmed ett föreläggande, avseende att förskolan inte har inrättat och tillsatt en förskolechefstjänst i enlighet med skollagens krav (2 kap. 9 och 11 §§ skollagen).

Systematiskt kvalitetsarbete

- Förskolan bedriver inte ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med skollagens krav och läroplanens intentioner om uppföljning, utvärdering och utveckling.

Huvudmannens yttrande avseende tillsynsrapporten

Huvudmannen har inte lämnat något yttrande avseende denna brist.

Bedömning

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Av skollagen framgår att det också på enhetsnivå ska genomföras planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet både på huvudmannanivå och på enhetsnivå ska vara de mål som finns för utbildningen.

Det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå och enhetsnivå ska dokumenteras.

Vid tillsynen kunde konstateras att huvudmannen har en struktur för ett kvalitetsarbete i form av rutiner och tid avsatt för planering, uppföljning och utvärdering av verksamheten. Förskolans montessoripedagogiska inriktning definierar underlaget för uppföljning och planering. Mycket lite av förskolans underlag för dokumenterad uppföljning och utvärdering visar hur verksamheten har arbetat i förhållande till läroplanen och i vad mån målen i denna har uppnåtts utan snarare i vilken utsträckning montessoripedagogikens arbetssätt och material har använts i den dagliga verksamheten.

Förskolan har inte redovisat någon dokumenterad bedömning av hur väl förskolan har arbetat i riktning mot målen i läroplanen för förskolan. Inte heller framgår det om förskolan har identifierat några utvecklingsområden av den egna verksamhetens resultat och måluppfyllelse. Därmed saknar förskolan en planering för när och hur eventuella utvecklingsinsatser ska genomföras, följas upp och utvärderas.

Sammantaget bedömer utbildningsförvaltningen att förskolan inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med skollagens krav och läroplanens intentioner om uppföljning, utvärdering och utveckling. Huvudmannen tilldelas därför ett föreläggande (4 kap. 3-6 §§ skollagen).

Pedagogisk verksamhet och miljö

- Förskolan har inte säkerställt att utbildningen utgår från läroplanens målområden och att den genomförs enligt gällande styrdokument.

Huvudmannens yttrande avseende tillsynsrapporten

Huvudmannen har inte yttrat sig avseende denna bristpunkt.

Bedömning

För varje skolform gäller en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen. Läroplanen anger utbildningens värdegrund och uppdrag men också mål och riktlinjer för utbildningen.

Läroplanen för förskolan måste således ligga till grund för utbildningen både i fråga om innehåll och när det gäller genomförande. Detta förutsätter i sin tur att all personal är väl insatt i förskolans läroplan.

Enligt skollagen ska barn ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för barnens inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Vid tillsynen visade mycket lite av förskolans dokumentation på en planering som i grunden utgår ifrån läroplanens målområden. Förskolan saknar enligt utbildningsförvaltningens dokumentation som säkerställer att verksamhetens innehåll, struktur, aktiviteter och pedagogiska processer till fullo tillgodoser barnens möjlighet att utveckla och lära i enlighet med läroplanens intentioner. Till förskolans montessoririiktning appliceras i efterhand enskilda mål eller målområden ur läroplanen, vilka utbildningsförvaltningen bedömer att personalen inte förtrogen med, då detta inte föregåtts av en gemensam tolkning av centrala begrepp i läroplanen.

Detta framgår även i förskolans pedagogiska miljö. Inomhusmiljön är utformad efter montessoripedagogiken med material anpassat efter olika åldrar, där barnen väljer sådant material som introducerats för dem. Det kompletterande pedagogiska materialet erbjuds i alltför begränsad omfattning och material för rollek saknas helt.

Utbildningsförvaltningens samlade bedömning är därmed att den pedagogiska verksamheten och miljön inte i tillräcklig utsträckning lever upp till läroplanens intentioner om att vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Utbildningsförvaltningen menar även att det inte kan uteslutas att förhållandet att det inte kontinuerligt har funnits förskollärare i verksamheten sedan 2011 och att förskolan därtill saknar behörig förskolechef, är en bidragande orsak till den bristande implementeringen av läroplanens målområden i verksamheten och den pedagogiska miljön. Huvudmannen tilldelas därmed ett föreläggande (1 kap. 11 §, 2 kap. 35 §, 4 kap. 9 §, 8 kap. 2 och 8 §§ skollagen samt Läroplan för förskolan).

Förskolans samverkan med hemmet

- Förskolan följer inte stadens ramtider för öppethållande.
- Förskolan erbjuder inte frukost
- Förskolan följer inte öppenhetskravet

Huvudmannens yttrande avseende tillsynsrapporten

Huvudmannen har inte lämnat något yttrande avseende ovanstående bristpunkter.

Bedömning

Enligt skollagen ska barn som är bosatta i Sverige erbjudas förskola. Förskola behöver dock inte erbjudas under kvällar, nätter, veckoslut eller i samband med större helger.

Vidare anges att varje fristående förskola ska vara öppen för alla barn.

Skollagen anger även att ersättning för måltider ingår i grundbeloppet som huvudmannen erhåller av kommunen.

