



Motion

Kommunfullmäktige 22 oktober 2015

Hur kan vi stävja näthat och att mobbningen kryper allt längre ner i åldrarna?

I föreningen Friends nätrapport från i år har 1041 barn och unga i åldern 10-16 år svarat på frågor från TNS SIFO. Rapporten visar att var tredje ung har blivit utsatt för kränkningar i sociala medier och sex procent uppger att de är nätmobbade, det motsvarar 1-2 elever i varje klass.

Förra året var Facebook den digitala plattform där flest blev utsatta, men i år är KiK och spelvärlden de platser där nätmobbning är mest förekommande bland barn och unga. Tyresö följer tyvärr samma mönster och det är viktigt att vi gör vad vi kan för att stävja näthat och mobbning.

Nätmobbning. Nätkränkningar. Cyberbullying. Näthat. Benämningarna på den utsatthet som barn och unga kan hamna i på nätet är många. Å ena sidan kan det kännas oviktigt att sätta namn på allt, det viktiga är att de som råkar ut för något som de inte mår bra av berättar det så att de får hjälp. Å andra sidan kan det finnas en poäng med att kalla saker vid dess rätta namn, om inte annat för att betona allvaret i om någon till exempel faktiskt är mobbad.

När Bris tar emot samtal och chattar med unga så är det många som undrar vad det är de är utsatta för. Är det mobbning? Eller är det något annat? Att vilja definiera vad det är man är utsatt för kan vara ett sätt att få hjälp. Ibland kan det kännas som att det inte räcker med att säga att någon är dum eller att man är ledsen medan mobbning eller att vara deprimerad på ett mer självklart sätt rättfärdigar till hjälp från omgivningen. Det kan också underlätta att sätta namn på saker för att kunna beskriva hur det känns. Viktigt att komma ihåg är att oavsett vad man kallar det, om det är mobbning, en kränkning eller något annat så har barn och unga som har utsatts för något som gör att de mår dåligt rätt att få hjälp.

Inom forskningen definieras mobbning utifrån tre kriterier: intentionen att skada, repetition av kränkningen och en maktobalans mellan offer och förövare. För att det ska kallas för mobbning krävs alltså att det händer flera gånger. Men huruvida samma definitioner ska gälla för det som kallas för nätmobbning är forskarvärlden oense om. Sofia Berne, forskare vid Göteborgs universitet, menar att repetitionskriteriet borde definieras om när det handlar om nätmobbning. En elak kommentar eller en taskig bild kan postas en gång men sedan få flera gilla-markeringar eller delas och spridas vidare. Det gör att en kränkning som egentligen bara har utförts en gång kan upplevas som att den utförs igen och igen och igen.

Det är viktigt att både skolan och vuxensamhället hänger med och är insatta i vad som händer i barn och ungas "vardag" såväl i skolan som på nätet. Vi måste få barn att vända sig till vuxna och att ta upp vad som sker på nätet. Det måste vara lika naturligt som att tala om vad man gjort i övrigt i skolan.

Det som händer på nätet är inte alltid lätt att spåra om det till exempel används utländska chattar. Polisen har svårt att utreda de fall som är så grova att de lett till polisanmälan. Vi som vuxenvärld måste inleda ett öppet samtal med barn och unga om de förödande konsekvenser som näthat får för såväl utsatta som förövare i förlängningen. Alldeles nyligen gjorde Aftonbladet en satsning på att belysa såväl utsattas som förövares berättelser om vilken skada det gjort i deras liv.

Det minsta vi kan göra är att se till att debatten och dialogen mellan oss vuxna som föräldrar och personalen i skolan och barnen hela tiden hålls levande och aktuell och att vi som vuxna håller oss a'jour med vilka nya kanaler som våra barn använder.

Skolan, som är den samhällsinstitution där alla barn och unga finns under de viktiga åren då de ska växa upp till demokratiska medborgare, har ett tungt ansvar för att alla elever är trygga. Men vi måste tillsammans se till att alla elever lär sig att möta både sig själva och andra med respekt. Tryggheten och den ömsesidiga respekten är en grundförutsättning för lärande och därför en självklar beståndsdel i skolans uppdrag.

Därför föreslår Miljöpartiet att kommunfullmäktige tar fram en miniminivå för skolornas i Tyresös insatser på området där alla skolor åläggs

- **att** hålla minst ett informations- och diskussionstillfälle, gärna två per läsår, med tema mobbning och näthat, där såväl barn som föräldrar till barn i respektive årskurs deltar. Förslagsvis bör man börja redan i årskurs 4.

För miljöpartiet de gröna

Nina Dahl

Lilian Nylinder
Lilian Nylinder