

Dnr 2015UTN/0432 *Utbildningsnämnden 2015-10-08 § 81*

## **Indikatorer inom utbildningsnämndens ansvarsområde**

### **Utbildningsnämndens beslut**

Tar informationen om arbetet med indikatorer inom utbildningsnämndens ansvarsområde till protokollet.

### **Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

### **Ärendebeskrivning**

I enlighet med kommunens styrmodell ska förvaltningen sätta indikatorer för att kontinuerligt kunna följa utvecklingen med avseende på utbildningsnämndens effektmål.

Förvaltningen informerar om vilka indikatorer som avses användas för att följa utvecklingen av effektmålen. Indikatorerna täcker samtliga av nämndens effektmål.

Mätning av indikatorer och analys av måluppfyllelsen kommer att ske inom ramen för utbildningsnämndens del- och helårsredovisning.

### **Yrkande**

Marie Bladholm (M) yrkar att nämnden beslutar att ta informationen om arbetet med indikatorer inom utbildningsnämndens ansvarsområde till protokollet.

### **Beslutsgång**

Ordföranden frågar nämnden om de bifaller eller avslår Bladholms yrkande och finner att det bifalles.

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteskrivelse Indikatorer inom utbildningsnämnden ansvarsområde  
Indikatorer till Utbildningsnämndens effektmål

### **Reservationer och protokollsanteckningar**

S-gruppen lämnar följande protokollsanteckning:

” Det är mycket olyckligt att nämnden inte har något inflytande över hur våra mål ska mätas. När vi sätter upp mål som till exempel: “Eleverna och barnen skall ges studiemotivation genom handledning av kunniga och behöriga lärare” och inte en enda av indikatorerna tar upp behörigheten hos lärare eller andelen förskolelärare blir det mycket konstigt. Att dessa nyckeltal redovisas på annat håll är inte önskvärt. Ska vi kunna styra och leda med målen som utgångspunkt måste även indikatorerna vara relevanta och politiskt förankrade. Annars blir vår måluppföljning inte effektiv under året i BUPar och i verksamhetsberättelsen.

Inför framtiden föreslår vi att indikatorerna även fattas beslut om av politiken.”