

**2016:20****Interpellation av Christina Linderholm (C)  
om utbildning på vetenskaplig grund  
Dnr 107-218/2016**

Skollagen slår fast att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Trots detta har ovetenskapliga undervisningsmetoder letat sig in i klassrummen lite varstans. Exempelvis har media rapporterat om lärare som använder sig av så kallad "kommunikologi" där elever ska krypa runt på golvet i tron att det skulle förbättra deras inläring. Vidare finns det berättelser som tyder på att skolan har övergivit den vetenskapliga metoden och jämställer pseudoteorier med etablerad vetenskap. I Skolverkets kommentarer till läroplanen har den uppmärksamme kunnat tolka texten som att skolan bör lära ut att vetenskapliga metoder inte får framställas som överlägsna. Lyckligtvis har Skolverket, efter kritik, nyligen förtydligat i skrivningar att så inte är fallet. Vetenskapliga metoder är och ska vara ett grundkrav i den svenska skolans undervisning.

Trots Skolverkets klargöranden ser vi tecken på att det vetenskapliga perspektivets särställning ifrågasätts och därmed släpper in den relativistiska kunskapssynen i skolan där "sanningen" endast består av olika berättelser och individuella upplevelser, en väl spridd postmodern syn inom undervisningen idag. En syn som faktiskt strider mot skollagen om att undervisning ska ske på vetenskaplig grund.

Det är helt avgörande att skolorna är tydliga med sitt uppdrag att träna eleverna att skilja det som vilar på god vetenskaplig grund från spekulationer och desinformation. Tröskeln måste vara hög för nya trender att ta sig in i klassrummen. Alla, inklusive eleverna i skolan, har givetvis rätt att tro vad de vill och självfallet finns det frågor som vetenskapen inte kan besvara. Men skolan kan och måste vara tydlig med vad vetenskapen säger, vad som är byggt på god evidens och vad som inte är det.

Det är angeläget att stadens ansvariga rödgrönrosa majoritet engagerar sig i denna viktiga framtidsfråga och säkerställer att en relativistisk kunskapssyn

inte får fotfäste i stadens skolor. Skolans undervisning ska vara tydlig med vad vetenskapen säger.

Mot bakgrund av ovanstående vill jag fråga ansvarigt borgarråd:

1. Hur säkerställer du att alla stadens skolor bedriver undervisning på vetenskaplig grund?
2. Har du erfarenhet av att den relativistiska kunskapssynen sprids i skolan och i så fall agerat för att bekämpa den?

Stockholm den 8 februari 2016

*Christina Linderholm*