

Handläggare
Ida Persson
Telefon: 08- 508 33 172

Till
Utbildningsnämnden
2015-06-11

Beslut om Futuraskolan AB, Förskolan Futuraskolan International Pre-school Warfvinges väg

Förvaltningens förslag till beslut

1. Föreläggande med vite:

Utbildningsnämnden förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen huvudmannen Futuraskolan AB (org.nr. 556609-5047) att vid vite av 350 000 kronor senast den 31 oktober 2015 avhjälpa förskolans brister i enlighet med detta beslut, punkt 1.1.

1.1 Huvudmannen ska anställa förskollärare så att det pedagogiska arbetet bedrivs i enlighet med läroplanens intentioner och skollagens krav (2 kap. 13 §, 3 kap. 3 § 4 kap. 4 § och 8 kap. 2 § skollagen samt Läroplan för förskolan (Lpfö 98).

- a. Huvudmannen ska se till att undervisningen på samtliga avdelningar bedrivs under ledning av legitimerade förskollärare.

Huvudmannen ska senast den 31 oktober 2015 redovisa till förvaltningen vilka åtgärder denne har vidtagit för att avhjälpa bristerna.

Om huvudmannen inte följer ovanstående beslut kan utbildningsnämnden ansöka hos förvaltningsrätten om utdömmande av vite.

Ovanstående beslut kan överklagas i enlighet med bifogad överklagandehänvisning (bilaga 2).

2. Anmärkning

Utbildningsnämnden tilldelar, med stöd av 26 kap. 11 § skollagen, huvudmannen Futuraskolan AB (org.nr. 556609-5047) en anmärkning att senast den 31 oktober 2015 avhjälpa förskolans brister i enlighet med detta beslut, punkt 2.1-2.3.

2.1 Huvudmannen ska se till att samtliga barn ges möjlighet att kontinuerligt tala och utveckla det svenska språket enligt läroplanens och skollagens intentioner samt att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål (8 kap. 10 § skollagen, 4,6,14 och 15 §§ Språklagen (2009:600) Läroplan för förskolan 2.2, Stockholms stads riktlinjer för fristående förskola, kap. 7.1 – 7.2).

- a. Huvudmannen ska se till att förskolan får förutsättningar och organiseras på ett sådant sätt att samtliga barn ges möjlighet att kontinuerligt tala och utveckla det svenska språket enligt läroplanens och skollagens intentioner.
- b. Huvudmannen ska se till att det finns rutiner för att kartlägga barns modersmål så att alla barn ges möjlighet att utveckla sitt modersmål.

2.2 Huvudmannen ska se till att verksamheten genomförs i enlighet med bestämmelser och föreskrifter (2 kap. 8 § 3 kap. 3 § och 8 kap. 2 § skollagen).

- a. Huvudmannen ska se till att alla barn på förskolans avdelningar ges den ledning och stimulans som behövs i deras utveckling och lärande genom att det finns tillräckligt med personal.

2.3 Huvudmannen ska se till att förskola erbjuds i den omfattning som behövs med hänsyn till föräldrar och barns behov (8 kap. 3 och 5 §§, Stockholms stads Riktlinjer för godkännande och bidrag för fristående förskola, 8.4)

- a. Huvudmannen ska se till att vårdnadshavare informeras om att verksamhet vid behov tillhandahålls alla helgfria vardagar förutom julafton, nyårsafton och midsommarafton

Huvudmannen ska senast den 31 oktober 2015 redovisa till förvaltningen vilka åtgärder denne har vidtagit för att avhjälpa bristerna.

3. Avstående från ingripande

Utbildningsnämnden avstår enligt 26 kap. 12 § från att ingripa för följande punkt 4.1 då huvudmannen vidtagit nödvändig rättelse.

3.1 Avseende att se till att barnen garanteras en trygg omsorg i en god miljö (8 kap. 2 och 8 §§ skollagen).

4. Beslutet justeras omedelbart.

Lena Holmdahl
T.f. utbildningsdirektör

Katarina Arkehag
T.f. avdelningschef

Sammanfattning

Utbildningsnämnden fattade den 17 juni 2011 ett tillsynsbeslut där aktuell huvudmannen ålades att åtgärda de brister som uppmärksammats i huvudmannens förskola på Warfvinges väg. Tillsynsbeslutet fattades med hänvisning till genomförd tillsynsinspektion den 23 februari 2011. Den 23 april 2013 fattade nämnden ett nytt tillsynsbeslut efter en uppföljande tillsynsinspektion den 8 november 2012. Beslutet omfattade föreläggande avseende systematiskt kvalitetsarbete, barnens möjlighet till att lära sig, utveckla och använda det svenska språket samt andelen förskollärare.