Enligt stadens riktlinjer ska förskola kunna tillhandahållas alla helgfria vardagar förutom julafton, nyårsafton och midsommarafton inom *ramtiden* kl. 06.30-18.30. Ramtiden är den maximala öppettid en förskola ska kunna erbjuda.

Vid tillsynen framkom att förskolan inte har öppet i enlighet med ramtiderna för öppettider eller hur vårdnadshavares behov av öppettider inventeras, och att förskolan inte heller följer skollagens krav på öppethållande då ingen information lämnas om att alternativ omsorg erbjuds under den tid förskolan är stängd.

Av förskolans stadgar framgår även att vårdnadshavare åläggs att utföra kontinuerliga arbetsinsatser i verksamheten, samt att förskolan inte serverar frukost.

Dessa arbetsinsatser och kostnader är enligt förvaltningens bedömning inte förenliga med skollagens krav på att förskolan ska vara öppen för alla barn som ska erbjudas förskola. Huvudmannen tilldelas därmed ett föreläggande avseende att förskolan inte följer öppenhetskravet såsom det anges i skollagen (8 kap. 3,8, 18,22 § skollagen, Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag för fristående förskola, kap. 8.1, 8.4).

Avstående från ingripande enligt 26 kap, 12 § skollagen

Säkerhet i verksamheten

- Huvudmannen har inte upprättat en handlingsplan för hur personalen ska agera i händelse av kris och katastrof.
- Förskolans praktiska beredskap i händelse av brand är inte fullgod då inga utrymningsövningar genomförs.

Huvudmannens yttrande avseende tillsynsrapporten

Huvudmannen har inte inkommit med något yttrande avseende barnsäkerhetsarbetet i verksamheten.

Bedömning

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen i övrigt erbjuds en god miljö.

Enligt Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag för fristående förskola samt förvaltningens förtydligande i ”Kriterier för tillsyn av fristående förskolor” ska varje förskola ha dokumenterade handlingsplaner för hur personalen ska agera i händelse av brand, olycksfall, försvunna barn samt vid andra kriser och katastrofer. Dessa ska vara kända av personalen och uppdateras varje år.

Huvudmannen har under pågående tillsyn inkommit med en handlingsplan för olika typer av kriser och katastrofer. I dokumentet saknas telefonnummer till berörda parter, förutom akutnumret 112. Därtill genomför personalen brandskyddsutbildning vartannat år. Nämnden bedömer sammantaget att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen, och därtill är bristen att betrakta som ringa, varför nämnden avstår från ingripande avseende denna brist (8 kap. 2 och 8 §§ skollagen och Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag till fristående förskola).

Modersmål

- Förskolan saknar dokumenterade strategier och arbetssätt för hur verksamheten ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska ges möjlighet att utveckla detta.

Huvudmannens yttrande avseende tillsynsrapporten

Huvudmannen har inte yttrat sig avseende denna brist.

Bedömning

Enligt skollagen ska förskolan medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

Huvudmannen har under pågående tillsyn inkommit med en rutinbeskrivning för hur förskolan ska arbeta med modersmålsstöd på såväl svenska som modersmålet. Nämnden förutsätter att dessa rutiner implementeras i verksamheten och förankras hos all personal. Nämnden bedömer att huvudmannen har vidtagit adekvata åtgärder för att avhjälpa bristen, varför nämnden avstår från ingripande.

Förvaltningens sammanfattande bedömning

Förvaltningens bedömning utgår främst ifrån genomförd tillsyn av förskolan Cirkus den 18 mars 2015.

Utbildningsförvaltningen kunde vid tillsynen konstatera, att förskolan Cirkus bedrivs med flera brister, däribland att förskolan saknar legitimerade förskollärare.

Allvaret i denna brist förstärks av att förskolan med undantag för korta perioder mellan 2009 och 2015 saknat förskollärare. Det finns dessutom flera brister i förskolans kvalitetsarbete och pedagogiska verksamhet och miljö, som kan kopplas till förskollärares ansvarsområden.

Trots att avsaknaden av förskollärare har påtalats tidigare, och att huvudmannen efter tidigare förelägganden borde ha god kännedom om skollagens krav avseende att utbildningen ska bedrivas av förskollärare, kan förvaltningen konstatera att huvudmannen inte har tagit det ansvar som krävs för att med varaktighet avhjälpa bristen. Utbildningsförvaltningen föreslår därför att delar av detta beslut förenas med vite för att huvudmannen ska förmås att med stabilitet och varaktighet vidta tillräckligt kraftfulla åtgärder för att avhjälpa den påtalade bristen. Frågan om utdömande av vite kommer att prövas efter en förnyad granskning av verksamheten.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Föreläggande med vite

Utbildningsnämnden förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen huvudmannen Montessoriförskolan Cirkus Ekonomisk förening (org. nummer 716421-1356) att vid vite av 100 000 kr senast 31 oktober 2015 avhjälpa förskolans brister i enlighet med detta beslut.

1.1 Huvudmannen ska anställa legitimerade förskollärare så att det pedagogiska arbetet kan bedrivas i enlighet med skollagens krav och läroplanens intentioner (2 kap. 13 och 20 §§, 3 kap 3 § och 8 kap. 2 § skollagen, Läroplan för förskolan, Lpfö 98).

