

Kartläggning av arbetet med att främja likabehandling och motverka kränkande behandling

Avdelningen Igelkotten på Villagatans förskola

Metod av avdelningens kartläggning för att identifiera risker

Vi på avdelningen Igelkotten har gjort en riskanalys utifrån diskrimineringsgrunderna (kön, könsövergripande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder) samt kränkande behandling.

En riskanalys innebär att vi analyserar föregående års kartläggning och arbete. Vi intervjuar, observerar, reflekterar och för kontinuerligt samtalat i personalgruppen om det vi uppmärksammar i barngruppen, arbetsgruppen och verksamheten.

Vi dokumenterar eventuella synpunkter som kommer in från föräldrar och diskuterar dem på möten. Vi tar del av de föräldraenkäter som inkommer. Våra utvecklingssamtal ger oss information om barnet och föräldrarnas upplevelser kring dessa frågor. Avdelningens resultat i Stockholm stads brukarundersökning (i relevanta frågeställningar) ligger också till grund för avdelningens kartläggningsarbete.

Kartläggning och analys

Vi observerar barngruppen och hur barnen beter sig mot varandra.

Vi blir allt mer medvetna om vikten av könsneutralitet. Alla barn och vuxna har samma värde och förutsättningar oavsett kön och kultur. Vi ska behandla pojkar och flickor lika. Vi får en allt större medvetenhet om dessa frågor genom föreläsningar och utbildningar.

Vi pratar ständigt om hur man är en bra kompis. På Igelkotten visar vi respekt för varandra. Vi arbetar med tema "Kompisböcker" för att lära barnen vikten av att vara en bra kompis och för att ge dem social kompetens.

Utifrån föräldraenkäter, utvecklingssamtal, intervjuer eller andra samtal med barn och föräldrar ser vi att de är nöjda med vårt likabehandlingsarbete.

Vi ska ha en fortsatt bra dialog med föräldrarna.

Mål för arbetet

Vårt mål är att alla barn och vuxna ska känna sig trygga på Igelkotten. Det ska finnas tid och utrymme för samtal med alla barn. Alla barn ska känna sig sedda och accepterade för den de är.

Alla barn ska få utvecklas i sin egen takt.

Alla ska kunna delta i våra aktiviteter efter egen förmåga.

Barnen ska lära sig att säga stopp när de utsätts för något de inte vill.

Barnen ska lära sig att respektera varandra.

Barnen ska lära sig att hantera konflikter genom kommunikation.

Åtgärder

För att nå vårt/våra mål ska vi fortsätta vara medvetna om vårt likabehandlingsarbete.

Vi vuxna ska vara närvarande och lyhörda och fånga upp de situationer som kan uppstå.
Vi delar in oss i mindre grupper för att kunna uppmärksamma alla barn och arbeta för en lugn och trygg miljö.
Vi talar ständigt om hur man är en bra kompis och att man måste ha respekt för varandra.
Vi pedagoger ska vara föredömen för barnen.
Vi ger alla samma förutsättningar genom att behandla alla lika.
Vi försöker skapa en miljö där alla får utrymme för att vara sig själv.
Vi har regelbundet samtal där vi talar om alla barn och det ger oss en möjlighet att kunna följa barnens utveckling och lärande och utvärdera vår verksamhet.

Uppföljning, datum Avdelningsplanering vt maj 2016

Analys av uppföljningen visar

Ansvarig Nina Roth och Sara Amaya