Den 19 juni 2014 fattade nämnden ett tillsynsbeslut efter uppföljande tillsynsinspektioner den 4, 5 och 6 februari 2014. Detta ärende är en uppföljning av tillsynsbeslutet från den 19 juni 2014 (dnr 11-453/4144).

Förvaltningen har även genomfört tillsyn av huvudmannens förskola på Brahegatan (dnr 11-453/4143) och Brunbärsvägen (dnr 11-453/1829).

Sammanfattningsvis konstaterar nämnden att huvudmannen, med de åtgärder som hittills vidtagits och det utvecklingsarbete som är inlett, visar en viljeinriktning att åtgärda de brister som påtalats i förskolan Warfvinges väg. Denna uppföljande tillsyn visar att det aktiva förändringsarbete som förskolechefen bedriver har resulterat i att läroplanen för förskolan är förankrad och alltmer omsätts i hela förskolan. Förbättringar har skett när det gäller hur läroplanen som helhet tillämpas i verksamheten och i synnerhet gäller detta förskolans arbete med språk och kommunikation.

Vissa kvalitativa skillnader kvarstår avdelningar emellan, inte minst till följd av bristen på svensktalande medarbetare. Strukturer och rutiner för ett systematiskt kvalitetsarbete har upprättats och omsatts, dock kvarstår brister gällande personalens behörighet och några nyuppkomna brister har uppmärksammats.

Förvaltningen kan konstatera att förskolan Futuraskolan International Pre-school Warfvinges väg inte uppvisar lika allvarliga brister som huvudmannens övriga två förskolor. Bristen avseende behöriga förskollärare bedöms dock som allvarlig då huvudmannen, trots lång tid att åtgärda konstaterade brister, inte vidtagit åtgärder för att avhjälpa detta och det därmed inte kan säkerställas att undervisningens och utbildningens mål kan uppfyllas. Förvaltningen kan konstatera att de övriga brister som uppmärksammat bedöms som mindre allvarliga varför sanktionsnivån bedöms till anmärkning.

Genomförda uppföljningar i huvudmannens tre förskolor visar att huvudmannen brustit i sitt ansvarstagande för förskolorna och att ledning och personal inte getts tillräckliga förutsättningar för att verksamheten ska kunna uppfylla skollagens kvalitetskrav.

Förvaltningen föreslår att vissa delar av detta beslut förenas med vite för att huvudmannen ska förmås att med stabilitet och varaktighet vidta tillräckligt kraftfulla åtgärder för att avhjälpa förskolans brister. Frågan om utdömmande av vite kommer att prövas efter förnyad granskning av verksamheten.

Den tillsynsrapport som ligger till grund för beslutet finns bilagd (se bilaga 1).

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningen har den 14 april 2014 kommunicerat inspektionsrapporten. Huvudmannen har den 16 april begärt anstånd med att inkomma med yttrande. Anstånd medgavs till den 5 maj 2015. Huvudmannen har den 5 maj inkommit med yttrande.

Godkännande

Futuraskolan AB har sedan den 15 september 2010 godkännande att enligt skollagen bedriva förskola med 100 platser på Warfvinges väg.

Huvudmannen har även godkännande att bedriva följande förskolor:

- Förskolan Futuraskolan International Pre-school Brunbärsvägen. Godkännandet som gäller från den 1 januari 2008 medger 120 platser.
- Förskolan Futuraskolan Internationeal Pre-school Brahegatan. Godkännandet som gäller från den 1 augusti 2010 medger 45 platser.

Aktuella tillsynsbeslut i huvudmannens tre förskolor

Huvudmannens samtliga förskolor har erhållit tillsynsbeslut med anledning av de brister som uppdagats vid tillsynsinspektioner som utbildningsförvaltningen genomfört. Besluten för de tre förskolorna följdes alla upp under februari 2015.

Vid uppföljningarna av de tre förskolorna har flera likvärdiga brister uppmärksammats.

Uppföljande tillsyn

Utbildningsnämnden fattade den 17 juni 2011 ett tillsynsbeslut där huvudmannen ålades att åtgärda de brister som uppmärksammats i huvudmannens förskola. Tillsynsbeslutet fattades med hänvisning till genomförd tillsyn den 23 februari 2011. Den 23 april 2013 fattade nämnden ett nytt tillsynsbeslut efter en uppföljande tillsyn den 8 november 2012.

Den 19 juni 2014 fattade nämnden ånyo ett tillsynsbeslut efter uppföljande tillsyn den 4, 5 och 6 februari 2014. Detta ärende är en uppföljning av tillsynsbeslutet från den 19 juni 2014.

