

Handläggare
Johan Eriksson
Telefon: 08-508 33 697**Till**
Utbildningsnämnden
2015-10-22

Kompetensutveckling av Stockholms lärare

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 000870/2015

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart

Tony Mufic
UtbildningsdirektörAstrid Norderfeldt
Avdelningschef

Sammanfattning

Motionären föreslår att kommunfullmäktige beslutar att uppdra åt utbildningsnämnden att inleda arbetet med att ta fram individuella kompetensutvecklingsplaner för samtliga lärare, oavsett huvudman, i Stockholms stad. Förvaltningen anser att nuvarande rutiner kring kompetensutvecklingsplaner är överensstämmande med motionens förslag, men att förvaltningen ytterligare kan arbeta vidare med förstärkningar och förtydliganden kring dessa. Förvaltningen ser dock att nämnden inte har möjlighet att påverka kompetensutvecklings hos andra huvudmän än Stockholms stad.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom utbildningsförvaltningens avdelning för personal och kompetensförsörjning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet

Motionären föreslår att kommunfullmäktige beslutar att uppdra åt utbildningsförvaltningen att inleda arbetet med att ta fram individuella kompetensutvecklingsplaner för samtliga lärare, oavsett huvudman, i Stockholms stad. Motionären menar att kompetensutveckling, vidareutbildning och karriärmöjligheter är centralt för att stärka läraryrkets attraktivitet och kvaliteten i Stockholms skolor.

Bakgrund

Rutiner kring kompetensutvecklingsplaner

Individuella kompetensutvecklingsplaner är idag en del i förvaltningens rutinbeskrivning för medarbetarsamtal. I enlighet med den lokala överenskommelsen om samverkan på förvaltningen ska dessa samtal äga rum minst en gång per år och är ett av de forum där chef och medarbetare ska föra dialog om kompetensutvecklingsbehov. På intranätet tillhandahåller förvaltningen en guide kring tillvägagångssätt och en mall för ändamålet. Enligt instruktionen ska:

”Chef ska se till att medarbetarna har rätt kompetens för arbetsuppgifterna. Chef ansvarar för att upprätta individuella kompetensutvecklingsplaner och för de kompetensutvecklingsåtgärder som behövs. Medarbetare ansvarar för att utvecklingsplanen följs och ska därmed påtala eventuella avvikelser från planen.”

Lärares kompetensutveckling

Lärare är en yrkesgrupp som har ett kollektivavtalsreglerat (Bilaga M till Allmänna bestämmelser) riktmärke om tid för kompetensutveckling motsvarande 104 timmar per heltidsanställd och verksamhetsår. Ansvar för lärares kompetensutveckling regleras i Skollagen [2010:800] 2 kap. 34 § där:

”huvudmannen ska se till att personalen vid förskole- och skolenheterna ges möjligheter till kompetensutveckling”.

Förvaltningen kan erbjuda lärare behörighetsgivande kompetensutveckling via Lärarlyftet II. Vid deltagande kan skolan erhålla statsbidrag från Skolverket motsvarande 1000 kr per högskolepoäng för matematik och 500 kr per högskolepoäng för övriga ämnen. Utöver statsbidraget går förvaltningen in med ytterligare 1800 kr per högskolepoäng för kompetensutveckling i prioriterade ämnen. Dessa ämnen är matematik, naturorienterade ämnen, teknik, svenska som andraspråk, engelska F-6, moderna språk 7-9 och speciallärarutbildning med inriktning mot utvecklingsstörning.

Förvaltningen har under året tagit fram nya anvisningar (Lärarlegitimation – anvisningar hösten 2015) i samband med lärarlegitimationsreformens ikraftträdande. Enligt dessa ska en handlingsplan upprättas i samråd mellan rektor och tillsvidareanställd lärare som inte är legitimerad och/eller saknar behörighet i sitt undervisningsämne. Handlingsplanen ska visa vad

som saknas för att legitimation ska kunna sökas eller hur behörighet kan uppnås.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen instämmer i att kompetensutveckling är ett prioriterat område för att stärka läraryrkets attraktivitet och syfta till en högre kvalitet i undervisningen. Förvaltningens pågående kompetensutvecklingsinstaser för lärare har därför en stor bredd från ordinarie kursutbud, till pågående projekt som exempelvis 1:1-satsningen och självskattning, extrasatsningen inom ramen för HBTQ och regeringens lyft inom exempelvis matematik eller behörighetskomplettering i det så kallade lärarlyftet.

Förvaltningen anser att dagens arbetssätt med kompetensutvecklingsplaner stämmer väl överens med förslagen i remissen. Framöver kommer förvaltningen ytterligare förstärka och förtydliga åtgärder för att uppmuntra och möjliggöra lärares kompetensutveckling där kompetensutvecklings- och handlingsplaner är ett av många verktyg. Dock ser förvaltningen inte att nämnden har någon möjlighet till inflytande över andra huvudmäns kompetensutvecklingsrutiner.

Förvaltningen föreslår att Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen och att beslutet justeras omedelbart.

Bilagor

Remiss om ”Motion (2015:29) om kompetensutveckling av Stockholms lärare”.