- a. Huvudmannen ska se till att undervisningen på samtliga avdelningar bedrivs under ledning av legitimerade förskollärare.
- b. Huvudmannen ska senast den 31 oktober 2015 till förvaltningen redovisa vilka åtgärder huvudmannen har vidtagit för att avhjälpa bristen.

Om huvudmannen inte följer ovanstående beslut kan utbildningsnämnden ansöka hos förvaltningsrätten om utdömande av vite.

Ovanstående beslut kan överklagas i enlighet med bifogad överklagandehänvisning (bilaga 2).

2. Förelägganden utan vite

Utbildningsnämnden förelägger med stöd av 26 kap. 10 skollagen huvudmannen Montessoriförskolan Cirkus Ekonomisk förening (org. nummer 716421-1356) att senast den 31 oktober 2015 avhjälpa förskolans brister i enlighet med detta beslut, punkt 2.1–2.4.

2.1 Huvudmannen ska se till att verksamheten genomförs i enlighet med bestämmelser och föreskrifter (2 kap. 9 och 11 §§ skollagen).

- a. Huvudmannen ska inrätta en förskolechefstjänst i enlighet med skollagens krav.
- b. Huvudmannen ska tillsätta tjänsten i enlighet med skollagens behörighetskrav på utbildning och erfarenhet.

- c. Huvudmannen ska redovisa vidtagna åtgärder senast den 31 oktober 2015.

2.2 Huvudmannen ska utforma verksamhetens systematiska kvalitetsarbete i enlighet med 4 kap. 3 – 6 §§ skollagen och Läroplan för förskolan (Lpfö 98) kap. 2.6.

- a. Huvudmannen ska se till att utbildningen systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas på både huvudmanna- och enhetsnivå.
- b. Huvudmannen ska säkerställa att det systematiska kvalitetsarbetets inriktning är utformad så att de nationella mål som finns för utbildningen i förskolan uppfylls.
- c. Förskolechefen ska tillsammans med personalen besluta om hur resultatet av utbildningen och utvecklingsinsatserna kontinuerligt ska följas upp och utvärderas i förhållande till målen i Läroplan för förskolan (Lpfö98).
- d. Förskolechefen ska ansvara för att förskolan har en samlad dokumentation som innehåller förskolans resultat och måluppfyllelse samt en bedömning av verksamhetens utvecklingsbehov i förhållande till målen i Läroplan för förskolan (Lpfö98)..
- e. Förskolechefen ska ansvara för att den samlade dokumentationen innehåller beslut om och konkreta mål för de utvecklingsinsatser som ska genomföras i förhållande till de nationella målen.
- f. Huvudmannen ska redovisa vidtagna åtgärder senast den 31 oktober 2015.

2.3 Huvudmannen ska utforma utbildningen utifrån läroplanens alla delar och målområden i enlighet med skollagens krav, och se till att förskolans barn erbjuds en pedagogisk miljö och verksamhet utifrån läroplanens intentioner och målområden (1 kap. 11 §, 2 kap. 35§, 8 kap. 2 § skollagen samt Läroplan för förskolan, Lpfö 98, kap.2.2 och 2.3).

- a. Huvudmannen ska se till att utbildningen och undervisningen utgår ifrån läroplanens (Lpfö 98) samtliga målområden.
- b. Huvudmannen ska se till att barnen erbjuds en pedagogisk miljö som utgår från läroplanens intentioner och målområden.
- c. Huvudmannen ska redovisa vidtagna åtgärder senast den 31 oktober 2015.

- 2.4 Huvudmannen ska följa skollagens krav på att förskolan ska vara öppen för alla barn (8 kap, 18 § skollagen, Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag för fristående förskola, 2011, rev 2015, kap. 7.1,8.4, 10.1, 11.2).
- Huvudmannen ska följa ramtiderna 06.30-18.30.
 - Huvudmannen ska erbjuda frukost.
 - Huvudmannen ska se till att föräldrar inte åläggs kontinuerliga arbetsinsatser i verksamheten.
 - Huvudmannen ska redovisa vidtagna åtgärder senast den 31 oktober 2015.

3 Avstående från ingripande

Utbildningsnämnden avstår enligt 26 kap. 12 § skollagen från att ingripa för punkt 3.1–3.2 då huvudmannen har vidtagit nödvändig rättelse.

3.1. Utbildningsnämnden avstår från ingripande avseende brister i förskolan Cirkus barnsäkerhetsarbete, då huvudmannen under pågående tillsyn har vidtagit åtgärder för att komma tillrätta med bristen, och de påtalade bristerna därtill är att betrakta som ringa.

3.2 Utbildningsnämnden avstår från ingripande avseende att förskolan saknar dokumenterade strategier och arbetsätt för hur förskolan ska arbeta för att barn med ett annat modersmål än svenska ska få möjlighet att utveckla detta, då huvudmannen under pågående tillsyn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen.

4 Beslutet justeras omedelbart

Bilagor:

- Tillsynsrapport
- Överklagandehänvisning