Uppföljningen har genomförts genom granskning av inkomna handlingar som utbildningsnämnden begärt i enlighet med tillsynsbeslutet samt uppföljande tillsyn den 19 och 23 februari 2015. Vid dessa tillfällen genomfördes chefs- och personalintervjuer samt observationer i verksamheten. Inspektörerna har vid tillsynen även tagit del av ytterligare dokumentation. Den 10 mars 2015 genomfördes en intervju med representanter för huvudmannen.

Nedan redovisas de enskilda beslutspunkterna i nämndens tillsynsbeslut från den 19 juni 2014, huvudmannens redovisning av vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa konstaterade brister samt nämndens bedömning av om bristerna därmed avhjälpes eller om de kvarstår. Vid tillsynen framkom nya brister. Nytt beslut fattas utifrån en samlad bedömning av ärendet.

Uppföljning av tillsynsbeslut

Förelägganden

Beslut den 19 juni 2014

1. Enligt 26 kap. 10 § skollagen föreläggs huvudmannen att öka andelen förskollärare så att det pedagogiska arbetet kan bedrivas i enlighet med läroplanens intentioner och skollagens krav (2 kap. 13 §, 3 kap. 3 § och 8 kap. 2 § skollagen samt Läroplan för förskolan).

Huvudmannen ska senast den 1 oktober 2014 ha höjt andelen examinerade förskollärare. Huvudmannen ska inkomma med anställnings- och examensbevis samt registerutdrag vid nyanställningar till förvaltningen.

Huvudmannens yttrande avseende tillsynsrapporten

Huvudmannen uppger i sitt yttrande att denne löpande jobbar med att rekrytera legitimerade förskollärare och att det i maj 2015 kommer att läggas ut en annons om en svensktalande förskollärare samt erbjudas en bonus till den personal som kan rekommendera en förskollärare.

Bedömning

Förvaltningen vill återigen poängtera att det enligt 2 kap. 13 § skollagen för undervisningen i förskolan ska finnas legitimerade förskollärare. De målstyrda processerna i verksamheten ska ledas av förskollärare och förskollärare ska ansvara för det pedagogiska innehållet och för att det målinriktade arbetet främjar varje barns utveckling och lärande. Varje barn ska nås av regelbunden undervisning ledd av förskollärare. I läroplanen för förskolan finns dessutom uttalade riktlinjer och ansvarsområden riktade till förskolläraren specifikt. Exempelvis ska förskolläraren ansvara för att verksamheten i sin helhet, dvs. dess förutsättningar, organisation, struktur, innehåll, aktiviteter och pedagogiska processer dokumenteras, följs upp och utvärderas.

Förvaltningen kan konstatera att huvudmannen tolkar 2 kap. 17 § skollagen som tillämplig för både förskollärare och lärare och därmed förskolans anställda med utländsk utbildning. En sådan tolkning delas inte av förvaltningen. Enligt förvaltningens bedömning är 2 kap. 17 § 1 stycket skollagen enbart tillämpligt inom grundskolan och omfattar enbart undervisning i grundskolan. Det framgår av förarbetena till skollagen att undantaget gäller för huvudmän som anordnar *delar* av sin undervisning på främmande språk i *andra ämnen* än det främmande språket (prop. 2009/10:165 s. 266 och s. 651). Det är i förskolan, till skillnad från grundskolan, inte möjligt att särskilja undervisningen till vissa ämnen eller situationer. Det är därmed omöjligt att i förskolan anordna delar av undervisningen på främmande språk i andra ämnen än främmande språk. Det är förvaltningens bedömning att undantaget inte är tillämpligt för undervisning i förskolan utifrån paragrafens tekniska utformning, förarbetenas uttalanden och skillnaderna mellan hur undervisning bedrivs i förskolan och grundskolan.

Av förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare framgår att den som har en utländsk lärar- eller förskollärarytbildning kan meddelas en lärar- eller förskollärarytlegitimation. Ligger ett bevis över utländsk lärar- eller förskollärarytbildning till grund för ansökan om legitimation inhämtar Skolverket ett yttrande från Universitets- och högskolerådet (UHR) innan ärendet avgörs.

För de anställda, som enligt huvudmannens uppgifter har utländsk förskollärarytbildning, har det inte redovisats behörighetsbevis enligt 2 kap. 15 § skollagen, som visar att respektive utbildning är likvärdig med en förskollärexamen som ger behörighet enligt 2 kap. 13 § skollagen.

