

Kartläggning av arbetet med att främja likabehandling och motverka kränkande behandling

Avdelningen Ugglan på Villagatans förskola

Metod av avdelningens kartläggning för att identifiera risker

Vi på avdelningen Ugglan har gjort en riskanalys utifrån diskrimineringsgrunderna (kön, könsövergripande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder) samt kränkande behandling.

En riskanalys innebär att vi analyserar föregående års kartläggning och arbete. Vi intervjuar, observerar, reflekterar, dokumenterar och för kontinuerligt samtal i personalgruppen om det vi uppmärksammar i barngruppen, bland kollegor och i verksamheten.

Vi dokumenterar eventuella synpunkter från föräldrar och diskuterar dem på möten. Vi analyserar föräldraenkäter som inkommer i samband med vår kartläggning. Våra utvecklingssamtal ger oss information om barnet och föräldrarnas upplevelser. Avdelningens resultat i Stockholm stads brukarundersökning (i relevanta frågeställningar) ligger också till grund för avdelningens kartlägningsarbete.

Kartläggning och analys

Utifrån våra egna observationer, reflektioner och uppföljningar på avdelningen har vi kommit fram till:

Vi har observerat följande;

- Barnen har en hård ton till varandra.
- Barnen är snabba med att påpeka och korrigera varandra. T.ex.; om att man inte har tvättat händerna, dukat av osv.
- Barnen gör antaganden och anklagar och beskyller varandra för saker som de inte vet har skett. T.ex. förstört ett bygge eller tagit en leksak.

Vissa barn har haft ett beteende där de har varit fysiska, verbala och tagit andra barns saker tidigare. Ett manipulativt beteende som har skapat en oro och osäkerhet hos de andra barnen. Vissa språkliga hinder har också varit en bidragande faktor till konfliktsituationer.

Vi har påmint barnen för mycket om att prata med varandra.

Utifrån föräldraenkäter, utvecklingssamtal, intervjuer eller andra samtal med barn och föräldrar ser vi att

6 st

Endast positiva svar.

Mål för arbetet

Att barnen bekräftar varandra.

Mindre konflikter

Åtgärder

- Vi pedagoger ska sprida ut oss så att vi hör och ser vad som händer. När vi märker att ett barn blir orättvist behandlat måste vi snabbt kliva in och hjälpa.
- Vid konflikter är det viktigt att reda ut vad som sägs. Finns det missförstånd? Vad kan man säga istället?
- Läsvisa och samling, i möjligaste mån ha mindre grupper.
- Stärka barns relationer. Till exempel får några barn gå och duka ihop, gå till biblioteket tillsammans.
- Samarbetsövningar, spela spel och uppgifter.
- Uppmuntra barnen att komma till oss. I vilka situationer säger vi pedagoger till barnen att "inte bry sig" och avleda uppmärksamheten. Detta ska inte ske när barnen säger hårda verbala saker, endast vid upprepande påminnelser om att ett barn inte har t ex tvättat händerna, dukat av bordet osv

Uppföljning, datum:

Analys av uppföljningen visar

Ansvarig: Ellinor