

Handläggare
Ann-Katrin Averstedt
Telefon: 08-508 33 629

Till
Utbildningsnämnden
2015-12-17

Ta tillvara på fritidshemmets potential för lärande och inrätta ett tak för barngruppernas storlek

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-1382-2015.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Tony Mufic
Utbildningsdirektör

Inger Pripp
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Lotta Edholm (L) föreslår i ”Motion (2015:61) om att ta tillvara på fritidshemmets potential för lärande och inrätta ett tak för barngruppernas storlek”. I motionen föreslås aktiviteter för att ta tillvara fritidshemmets potential och öka kvaliteten.

Det resultat som framkom vid förvaltningens kartläggning i stadens alla fritidshem där syftet var att undersöka personaltäthet och gruppindelning visar att det inte går att fastställa en optimal gruppstorlek i fritidshemmen.

Nätverket som finns i staden, där representanter från fritidshemmen med utsedd grundskolechef ingår, bidrar till verksamhetens utveckling.

Förvaltningen ser över olika kompetensutvecklingsstrategier för att erbjuda utbildning till fritidshemspersonal.

Utbildningsförvaltningen

Hantverkargatan 2F
Box 22049
104 22 Stockholm
Telefon 08-508 33 629
Växel 08-508 33 000
anki.averstedt@stockholm.se
stockholm.se

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samråd med nätverket för fritidshem.

Bakgrund

En remiss har inkommit från kommunstyrelsen, ”Motion (2015:61) av Lotta Edholm (L) om att ta tillvara på fritidshemmets potential för lärande och inrätta ett tak för barngruppernas storlek”.

I skrivelsen belyser Lotta Edholm (L) vikten av fritidshemmets funktion som plats för utveckling och sitt bildningsuppdrag. Fritidshemmets verksamhet bidrar till elevernas lärande, sociala gemenskap, lek och lärande under trygga former.

Utmaningar som måste bemötas för fritidshemmen är att fritidshemspersonalen får möjligheter till kompetensutveckling och karriär, barngruppernas storlek och fritidshemmets möjligheter att utveckla sin verksamhet.

Lotta Edholm (L) föreslår kommunfullmäktige att besluta:

- att stadsledningskontoret i samarbete med utbildningsnämnden får i uppdrag att kartlägga hur stadens fritidshem idag arbetar med gruppstorlekar
- att stadsledningskontoret i samarbete med utbildningsnämnden återkommer förslag på hur staden kan utforma ett maxtak för fritidshemsgruppernas storlek
- att staden tar initiativ till att fortsätta, bygga ut och finansiera den vidareutbildning som finns för högskolebehöriga barnskötare till lärare med inriktning mot fritidshem
- att stadsledningskontoret i samarbete med utbildningsnämnden får i uppdrag att ta fram en utvecklad strategi för rekrytering, kompetensutveckling och stärkta karriärvägar för lärare med inriktning mot fritidshem och annan fritidshemspersonal

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen delar uppfattningen om vikten av att utveckla och stödja fritidshemmets verksamhet och att ta fram strategier för kompetensutveckling. Med skollagen (2010:800) har fritidshemmet fått ett tydligare uppdrag med inriktning på att stimulera elevernas utveckling och lärande. Som stöd för detta arbete finns plan för utveckling av fritidshem som beslutades av utbildningsnämnden 2012.

Under våren 2015 genomförde förvaltningen en kartläggning i alla stadens fritidshem, där syftet var att undersöka personaltäteten och den faktiska gruppindelningen vid ett visst klockslag en viss dag. I studien ingick totalt 124 skolor och sammanlagt deltog 25 578 elever och 2 218 vuxna i någon fritidshemsverksamhet på dessa skolor vilket ger ett medelvärde om 11,5 elever per vuxen personal. Eleverna var vid mättillfället indelade i sammanlagt 1 001 grupper varav 67 procent befann sig utomhus, 31 procent inomhus och 3 procent på annan plats eller blandat inne/ute. Variationerna i gruppstorlek beror dels på vilka aktiviteter elever deltog i men också på hur fritidshemmen definierar en ”grupp”. Resultatet av undersökningen visar att det inte går att fastställa en optimal gruppstorlek i fritidshemmen, gruppstorleken måste relateras till gruppens sammansättning som till exempel åldersspridningen samt till elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd. Förvaltningen anser inte att det är aktuellt med ett maxtak för fritidshemsgruppernas storlek.

Enligt kommunfullmäktiges beslut om budget för 2016-2018 ska utbildningsnämnden bland annat satsa på en förstärkt fritidshemsverksamhet med mål om en mer samlad skoldag för stadens elever. För att stärka verksamheten ska resurser tillsättas för att minska barngrupperna och öka antalet lärare med inriktning mot fritidshem samt barnskötare.

Det nätverk som finns i staden, där representanter från fritidshemmen tillsammans med en av grundskolecheferna ingår bidrar till utveckling av fritidshemmen och arbetar bland annat med frågor om hur verksamheten bäst kan grupperas för att nå uppsatta mål utifrån den framtagna planen för utveckling av fritidshemmet.

Förvaltningen ser över olika kompetensutvecklingsstrategier för att erbjuda redan anställd personal med högskolebehörighet och för personalgrupper som saknar relevant utbildning kan möjlighet till formell kompetensutveckling ske.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bilaga

Motion (2015:61) om att ta tillvara på fritidshemmets potential för lärande och inrätta ett tak för barngruppernas storlek.