Det kan vidare konstateras att förskolan under en lång tid haft en anmärkningsvärt låg andel behöriga förskollärare. Vid förvaltningens tillsynsinspektion den 23 februari 2012 var andelen examinerade förskollärare vid förskolan 7 procent. Vid den uppföljande tillsynen den 8 november 2012 saknades legitimerade förskollärare helt. Vid tillsynen i februari 2014 var andelen förskollärare med legitimation 6 procent. Situationen i februari 2015 är likartad. Förskolan har endast en (1) legitimerad förskollärare, dvs. en andel på 6 procent av grundbemanningen. Ingen förbättring gällande behörighet har således skett trots att nämnden alltsedan 2011, efter tillsyn och uppföljande tillsyn, återkommande förelagt huvudmannen att öka andelen behöriga förskollärare i verksamheten.

Det ansvar för undervisningen av verksamhetens barn (vid tillsynen 100 till antalet), som enligt skollagen vilar på verksamhetens förskollärare, tillkommer därmed förskolans enda förskollärare. Detta är enligt förvaltningens bedömning en orimlig uppgift.

Förvaltningen kan dock se att en förändring har skett inom förskolan sedan föregående års uppföljande tillsyn när det gäller ansvaret för hur den pedagogiska verksamheten är organiserad. Den praktiska organisation som beskrevs vid tillsynen i februari 2015 kan möjliggöra en planerad och av förskolläraren ledd, pedagogisk uppföljning av förskolans arbete. Dock gäller detta inte uppföljningen av de enskilda barnens utveckling och lärande.

Vid samtalen med personalen framgick att den svenska förskolans läroplan är bearbetad och gemensamt tolkad samt att de särskilda ansvarsområden som åligger förskolläraren i läroplanen är klargjorda. Förvaltningen ser denna åtgärd gällande organisation och fördelning av ansvar som positiv, dock kan skollagens krav, att det för undervisningen ska finnas behöriga förskollärare, inte betraktas som tillgodosett.

Förvaltningen kan konstatera att huvudmannen, genom förskolans förskolechef, genomfört olika åtgärder för att försöka rekrytera behöriga förskollärare till förskolan, dock utan att lyckas. Faktum kvarstår, att andelen behöriga förskollärare inte höjts sedan februari 2011 och förutsättningarna för att kunna bedriva undervisningen med behörig personal i enlighet med skollagens krav inte har förbättrats.

Huvudmannen yttrande över tillsynsrapporten påverkar inte nämndens bedömning.

Mot bakgrund av ovanstående kan det konstateras att den tidigare påtalade bristen kvarstår. Förvaltningen bedömer bristen som allvarlig då huvudmannen, trots tidigare föreläggande, inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att se till att det i förskolan finns legitimerade förskollärare i sådan omfattning att undervisningens och utbildningens mål kan uppfyllas. Huvudmannen föreläggs därmed vid vite att åtgärda bristen. (2 kap. 13 §, 3 kap. 3 §, 4 kap. 4 § och 8 kap. 2 § skollagen inklusive de mål och uppdrag som anges i Läroplan för förskolan).

Beslut den 19 juni 2014

2. Enligt 26 kap. 10 § skollagen föreläggs huvudmannen att organisera verksamheten så att samtliga barn ges tillräckliga förutsättningar att lära sig det svenska språket samt ges möjlighet att utveckla sitt modersmål (Språklagen 2009:600, Stockholms stads riktlinjer för fristående förskola, kap. 7.1 – 7.2, 2 kap. 8 §, 8 kap. 10 § skollagen).
 - a. Huvudmannen ska tillse att förskolans verksamhet organiseras på ett sådant sätt så att samtliga barn ges tillräckliga förutsättningar att kontinuerligt tala och utveckla det svenska språket.
 - b. Huvudmannen ska tillse att det i verksamheten finns rutiner och arbetsätt som ger alla barn möjlighet att utveckla sitt modersmål.
 - c. Huvudmannen ska senast den 1 juli 2014 inkomma med en redovisning av hur bristerna ovan åtgärdats.

Huvudmannens yttrande avseende tillsynsrapporten

I huvudmannens yttrande anges att målet är att ha en svensktalande pedagog per avdelning och att det vid starten av nästa termin, augusti 2015 kommer ske en omfördelning av svensktalande pedagogerna så att alla basgrupper ges samma möjlighet att tillgå det svenska språket.

Bedömning

Enligt skollagen ska förskolan medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

Av språklagen framgår att svenska ska vara huvudspråket i Sverige och det allmänna har ett särskilt ansvar för att svenska används samt utvecklas. Vidare anges att var och en som är bosatt i Sverige ska ges möjlighet att lära sig, utveckla och använda svenska. Det anges även att det allmänna ansvarar för att den enskilde ges tillgång till språk.

Enligt läroplanen ska förskolan sträva efter att barn med ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål.

Av Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag för fristående förskola framgår att varje förskola ska formulera en plan för arbetet med modersmål.

