

Kartläggning av arbetet med att främja likabehandling och motverka kränkande behandling

Avdelningen Villekulla på Ruddammen förskola

Metod av avdelningens kartläggning för att identifiera risker

Vi på avdelningen Villekulla har gjort en riskanalys utifrån diskrimineringsgrunderna (kön, könsövergripande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder) samt kränkande behandling.

En riskanalys innebär att vi analyserar föregående års kartläggning och arbete. Vi intervjuar, observerar, reflekterar, dokumenterar och för kontinuerligt samtalat i personalgruppen om det vi uppmärksammar i barngruppen, bland kollegor och i verksamheten.

Vi dokumenterar eventuella synpunkter från föräldrar och diskuterar dem på möten. Vi analyserar föräldraenkäter som inkommer i samband med vår kartläggning. Våra utvecklingssamtal ger oss information om barnet och föräldrarnas upplevelser. Avdelningens resultat i Stockholm stads brukarundersökning (i relevanta frågeställningar) ligger också till grund för avdelningens kartläggningsarbete.

Kartläggning och analys

Utifrån våra egna observationer, reflektioner och uppföljningar på avdelningen har vi kommit fram till att vi ska fortsätta med att vara lyhörda i kommunikationer med våra föräldrar.

Utifrån föräldraenkäter, utvecklingssamtal, intervjuer eller andra samtal med barn och föräldrar ser vi att de är nöjda, vi har fått positiv feedback vid brev samt vid hämtning, lämning, samt vid utvecklingssamtal.

Vi jobbar med likabehandlingsplanen/kränkande behandling,

Mål för arbetet

Att både barn och vuxna ska känna en trygghet här på förskolan.

Vi arbetar mycket med gemenskap, Vi finns hela tiden tillgängliga och är observant för olika situationer som kan uppstå barn emellan.

Förändringen på våren 2016, med två nya inskolningsbarn samt föräldrar, vi ska vara tydliga med kommunikationen samt med informationen om vår verksamhet.

Åtgärder

För att nå vårt/våra mål ska vi fortsätta jobba på att föra diskussioner pedagoger, barn, föräldrar emellan.

Ansvarig: Birgitta Limèr, Birgitta Dahlin , Karolina Fransson

