

Kartläggning av arbetet med att främja likabehandling och motverka kränkande behandling

Avdelningen Trollet på Bigarrågårdens förskola

Metod av avdelningens kartläggning för att identifiera risker

Vi på avdelningen Trollet har gjort en riskanalys utifrån diskrimineringsgrunderna (kön, könsövergripande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder) samt kränkande behandling.

En riskanalys innebär att vi analyserar föregående års kartläggning och arbete. Vi intervjuar, observerar, reflekterar, dokumenterar och för kontinuerligt samtal i personalgruppen om det vi uppmärksammar i barngruppen, bland kollegor och i verksamheten.

Vi dokumenterar eventuella synpunkter från föräldrar och diskuterar dem på möten. Vi analyserar föräldraenkäter som inkommer i samband med vår kartläggning. Våra utvecklingssamtal ger oss information om barnet och föräldrarnas upplevelser. Avdelningens resultat i Stockholm stads brukarundersökning (i relevanta frågeställningar) ligger också till grund för avdelningens kartlägningsarbete.

Kartläggning och analys

Utifrån våra egna observationer, reflektioner och uppföljningar på avdelningen har vi kommit fram till att vi bör se över vårt arbetssätt vad gäller material och miljöer. Som i första hand gäller dem äldre barnen. Vi har nu en grupp som består av 7 äldre barn som har lite andra behov av stimulans. Vi ska hjälpa och stödja barnen i deras interaktion med varandra, att uppmuntra och hjälpa barnen i kommunikationen med varandra så att de på egen hand kan lösas olika utmaningar.

Vi måste reflektera över våra egna och andras värderingar och hålla en levande diskussion om detta i vårt arbetslag och på vår arbetsplats.

När vi tillsammans gick igenom vår checklista kom vi fram till att utifrån diskrimineringsgrunderna, finns ett rikt material som är mer passande för dem yngre barnen och att vi behöver göra lite kompletteringar för äldre. Vi ser även över vårt material och kommer göra en del inköp för att utveckla leken i hemvrån.

Vi uppdaterar regelbundet våra välkommen – skyltar och flaggor i hallen så att alla de språk som finns på vår förskola finns representerade.

Vi uppmärksammar de kulturer och språk som finns i vår barngrupp, genom att lära oss enkla ord, räkna och sjunga på andra språk och andra kulturella inslag.

Vi diskuterar hur vi kan få en bra dag för barnen med mindre stress och få lugnare eftermiddagar pga att det är många sena barn i varierande åldrar.

(När orken tryter så blir det lätt att man tappar fokus.)

Utifrån föräldraenkäter, utvecklingssamtal, intervjuer eller andra samtal med barn och föräldrar ser vi att det inte har kommit in några synpunkter gällande förskolans arbete kring likabehandling/kränkande behandling.

Mål för arbetet

Alla barn och vuxna ska känna sig trygga och behandlas med respekt.

Alla barn ska känna sig delaktiga och kunna påverka sin dag.

Vi stärker barnen och visar på lösningar så att de utvecklar sin förmåga att samspela och kommunicera med varandra, för att stimulera dem till utvecklande lekar och bli mer empatiska och tillåtande mot varandra.

Alla barn ska känna sig bekräftade och vara delaktiga i alla våra aktiviteter utefter sin förmåga.

Att föräldrarna känner förtroende för oss och vågar framföra synpunkter kring vårt likabehandlingsarbete och vår verksamhet.

Åtgärder

För att nå vårt/våra mål ska vi:

Vi ska ha en öppen och levande diskussion i arbetslaget och på arbetsplatsen angående våra värderingar.

Vi ska vara tydliga och eniga i vårt arbetssätt om hur vi hanterar konflikter, hur vi samtalar och hur bemöter varandra.

Vi ska vara synliga, lyhörda och närvarande pedagoger som alltid finns till hands nära barnen.

Vi ska fortsätta dela in barnen i mindre grupper.

Vi ska stärka barnen så att de kan klara olika situationer och utmaningar så att vi får trygga starka och empatiska barn och harmonisk barngrupp.

Vi gör vissa ändringar i vår verksamhet och miljön och kompletterar material för att fylla de äldre barnens behov av nya utmaningar.

Uppföljning, datum: April 2016

Analys av uppföljningen visar

Ansvarig: Susanne Barthelsson