Förvaltningen kan konstatera att villkoren för att samtliga barn på förskolan ska ha möjlighet att kontinuerligt tala och utveckla det svenska språket har förbättrats sedan föregående tillsyn 2014.

Förskolechefen har utarbetat strukturer och arbetssätt för arbetet med språk och kommunikation genom den *Språkplan* som redovisats och omsatts i verksamheten. Viljeinriktningen, att förskolans verksamhet ska bedrivas enligt svensk läroplan, i stor utsträckning på svenska och med engelska som inriktningsspråk, är påtaglig och uttalad både hos personalen och i information till vårdandshavarna. Det svenska språket används på ett mer målinriktat sätt i verksamheten än vid föregående tillsyn. Även en mer konsekvent använd systematisk struktur för hur språkutvecklande arbetsätt planeras, genomförs och följs upp kunde påvisas.

Om varje barns språkutveckling och lärande på svenska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följs upp och analyseras i syfte att göra det möjligt att utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att lära i enlighet med läroplanens mål för språk och kommunikation var dock ännu oklart vid den uppföljande tillsynen.

Det kan konstateras att det svenska språket över lag används mer målinriktat och konsekvent än tidigare och ges större utrymme i den dagliga verksamheten. Dock används svenska i olika hög grad i barngrupperna beroende på personalens språkliga förutsättningar.

Förvaltningen bedömer att huvudmannen delvis har följt nämndens beslut när det gäller punkt a) i föreläggandet eftersom det nu finns en planering för förskolans arbete med barnens språkutveckling och en tydlig viljeinriktning inom hela organisationen att fullfölja de ambitioner som förskolans egen *Språkplan* anger och därmed läroplanens intentioner. För att förutsättningarna för arbetet ska kunna bedömas som fullgoda behöver den svensktalande andelen medarbetare förstärkas för främst grupperna Koalas, Bears och Giraffes. Förvaltningen förutsätter att huvudmannen fortsättningsvis tar sitt ansvar i detta avseende.

När det gäller föreläggandets punkt b) konstaterar förvaltningen att förskolechefen tillsammans med medarbetarna i förskolans *Språkplan* angett arbetssätt som ger barn möjlighet att utveckla sitt modersmål. Vid den uppföljande tillsynen fanns ingen kartlagd och heltäckande överblick över de språkgrupper som finns på förskolan. Dock framgår att flerspråkighet är en väsentlig utgångspunkt i planeringen av det pedagogiska arbetet. Flera i språkplanen nämnda arbetssätt exemplifierades under verksamhetsbesöken, exempelvis läste antingen personal eller vårdnadshavare litteratur på olika språk på organiserade samlingar. Arbetet med iPads och applikationer är väl utvecklat och barnens olika kulturer lyfts fram genom tematiskt arbete.

Huvudmannens yttrande förändrar inte förvaltningens bedömning i sak. Däremot bedömer förvaltningen bristen som mindre allvarlig då huvudmannen, genom förskolans förskolechef, förbättrat förskolans förutsättningar att ge samtliga barn möjlighet att lära sig, utveckla och använda det svenska språket. Dock bedömer förvaltningen att andelen svensktalande medarbetare behöver ökas i några barngrupper för att planeringen enligt förskolans språkplan ska kunna fullföljas.

Förskolan har även skapat arbetssätt för att ge de barn som har annat modersmål än engelska möjlighet att utveckla detta, dock kan kartläggning och organisation av förskolans språkgrupper förbättras ytterligare för att verkligen säkerställa att alla barn ges möjlighet till att utveckla sitt modersmål.

Mot bakgrund av det arbete som genomförts och förvaltningens bedömning av bristen som mindre allvarlig tilldelas huvudmannen en anmärkning för att åtgärda bristen. (8 kap. 10 § skollagen, Läroplan för förskolan, Lpfö 98, 2.2, språklagen (2009:600 samt Stockholms stads riktlinjer för godkännande och bidrag för fristående förskola kap. 7.2).

Anmärkning

Beslut den 19 juni 2014

1. Enligt 26 kap. 11 § skollagen tilldelas huvudmannen en anmärkning med anledning av att verksamhetens systematiska kvalitetsarbete inte genomförs i enlighet med skollagens bestämmelser och läroplanens intentioner (4 kap. 3 – 8 §§ skollagen, Läroplanen för förskolan, kap. 2.6).
 - a. Huvudmannen/förskolechefen ska inom ramen för sitt kvalitetsarbete genomföra en dokumenterad utvärdering vilken beskriver verksamhetens resultat i relation till verksamhetens mål. Inom ramen för utvärderingen bör det även finnas identifierade utvecklingsområden som tydligt formulerade utifrån läroplanen för förskolan.
 - b. Förskolechefen ska ansvara för enhetens planeringsprocess samt att formulera konkreta mål och förväntade effekter för utvecklingsarbetet. Det bör även framgå när eventuella utvecklingsinsatser ska genomföras samt följas upp och utvärderas.
 - c. Huvudmannen ska inkomma med en redovisning senast den 1 oktober 2014 som påvisar hur huvudmannen avhjälp/avser att avhjälpa bristen.

