

Kartläggning av arbetet med att främja likabehandling och motverka kränkande behandling

Avdelningen Haren på Villagatans förskola

Metod av avdelningens kartläggning för att identifiera risker

Vi på avdelningen Haren har gjort en riskanalys utifrån diskrimineringsgrunderna (kön, könsövergripande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder) samt kränkande behandling.

En riskanalys innebär att vi analyserar föregående års kartläggning och arbete. Vi intervjuar, observerar, reflekterar, dokumenterar och för kontinuerligt samtalat i personalgruppen om det vi uppmärksammar i barngruppen, bland kollegor och i verksamheten.

Vi dokumenterar eventuella synpunkter från föräldrar och diskuterar dem på möten. Vi analyserar föräldraenkäter som inkommer i samband med vår kartläggning. Våra utvecklingssamtal ger oss information om barnet och föräldrarnas upplevelser. Avdelningens resultat i Stockholm stads brukarundersökning (i relevanta frågeställningar) ligger också till grund för avdelningens kartlägningsarbete.

Kartläggning och analys

Utifrån våra egna observationer, reflektioner och uppföljningar på avdelningen har vi kommit fram till att ha fokus på etniskt tillhörighet och/eller religion eller annan trosuppfattning under (vt-16 och ht-16); Då vi vet att några barn har föräldrar från annat land tror vi det skulle gagna hela barngruppen att lyfta detta och förankra det i det pedagogiska arbetet.

Utifrån föräldraenkäter, utvecklingssamtal, intervjuer eller andra samtal med barn och föräldrar ser vi att vårt pedagogiska arbete med barnen bygger broar till hemmet (barnen talar om vad vi gör och vidarebefordrar det i hemmet) och att föräldrar uppfattar avdelningen som lugn, lärande och rolig för barnen. Vi har även en loggbok för eventuella klagomål och synpunkter och tar upp ev. frågor direkt med föräldrar.

Mål för arbetet:

- Att lära mer om och upplysa om att det finns olika länder, nationaliteter och kulturer och symboler (flaggor)
- Förankra språkaspekten och kulturaspekten
- Fokusera på olika nationella traditioner/högtiden
 - 8 februari Kinesiskt nyår
 - 15 februari Serbiens nationaldag
 - 24 februari Estlands nationaldag
 - 25 maj Argentinas nationaldag
 - 6 juni Sveriges nationaldag.

Åtgärder

För att nå vårt/våra mål ska vi planera in målen för verksamheten (ovan) i det pedagogiska arbetet under vt-16 och ht-16 bl. a med samlingar där vi pratar om nationaldagar, traditioner och övrigt. Barn och föräldrar med annat etniskt ursprung på avdelningen ska involveras och rådfrågas. BL a ta med speciella föremål, foton eller videor.

Uppföljning, datum: juni 2016

Analys av uppföljningen visar

Ansvarig: Hanna Andersen