Huvudmannens yttrande avseende tillsynsrapporten

Huvudmannen har inte inkommit med något yttrande avseende denna punkt.

Bedömning

Enligt skollagen ska det på enhetsnivå genomföras planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av förskollärare, övrig personal och barn. Vidare vårdnadshavare ges möjlighet att delta i arbetet. Det är förskolechefen som ansvarar för att arbetet genomförs på detta sätt,

Av läroplanen framgår att förskolechefen som pedagogisk ledare och chef har ansvar för att verksamheten bedrivs i enlighet med målen i läroplanen och uppdraget i sin helhet.

Sammantaget kan förvaltningen konstatera att nämndens beslut gällande punkterna a) och b) har följts. Förskolechefen har inom ramen för enhetens kvalitetsarbete tagit fram en dokumenterad utvärdering samt identifierade utvecklingsområden som är formulerade utifrån läroplanen för förskolan. Förskolechefen har även ansvarat för att konkreta mål och målkriterier för utvecklingsområdena formulerats. Det framgår även hur målen kontinuerligt följs upp och av vem eller vilka.

Det som kan utvecklas vidare är innehållet i den sammantagna utvärdering som benämns *Analys av läsåret* så att verksamhetsresultat och bedömning av måluppfyllelse tydligare framgår.

Följaktligen bedömer förvaltningen att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på förskolenivå enligt skollagens krav och att den tidigare bristen därmed är åtgärdad.

Nyuppkomna brister vid uppföljande tillsyn

- Förskolan saknar en aktuell barnsäkerhetsrund.

Huvudmannens yttrande avseende tillsynsrapporten

Huvudmannen har i sitt yttrande angivit att en ny barnsäkerhetsrund genomfördes och avslutades i april 2015. Barnsäkerhetsronden bifogas också yttrandet.

Bedömning

Enligt skollagen ska förskolan stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Enligt Stockholm stads riktlinjer för fristående förskolor ska dokumenterade rutiner för barnsäkerhet, brand, kriser och katastrofer ska finnas. Dessa ska uppdateras varje år. Förskolans senast genomförda barnsäkerhetsrund är daterad den 12 februari 2012. Enligt stadens riktlinjer ska barnsäkerhetsrund genomföras årligen för att säkerställa barnsäkerheten i verksamhetens lokaler.

Mot bakgrund av huvudmannens yttrande avstår förvaltningen från att ingripa då huvudmannen bedöms ha vidtagit nödvändig rättelse.

Personaltäthet för de äldre barnen

- Antalet barn per årsarbetare är hög i grupperna för de äldre barnen.

Huvudmannens yttrande avseende tillsynsrapporten

I huvudmannens yttrande beskrivs en omorganisation av barngrupperna från och med augusti 2015 bestående av mer åldersintegrerade grupper bestående av grupper om främst tre och femåringar för att erbjuda barnen en rik lärandemiljö och nya utmaningar. Åtta pedagoger kommer att ansvara för 55 barn vilket innebär att alla pedagoger får chans att erbjuda sin kompetens till varje barn och även lättare kan ta lärdom av varandra som kollegor.

Bedömning

Enligt skollagen ska alla barn ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Enligt skollagen ska förskolan stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Vidare ska förskolan ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och förbereda barnen för fortsatt utbildning.

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö.

I Skolverkets allmänna råd för förskolan (SKOLFS 2013:179) förtydligas sambandet mellan gruppstorlek och personaltäthet, som därvid bör beaktas.

Enligt förvaltningens bedömning medför det höga antalet barn per årsarbetare på avdelningarna Penguins, Bears och Giraffes att personalen inte får tillräckliga förutsättningar att garantera barnsäkerheten och inte heller kan ge att alla barn den ledning och stimulans de behöver i sitt lärande.

Det framgår av huvudmannens yttrande att någon åtgärd avseende barngruppernas storlek inte vidtagits.

Den beskrivning av åtgärd som planeras är framåtsyftande och det kan därför inte bedömas om den skulle ge personalen tillräckliga förutsättningar att garantera barnsäkerheten eller alla barn den ledning och stimulans de behöver i sitt lärande. Huvudmannens yttrande förändrar därmed inte förvaltningens bedömning. Bristen bedöms som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas en anmärkning. (2 kap. 8 §, 3 kap. 3 § och 8 kap. 2 § skollagen).

Information om öppethållande

- I förskolans kalendarium och information till vårdnadshavarna framgår inte att verksamhet vid behov tillhandahålls alla helgfria vardagar förutom julafton, nyårsafton och midsommarafton.

Huvudmannens yttrande avseende tillsynsrapporten

I huvudmannens yttrande anges att föräldrarna vid start informeras om deras rätt att ha sina barn på förskolan under helgfria vardagar förutom julafton, nyårsafton och midsommar. Vidare uppges att det ”tidigare hämtandet” som nämns i kalendariet har förtydligats och att det är ordinarie öppethållande som gäller.

Bedömning

Enligt skollagen ska barn som är bosatta i Sverige och som inte har börjat i förskoleklassen eller i någon utbildning för fullgörande av skolplikten erbjudas förskola. Förskola behöver dock inte erbjudas under kvällar, nätter, veckoslut eller i samband med större helger.

Vidare stadgas i skollagen att barn från och med ett års ålder ska erbjudas förskola i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt.

Enligt Stockholms stads riktlinjer ska förskola kunna tillhandahållas alla helgfria vardagar förutom julafton, nyårsafton och midsommarafton inom ramtiden kl. 06.30-18.30. Ramtiden är den maximala öppettid en förskola ska kunna erbjuda. Både hel- och deltidsplatser ska erbjudas. Huvudmannen ska i sitt informationsmaterial/webbplats ange stadens regler för ramtiden och att föräldrar har rätt till omsorg inom denna tid om behov finns.

Förvaltningen bedömer bristen som mindre allvarlig då huvudmannen uppger att det ”tidiga hämtandet” har förtydligats, dock går det inte säkerställa att och på vilket sätt detta säkerställts och huvudmannen tilldelas därför en anmärkning (8 kap. 3 och 5 §§ skollagen, Stockholms stads Riktlinjer för godkännande och bidrag för fristående förskola, 8.4).

Förvaltningens sammanfattande bedömning

Förvaltningens bedömning utgår i första hand från det som framkommit i detta tillsynsärende som gäller Futuraskolan International Pre-school Warfvinges väg (dnr 11-453/4144).

I förvaltningens bedömning har även beaktats det som framkommit i tillsynsärenden som gäller huvudmannens förskola Futuraskolan International Pre-school Brahegatan (dnr 11-453/4143) och Futuraskolan International Pre-school Brunbärsvägen (dnr 11-453/1829).

Förvaltningen bedömer att beslut ska fattas utifrån ett helhetsperspektiv av regelefterlevnaden i samtliga tillsynsärenden. Till grund för förvaltningens sammanfattande bedömning ligger således de uppföljande tillsynsinspektioner som genomförts för att klarlägga vilka åtgärder huvudmannen vidtagit utifrån utbildningsnämndens tillsynsbeslut den 19 juni 2014.

Sammanfattningsvis konstaterar förvaltningen att huvudmannen, med de åtgärder som hittills vidtagits och det utvecklingsarbete som är inlett, visar en viljeinriktning att åtgärda de brister som påtalats i förskolan på Warfvinges väg. Denna uppföljande tillsyn visar att det aktiva förändringsarbete som förskolechefen bedriver har resulterat i att läroplanen för förskolan, är förankrad och alltmer omsätts i hela förskolan. Förbättringar har skett när det gäller hur läroplanen som helhet tillämpas i verksamheten och i synnerhet gäller detta förskolans arbete med språk och kommunikation. Vissa kvalitativa skillnader kvarstår avdelningar emellan, inte minst till följd av bristen på svensktalande medarbetare. Strukturer och rutiner för ett systematiskt kvalitetsarbete har upprättats och omsatts i praktiken, dock kvarstår brister gällande personalens behörighet och några nyuppkomna brister har uppmärksammats.

Förvaltningen kan konstatera att förskolan Futuraskolan International Pre-school Warfvinges väg inte uppvisar lika allvarliga brister som huvudmannens övriga två förskolor. Bristen avseende behöriga förskollärare bedöms dock som allvarlig då huvudmannen, trots lång tid att åtgärda konstaterade brister, inte vidtagit åtgärder för att avhjälpa detta och det därmed inte kan säkerställas att undervisningens och utbildningens mål kan uppfyllas. Förvaltningen kan konstatera att de övriga brister som uppmärksammas bedöms som mindre allvarliga varför sanktionsnivån för dessa bedöms till anmärkning.

Genomförda uppföljningar i huvudmannens tre förskolor visar att huvudmannen brustit i sitt ansvarstagande för förskolorna och att ledning och personal inte getts tillräckliga förutsättningar för att verksamheten ska kunna uppfylla skollagens kvalitetskrav.

Förvaltningen kan i pågående tillsynsärende konstatera att huvudmannen inte tar det ansvar som krävs för att få bedriva utbildning i förskola genom att sätta sig in i och bedriva sin verksamhet efter gällande bestämmelser.

Förvaltningen föreslår därför att delar av detta beslut förenas med vite för att huvudmannen ska förmås att med stabilitet och varaktighet vidta tillräckligt kraftfulla åtgärder för att avhjälpa förskolans brister. Frågan om utdömmande av vite kommer att prövas efter förnyad granskning av verksamheten.

Huvudmannen uppmärksammas på att ett godkännande kan återkallas om ett föreläggande enligt 26 kap. 10 § inte följs och missförhållandet är allvarligt.

Förvaltningens förslag till beslut

1.Föreläggande med vite:

Utbildningsnämnden förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen huvudmannen Futuraskolan AB (org.nr. 556609-5047) att vid vite av 350 000 kronor senast den 31 oktober 2015 avhjälpa förskolans brister i enlighet med detta beslut, punkt 1.1.

- 1.1 Huvudmannen ska anställa förskollärare så att det pedagogiska arbetet bedrivs i enlighet med läroplanens intentioner och skollagens krav (2 kap. 13 §, 3 kap. 3 § 4 kap. 4 § och 8 kap. 2 § skollagen samt Läroplan för förskolan).

- a. Huvudmannen ska se till att undervisningen på samtliga avdelningar bedrivs under ledning av legitimerade förskollärare.

Huvudmannen ska senast den 31 oktober 2015 redovisa till förvaltningen vilka åtgärder denne har vidtagit för att avhjälpa bristerna.

Om huvudmannen inte följer ovanstående beslut kan utbildningsnämnden ansöka hos förvaltningsrätten om utdömmande av vite.

Ovanstående beslut kan överklagas i enlighet med bifogad överklagandehänvisning (bilaga 2).

2. Anmärkning

Utbildningsnämnden tilldelar, med stöd av 26 kap. 11 § skollagen, huvudmannen Futuraskolan AB (org.nr. 556609-5047) en anmärkning att senast den 31 oktober 2015 avhjälpa förskolans brister i enlighet med detta beslut, punkt 2.1-2.3.

2.1 Huvudmannen ska se till att samtliga barn ges möjlighet att kontinuerligt tala och utveckla det svenska språket enligt läroplanens och skollagens intentioner samt att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål (8 kap. 10 § skollagen, 4,6,14 och 15 §§ Språklagen (2009:600) Läroplan för förskolan 2.2, Stockholms stads riktlinjer för fristående förskola, kap. 7.1 – 7.2).

- a. Huvudmannen ska se till att förskolan får förutsättningar och organiseras på ett sådant sätt att samtliga barn ges möjlighet att kontinuerligt tala och utveckla det svenska språket enligt läroplanens och skollagens intentioner.
- b. Huvudmannen ska se till att det finns rutiner för att kartlägga barns modersmål så att alla barn ges möjlighet att utveckla sitt modersmål.

2.2 Huvudmannen ska se till att verksamheten genomförs i enlighet med bestämmelser och föreskrifter (2 kap. 8 § 3 kap. 3 § och 8 kap. 2 § skollagen).

- a. Huvudmannen ska se till att alla barn på förskolans avdelningar ges den ledning och stimulans som behövs i deras utveckling och lärande genom att det finns tillräckligt med personal.

2.3 Huvudmannen ska se till att förskola erbjuds i den omfattning som behövs med hänsyn till föräldrar och barns behov (8 kap. 3 och 5 §§, Stockholms stads Riktlinjer för godkännande och bidrag för fristående förskola, 8.4)

- a. Huvudmannen ska se till att vårdnadshavare informeras om att verksamhet vid behov tillhandahålls alla helgfria vardagar förutom julafton, nyårsafton och midsommarafton

Huvudmannen ska senast den 31 oktober 2015 redovisa till förvaltningen vilka åtgärder denne har vidtagit för att avhjälpa bristerna.

3. Avstående från ingripande

Utbildningsnämnden avstår enligt 26 kap. 12 § från att ingripa för följande punkt 4.1 då huvudmannen vidtagit nödvändig rättelse.

- 3.1 Avseende att se till att barnen garanteras en trygg omsorg i en god miljö (8 kap. 2 och 8 §§ skollagen).

4. Beslutet justeras omedelbart.

Bilagor:

1. Tillsynsrapport
2. Överklagandehänvisning.